

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Т. Л. Тихонова
« 29 августа » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ДТК»

Е. П. Бурмистров
« 29 августа » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности: 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт электронных приборов и устройств»

Донецк

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы среднего общего образования по дисциплине «ОБЖ», рекомендованной МОН ДНР (приказ 682 от 13.08.2021г.), и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОН ДНР № 121-НП от 07.08.2020 г., с учетом Изменений в Государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 21.06.2021 г. приказ № 80-НП).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчик: Березин Федор Дмитриевич, преподаватель ГБПОУ «ДТК».

Рецензенты:

1. Абашина Татьяна Валерьевна, заместитель директора ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».
2. Доренская Надежда Йосифовна, специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ».

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией общеобразовательного, общегуманитарного и
социально-экономического циклов ГБПОУ «ДТК»
протокол №1 от 29.08.2022
председатель МК _____ Т.С. Николаева

Рабочая программа утверждена на 20__/20__ учебный год
Протокол №__ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение __, стр. ____)
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20__/20__ учебный год
Протокол №__ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение __, стр. ____)
Председатель МК _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Разработчик:

Березин Федор Дмитриевич – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы среднего общего образования по дисциплине «ОБЖ», рекомендованной МОН ДНР (приказ №682 от 13.08.2021г.), и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОН ДНР № 121-НП от 07.08.2020 г., с учетом Изменений в Государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 21.06.2021 г. приказ № 80-НП), как составляющая цикла подготовки специалистов среднего звена и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов. Этому также способствует научность содержания программы, ее соответствие современному состоянию науки и педагогической практики, связность и логичность структурирования учебного материала, оптимальность распределения учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов и тем, согласно с требованием учебного плана, предлагаемых условий для реализации программы, а также компетентный подход к определению содержания учебного материала.

Рабочая программа включает в себя тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания каждой темы, список рекомендуемой литературы и задания для различных видов учебной деятельности.

Данная программа достаточна по объему, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знание автором предмета и методики преподавания.

Данная программа может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования для любой формы обучения.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Подпись Доренской Н.И. удостоверяю:

Директор ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Н.И. Доренская

Н.П. Туркина



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Разработчик:

Березин Федор Дмитриевич – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы среднего общего образования по дисциплине «ОБЖ», рекомендованной МОН ДНР (приказ №682 от 13.08.2021г.), и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОН ДНР № 121-НП от 07.08.2020 г., с учетом Изменений в Государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 21.06.2021 г. приказ № 80-НП), как составляющая цикла подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

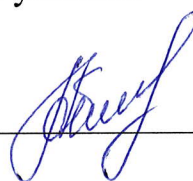
Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК»



Т. В. Абашина

Подпись Абашиной Т.В. удостоверяю:
Директор ГБПОУ «ДТК»



Е. П. Бурмистров



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт рабочей программы дисциплины	8
3. Структура и содержание учебной дисциплины	10
4. Условия реализации программы профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с общими требованиями к уровню основного общего образования. Оборона страны отнесена законодательством Донецкой Народной Республики к важнейшим функциям государства и является всеобщим делом. Статья 52 Конституции Донецкой Народной Республики гласит, что защита Отечества - долг и обязанность гражданина Донецкой Народной Республики. Программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.1. Место предмета в учебном плане:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам среднего (полного) общего образования (ОДБ.09).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель:

- формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам.

- формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

- формирование мотивации к службе в Вооруженных Силах, военно-профессиональная ориентация учащихся.

- сформировать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- подготовка молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

4. В соответствии с требованиями образовательных профессиональных программ студенты **должны знать:**

- начальную военную и медико-санитарную подготовку;
- современные проблемы и основные задачи ДНР, уметь определять круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач по начальной военной и медико-санитарной подготовке, принимая во внимание риски возникновения опасностей, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям, или к неблагоприятным последствиям на объекте управления.
- организационные и правовые меры для обеспечения безопасной жизнедеятельности, уметь обосновать и обеспечить осуществление в полном объеме мер коллективной и личной безопасности;
- порядок проведения инструктажей среди работников и населения по вопросам безопасности жизнедеятельности и действий при чрезвычайных ситуациях, в условиях боевых действий
- правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

5. Межпредметные связи:

- дисциплина ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОДБ.04 История;
- ОДБ.11 Биология;
- ОДП.03 Химия;
- ОП.01 Основы права;
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.08 Охрана труда;

6. Принципы отбора и формирования содержания курса:

- принципы преемственности, последовательности, интерактивности, системности, дифференцированности, фундаментальности, доступности, связи с практикой;
- принцип единой содержательной и процессуальной стороны обучения;
- принцип гуманизации;
- принцип структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления обучающегося студента.

7. Особенности организации учебного процесса:

Урок начинается с общего построения группы, доклада командиров отделений о готовности к занятиям с выполнением элементов строевой подготовки, согласно требованиям Строевого Устава. Взаимоотношения между обучающимися и учителями предмета «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» на уроках по военно-патриотическому воспитанию строятся на основе требований Общевоинских Уставов.

Формы проведения занятий:

- 1) изложение (рассказ, объяснение, лекция, устное инструктирование);

- 2) обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповое занятие);
- 3) показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники и вооружения);
- 4) упражнения (вводные, основные, тренировки);
- 5) самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотр видеоматериалов).

8. Перечень нормативных документов, лежащих в основе программы.

- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ИНС, от 03.08.2018 № 249-ИНС от 12.06.2019 № 41-ИНС, от 18.10.2019 № 64-ИНС, от 13.12.2019 № 75-ИНС, от 06.03.2020 № 107-ИНС, от 27.03.2020 № 116-ИНС);
- Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ИНС);
- Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91-ИНС);
- Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ИНС);
- Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 г., постановление № I-185П-НС);
- Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П НС);
- Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ИНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- ИНС);

- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, разработанная и утверждённая совместным приказом Министерства молодежи, спорта и туризма № 94 от 22.06.2015г. и Министерства образования и науки №322 от 17.07.2015г.;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки №843 от 03.08.2016;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

• Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОБД. 09 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой дисциплине общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

1. Теорию начальной военной и медико-санитарной подготовки;
2. Современные проблемы и основные задачи военной и медико-санитарной подготовки, уметь определять круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности, принимая во внимание риски возникновения опасностей, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям, или к неблагоприятным последствиям на объекте управления;
3. Организационные и правовые меры для обеспечения военной и медико-санитарной подготовки, уметь обосновать и обеспечить осуществление в полном объеме мер коллективной и личной безопасности;
4. Порядок проведения инструктажей среди работников и населения по вопросам военной и медико-санитарной подготовки и действий при чрезвычайных ситуациях, в условиях боевых действий.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

1. Ориентироваться в основных нормативно-правовых актах Конституции Донецкой Народной Республики о защите Родины;
2. Оценить постоянство функционирования Вооруженных сил Донецкой Народной Республики, их организационную структуру и предназначение;
3. Оценить психологическую подготовку к воинской службе в Вооруженных силах Донецкой Народной Республики;
4. Принимать решения для обеспечения безопасности в пределах своих полномочий;

5. Обосновать и обеспечить выполнение комплекса работ на объекте для предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций, локализации и ликвидации их последствий;

6. Идентифицировать опасные факторы военной и медико-санитарной подготовки и найти пути отвлечения их разрушающего действия используя вероятностные структурно-логические модели;

7. Ориентирование на местности;

8. Оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам военной и медико-санитарной подготовки и защиты граждан Донецкой Народной Республики;

9. Ориентироваться в основных нормативно-правовых актах нормативно-правовой базе гражданской обороны Донецкой Народной Республики

10. Анализировать механизмы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ОК. 1. Осознания основных методов и систем обеспечения безопасности, техногенной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека в естественной среде от опасностей;

ОК. 2. Развития интеллектуальных и творческих способностей; навыков самостоятельной деятельности; самореализации; самовыражения в различных областях начальной военной и медико-санитарной подготовке;

ОК. 3. Увеличения знаний по оценке постоянного функционирования Вооруженных сил Донецкой Народной Республики;

ОК. 4. Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к оцениванию среды пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать главные подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

ОК. 5. Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной безопасной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 39 часов, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 39 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	39
Самостоятельная внеаудиторная работа студента (всего)	-
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА – 3 часа			
Основы обороны государства	Содержание учебного материала	3	1, 2
	1. Основные понятия в области обороны государства. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.		
	2. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы Донецкой Народной Республики, России. Основы и организация обороны в Донецкой Народной Республике. Содержание и обеспечение национальной безопасности Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.		
	3. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества Российской Федерации в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Направление военной политики Донецкой Народной Республики в современных условиях.		
Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ – 2 ЧАСА			
Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	2	1,2
	4. Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых задач.		
	5. Понятие о воинских уставах, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Виды воинских Уставов		
Тема 3. ЭЛЕМЕНТЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ – 9 ЧАСОВ			
Элементы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала	9	1,2
	6. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.		
	7. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова <i>Работа</i>		

	<p><i>частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова.</i></p> <p>8. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова</p> <p>9. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.</p> <p>10. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке</p> <p>11. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (ЛП-1).</p> <p>12. Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Понятие о бое. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. Элементы военной топографии. Основы военной топографии: назначение, устройство компаса и порядок пользования. Определение сторон горизонта по компасу и часам.</p> <p>13. Понятие азимута магнитного, определение по компасу азимута магнитного на предмет и направление движения. Движение по азимуту магнитному. Промер местности парами шагов, перевод метров в пары шагов и наоборот. Разведка местности, нахождение целей и определение расстояния до них.</p> <p>14. Работа с топографическими картами, условные обозначения на военных топографических картах. Подготовка данных для движения по азимуту, составление схемы маршрута, движение по азимуту магнитному.</p>		
<p>Тема 4. ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 4 ЧАСА</p> <p>Военно-профессиональная деятельность Учебно-практические занятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>15. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Организация подготовки офицерских кадров. Основы прикладной физической подготовки.</p> <p>16. Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовки; Комплекс вольных упражнений № 1. Бег на 100 м, 1000 м. Основы самозащиты.</p> <p>17. Комплекс вольных упражнений № 2. Подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 3000 м., метание гранаты Ф-1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.</p> <p>18. Приемы защиты, боевая стойка и ее виды, самостраховка, падения и перекаты, освобождение от захвата, самозащита от ударов рукой, ногой, при угрозе холодным и огнестрельным оружием. Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом. Учебно-практические занятия: Огневая подготовка Сдача нормативов по огневой,</p>	4	1,2

	прикладной физической подготовке.		
Тема 5. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – 3 ЧАСА			
Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала		3
	19.	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Права и ответственности участников дорожного движения. Безопасность на транспорте.	1,2
	20.	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	
	21.	Определение ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий современными молодежными хобби. Нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	
Тема 6. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ – 3 ЧАСА			
Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		3
	22.	Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основы гражданской обороны: нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.	1,2
	23.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, 3-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы).	
	24.	Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды гражданской одежды и обуви). Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия.	
Тема 7. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И НАРКОТИЗМУ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ – 3 ЧАСА			
Основы противодействия экстремизму и наркотизму в Донецкой Народной Республике	Содержание учебного материала		3
	25.	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	1,2
	26.	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	
	27.	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	
Тема 8. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 12 ЧАСОВ			
Основы здорового образа жизни	Основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни. Основные понятия в области здорового образа жизни. ЗОЖ. Сущность	12	1,2

	<p>репродуктивного здоровья. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье. Факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека.</p> <p>Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.</p>		
29.	Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой. Комплекс вольных упражнений №1. Комплекс вольных упражнений №2.		
30.	Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий. Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.		
31.	Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).		
32.	Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1). Приемы защиты, боевая стойка и ее виды, самооборока, падения и перекаты		
33.	Бег на 100 м. Челночный бег 10x10 м. Бег на 1 км.		
34.	Бег на 3000 м. Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.		
Тема 9. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ - 4 ЧАСА			
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<p>1. Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности. Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.</p> <p>2. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера. Основные понятия в области оказания первой помощи.</p> <p>3. Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>4. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</p>	4	1,2
	Обобщение за курс	1	3
	ВСЕГО	39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебная дисциплина изучается в кабинете ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «ОБЖ»;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки лекционных и практических занятий и мероприятий;
- макеты деревянные АКМ с прикладом;
- деревянные макеты штык ножа;
- строевая площадка;
- аптечки индивидуальные (учебные).

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Лазерный принтер.
5. Устройства вывода звуковой информации - звуковые колонки.

3.2. Рекомендованная литература

Основная литература:

1. Аксенова Н. П. Организационно-педагогические основы военно-патриотического воспитания старшеклассников: Дис. .канд. пед. наук. М., 1970. - 245 с.

2. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка в 10 – 11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.Б.Варламов, М.К. Логинов. – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012.

. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка: учебник для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования / В.Б.Варламов. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 328с.

3. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, ученик - 10кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Маслов М.В. - М.: Акционерное общества «Издательство «Просвещение», 2015.- 351 с.

4. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, ученик - 11кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Маслов М.В. - М.: Акционерное общества «Издательство «Просвещение», 2015.- 320 с.

Дополнительная литература:

1. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования / В.Б.Варламов. – Минск, 2007. – 304с.

2. Конжиев Н. М. Научно-педагогические основы построения и функционирования системы военно-патриотического воспитания учащихся средней общеобразовательной школы: Дисс. д-ра пед. наук. 1987.

3. Конжиев Н. М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. -М.: Педагогика, 1986. 144 с.

4. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-методическое пособие. М.: ВАКО, 2009. – 205 с

5. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.

6. Фролов В. Ф. Проблемы патриотического воспитания личности в современных условиях // Проблемы развития личности в современном российском обществе. М.: ИМ, 1996. - С. 101 -107.

Интернет – ресурсы

Учительский портал [Официальный сайт] <http://www.uchportal.ru/> (Дата обращения 10.09.2015)

Официальный сайт Народного Совета ДНР <http://dnr-совет.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony> (Дата обращения 10.09.2015).

Официальный сайт Главного управления экологии и природных ресурсов <http://www.glavесо.ru> (Дата обращения 10.09.2015).

Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР <http://dnmchs.ru/index.php?page=osnovnye-funktsii-mchs-dnr> (Дата обращения 10.09.2015)

Новости о текущих событиях в мире, в т. ч. о чрезвычайных ситуациях <http://www.100top.ru/news/> (Дата обращения 10.09.2015).

Сайт, посвященный землетрясениям и сейсмическому районированию территории <http://www.scgis.ru/russian/> (Дата обращения 10.09.2015).

Сайт, посвященный чрезвычайным ситуациям естественного характера <http://chronicl.chat.ru/> (Дата обращения 10.09.2015).

Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ) <http://www.iacis.ru> (Дата обращения 10.09.2015).

<http://base.safework.ru/iloenc> - Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ (Дата обращения 10.09.2015).

Библиотека безопасного труда МОТ <http://base.safework.ru/safework> (Дата обращения 10.09.2015)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Знать создание видов и родов войск, оснащение их новой техникой и вооружением, морально-психологическую подготовку к воинской службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики.	Проверка тестирование
Знать обязанности командиров по учету соблюдения норм МГП при организации боя и контролю за их выполнением подчиненными в ходе боя.	Оценивание защиты рефератов
Знание правил поведения участников боевых действий с ранеными, потерпевшими крушение на море, при аварии в воздухе, военнопленными и гражданским населением.	Изложить
Обоснование и методическое обеспечение проведения учёбы среди работников и населения по вопросам безопасной жизнедеятельности и действий при чрезвычайных ситуациях.	Сделать обзор
Обязан знать требования к военнослужащим Донецкой Народной Республики по соблюдению норм МГП и прав человека.	Анализировать
Оценивать порядок применения оружия часовым на посту. Действия часового при несении службы в различных ситуациях	Сделать выводы
Оценить положение частей и механизмов АКМ до заряжания, при заряжании и стрельбе одиночными и автоматическими выстрелами.	Категорировать
Принимать решения для обеспечения безопасности в пределах своих полномочий.	Разрабатывать
Обосновать и обеспечить выполнение комплекса действия солдата в обороне в составе боевой группы.	Объяснять
Ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.	Изложить
Обеспечить оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Обосновывать
Идентифицировать индивидуальные средства защиты органов дыхания.	Анализировать
Оценить безопасность технологических процессов и оборудования, обосновать мероприятия относительно ее	

повышения.	Систематизировать
Обосновать нормативно-организационные мероприятия обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций.	Устанавливать связь
Оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях.	Находить решения
Оценивать состояние готовности подразделения к работе в условиях угрозы и возникновения НС по установленным критериям и показателям и предоставлять консультации работникам организации (подразделению) относительно повышения его уровня.	Подытоживать
Анализировать механизмы влияния опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды существования с учетом специфики механизма токсичного действия опасных веществ, энергетического влияния и комбинированного действия разрушительных факторов.	Дифференцировать
Осознания основных методов и систем обеспечения безопасности, техногенной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека в естественной среде от опасностей.	Обобщить
Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях безопасности человека.	Делать выводы
Увеличения знаний по оценке поражения организма человека от оружия массового поражения.	Систематизировать
Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца .	Обосновывать