

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического  
Совета колледжа  
протокол № 1  
от «30» августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «ДТК»



**Е.П. Бурмистров**

**«30» августа 2021г.**

**Положение № 30**  
**о воспитательной работе**  
**Государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Донецкий технологический колледж»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию воспитательной работы с обучающимися (студентами) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий технологический колледж» (далее – Колледж)

1.2. Общее руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора.

1.3. В своей деятельности заместитель директора руководствуется следующими нормативными документами, на основе которых разработано данное Положение:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий технологический колледж»;
- другими документами по обучению и воспитанию молодежи в Донецкой Народной Республике.

## **II. Основные цели и задачи воспитательной работы**

2.1. Основными целями воспитательной работы в колледже являются:

2.1.1. Воспитание всесторонне развитой личности, сочетающей в себе высокое духовное богатство, научное мировоззрение, нравственную чистоту, гражданственность, патриотизм, потребность в труде, овладении ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.

2.1.2. Формирование у каждого обучающегося активной жизненной позиции, включающей способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в политической жизни республики, обладать потребностью самосовершенствования своего профессионализма, личностных, человеческих качеств, умение адаптироваться в условиях современного мира.

2.2.3. Подготовка выпускников колледжа как личностей, органически сочетающих в себе высокие профессиональные, гражданские и нравственные качества.

2.2. Для реализации этих целей необходимо решить следующие задачи:

2.2.1. Создание целостной системы воспитания образовательного учреждения:

- определение приоритетов воспитательной работы;
- создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося;
- осуществление личностного развития обучающихся, их морально-этического воспитания; формирование и развитие активной жизненной позиции; гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов;

- выработка у обучающихся навыков самостоятельности и конструктивного поведения на рынке труда;

- организация взаимодействия сообщества колледжа с государственными и иными учреждениями, средствами массовой информации.

2.2.2. Организация работы по социальной адаптации обучающихся первого курса, деятельности по правовому воспитанию и профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.

2.2.3. Осуществление методического обеспечения и изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы, осуществление организационно-методического обеспечения деятельности органов студенческого самоуправления колледжа.

2.2.4. Систематическое обсуждение актуальных проблем воспитания обучающихся на заседаниях совета профилактики, педагогического совета, заседаниях цикловых комиссий, других структурных подразделениях с выработкой конкретных мер и оценкой деятельности преподавательского состава в данном направлении.

2.2.4 Развитие общественной активности в студенческой среде; поддержка самоорганизации обучающихся в решении важнейших проблем жизнедеятельности колледжа; создание нормативно-правовых, социально-экономических, организационных условий для развития молодёжной политики в колледже, более активного созидательного включения молодежи в социально-экономическую и культурную жизнь колледжа и общества; реализация общественно значимых инициатив молодёжи, общественно полезной деятельности, творческих объединений; раскрытие инновационного потенциала в интересах развития самой молодежи.

2.2.5 Направление всех усилий на создание в колледже гуманистической воспитательной среды, проведение воспитательной работы по всем направлениям: гражданскому, патриотическому, правовому, нравственному, эстетическому, трудовому, физическому, психологическому и др.

2.2.6 Реализация воспитательного потенциала для обеспечения эффективной работы по внеучебной воспитательной деятельности, оказание содействия в работе Совета студенческого самоуправления, поисково-исследовательской работе с обучающимися.

### **III. Содержание и организация воспитательной работы**

3.1. Реализация целей и задач воспитательной работы в колледже предусматривает:

3.1.1. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

3.1.2. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

3.1.3. Создание высокоинтеллектуальной и нравственной атмосферы в колледже.

3.1.4. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни, организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ - инфекции среди обучающихся.

3.1.5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

3.1.6. Разработка и внедрение программ адаптации первокурсников в колледже.

3.1.7. Организация и поддержка студенческого самоуправления.

3.1.8. Организация мероприятий патриотического, духовно-нравственного, культурно-массового, спортивно-оздоровительного, других направлений деятельности.

3.1.9. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

3.1.10. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы в колледже, создание условий для их реализации.

3.1.11. Поддержка и развитие студенческой прессы.

3.2. Структурные блоки воспитательного процесса следующие:

3.2.1. *Воспитание во время проведения учебных занятий.* Воспитание и обучение – неразрывно связанные и взаимообусловленные процессы. Их нельзя игнорировать и противопоставлять. В процессе обучения происходит воспитание важных качеств личности: трудолюбие (учеба – особый напряженный интеллектуальный и физический труд), высокая организованность, дисциплинированность, коллективизм, взаимная ответственность, совесть, честность и др. В этой связи возникает проблема взаимоотношений преподавателя и обучающегося, которые находятся в субъектно-объектных отношениях. Не только преподаватели воспитывают обучающихся, но и обучающиеся воспитывают и активно влияют на преподавателя, предъявляют к ним свои требования, начиная с внешнего вида, поведения, личного примера, отношения с обучающимися до его профессионализма, профессиональной квалификации и педагогического мастерства. Свои специфические особенности воспитательного воздействия имеют различные дисциплины: при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла имеются возможности фундаментализации знаний обучающихся, формирования чувства гордости за научные достижения отечественных ученых. Гуманитарные дисциплины – проблемы воспитания напрямую связаны с осуществлением принципа гуманитаризации. В центре этих наук – человек, философски мыслящий, грамотный, физически здоровый, психологически подготовленный. В учебных планах предусмотреть обязательное изучение всех базовых курсов в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

3.2.2. *Воспитательная работа во внеучебное время.* Внеучебное время располагает оптимальными условиями и возможностями для раскрытия творческих способностей, талантов обучающихся, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков,

необходимых будущему специалисту для неформального общения. Основные формы внеучебной воспитательной деятельности:

- конференции на интересующие обучающихся темы, встречи с интересными людьми, деятелями науки и искусства и т.п.;
- встречи обучающихся со специалистами по организации здорового образа жизни, борьбы с наркоманией и т.д.;
- тематические вечера для обучающихся различных курсов с пропагандой лучших музыкальных произведений, театральных постановок, достижений в области литературы и искусства;
- встречи с ветеранами, оказание им посильной помощи;
- смотры-конкурсы студенческого творчества (научно-технического и художественного), организация в колледже кружков и секций;
- активизация деятельности службы психологической помощи;
- совершенствование работы Совета студенческого самоуправления колледжа и активизации его воспитательной деятельности.

3.3. *Организация индивидуальной воспитательной работы преподавательского состава с обучающимися* обеспечивает возможность оказания обучающимся помощи в решении проблем их личной жизни, вопросов досуга, быта, семейной жизни и т.п.

3.4. *Координацию воспитательной работы в колледже осуществляют:* заместитель директора, классные руководители, кураторы и мастера производственного обучения групп, преподаватели.

3.5. Механизм реализации программы воспитания студентов:

3.5.1. Утверждение педагогическим советом Положения о воспитательной работе, других положений по вопросу воспитания обучающихся колледжа, решений по реализации основных направлений воспитания обучающихся в целях формирования у выпускников качеств гражданина, патриота, высокопрофессиональной, высоконравственной и культурной личности.

3.5.2. Обозначение в ежемесячных планах работы конкретных мер по обеспечению выполнения мероприятий комплексного плана воспитательной работы.

3.5.3. Формирование органов студенческого самоуправления.

3.5.4. Систематический контроль выполнения в указанные сроки намеченных мер и отражение данной информации в наглядной агитации.

#### **IV. Обязанности лиц, осуществляющих координацию воспитательной работы в колледже**

4.1. Заместитель директора выполняет:

- планирование, организацию и контроль организации воспитательной, в том числе и профилактической работы;
- организацию, контроль, анализ и оценку результативности воспитательной работы, организацию взаимодействия со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения и т.д.);

- организацию работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- организацию деятельности классных руководителей, совета профилактики правонарушений, организационно-методическую помощь деятельности Совета студенческого самоуправления;
- организацию и проведение профилактических и культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых;
- организацию и проведение санитарно-гигиенических мероприятий, контроль выполнения Правил внутреннего распорядка колледжа.

4.4. Классный руководитель, куратор или мастер производственного обучения группы выполняет:

- организацию воспитательной, в том числе профилактической работы в коллективе учебной группы;
- составление в случае необходимости характеристик на обучающихся;
- контроль учебной деятельности, посещаемости и успеваемости обучающихся;
- содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания;
- организацию работы с родителями;
- пропаганду здорового образа жизни;
- изучение склонностей и интересов обучающихся;
- организацию общественно-полезной деятельности обучающихся;
- создание благоприятной микросферы и морально-психологического климата в студенческом коллективе;
- организацию занятости обучающихся в каникулярное и внеурочное время;
- контроль и редакцию творческой инициативы обучающихся.

4.5. Председатель Совета студенческого самоуправления выполняет:

- организацию работы Совета студенческого самоуправления колледжа;
- вовлечение студентов в социально значимые мероприятия.

## **V. Права лиц, осуществляющих координацию воспитательной работы в колледже**

5.1. Лица, осуществляющие координацию воспитательной работы в колледже, имеют право:

- получать от структурных подразделений колледжа материалы и документацию (справки, информацию), необходимые для осуществления воспитательной работы;
- принимать участие в работе педагогического и методических советов колледжа, методического объединения классных руководителей, семинара классных руководителей и кураторов, родительского лектория, совещаний, на которых обсуждаются вопросы, имеющие отношение к внеучебной и воспитательной работе с обучающимися колледжа;

- представлять в различных органах по вопросам, связанным с организацией воспитательной работы с обучающимися;
- осуществлять поиск социальных партнёров и организовывать совместную с ними деятельность по вопросам воспитания студенческой молодёжи;
- обращаться, в случае необходимости, через администрацию колледжа с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся;
- готовить предложения директору колледжа по созданию системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательного процесса колледжа;
- осуществлять взаимодействие с органами государственной власти, ответственными за реализацию молодежной политики;
- посещать занятия, внеклассные мероприятия колледжа;
- выступать с обобщением опыта воспитательной работы на различных уровнях;
- иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией.

## **VI. Ответственность лиц, осуществляющих координацию воспитательной работы в колледже**

6.1. Степень ответственности лиц, осуществляющих координацию воспитательной работы в колледже, устанавливается должностными инструкциям.

Заместитель директора



Т.В. Абашина

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

7 (семь)

ЛИСТОВ

Директор ГБПОУ «ДТК»

Е.П. Бурмистров

