


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Т.Л. Тихонова
« 29 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

**по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт электронных приборов и устройств»**

**ДОНЕЦК
2022**

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», утвержденного приказом МОН ДНР от 20.02.2021 г. № 37-НП.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчик:

Абашина Людмила Ивановна, преподаватель ГБПОУ «ДТК»

Рецензенты:

1. Абашина Татьяна Валерьевна, заместитель директора ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

2. Туркина Наталья Петровна, специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ».

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией общеобразовательного, общегуманитарного и
социально-экономического циклов
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель МК _____ Т.С. Николаева

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Разработчик:

Абашина Людмила Ивановна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы философии» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», утвержденного приказом МОН ДНР от 20.02.2021 г. № 37-НП, как составляющая цикла подготовки специалистов среднего звена и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов. Этому также способствует научность содержания программы, ее соответствие современному состоянию науки и педагогической практики, связность и логичность структурирования учебного материала, оптимальность распределения учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов и тем, согласно с требованием учебного плана, предлагаемых условий для реализации программы, а также компетентный подход к определению содержания учебного материала.

Рабочая программа включает в себя тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания каждой темы, список рекомендуемой литературы и задания для различных видов учебной деятельности.

Данная программа достаточна по объему, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знание автором предмета и методики преподавания.

Данная программа может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования для любой формы обучения.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»



Н.П. Туркина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Разработчик:

Абашина Людмила Ивановна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы философии» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств)», утвержденного приказом МОН ДНР от 20.02.2021 г. № 37-НП, как составляющая цикла подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК»



Т. В. Абашина

Подпись Абашинной Т.В. удостоверяю:

Директор ГБПОУ «ДТК»



Е. П. Бурмистров



СОДЕРЖАНИЕ

1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.</p>	<p>Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>Основы философского учения о бытии;</p> <p>Сущность процесса познания;</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	58
в том числе:	
теоретическое обучение	55
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций		
1	2	3	4		
Раздел 1. Введение в философию.					
Содержание учебного материала:					
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	1	Возникновение философии.	ОК.01- ОК.04, ОК.06		
	2	Отличие философии от других форм духовной культуры.			
	3	Основной вопрос философии, устарел ли он? Материализм и идеализм – формы философских течений. Метафизические вопросы. Материя, как первоисточник мира.			
	4	Онтология – один из основных разделов философии. Субстанция.			
	5	Основные разделы философского знания: онтология гносеология, эпистемология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, логика, аксиология.			
	6	Основные философские направления: материализм, идеализм, дуализм, пантеизм, агностицизм.			
Раздел 2. Историческое развитие философии					
Содержание учебного материала:					
Тема 2.1. Восточная философия	7	Зарождение и становление философии. Культурно-исторические предпосылки рождения философии. Этапы развития философии.	8		
	8	Философия древней Индии. Веды. Традиционные школы и системы древнеиндийской философии.			
	9	Периоды древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы.			
	10	Основные положения философии, моральные заповеди философские аспекты даршан (школ с последователями)..			
	11	Особенности древнекитайской философии. Культ предков. ИНЬ и ЯНЬ – мужское и женское начало. Основные образы мифологии Древнего Китая.			
	12	Философско-мифологические идеи «Книги перемен». «Знание - действие – нравственность» - цепочка одной из главных линий философствования. Учение о «пяти первоэлементах».			
	13	Философские школы в древнем Китае. Конфуцианство- учение о человеке, его			
	31				
	9				

	поведении, нравственном и умственном развитии. Конфуцианская философская традиция. Предпосылки возникновения конфуцианства. через знание		
14	Даосизм. Легизм – философская «Школа законников». Моизм - философская школа совершенствования общества		
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: Миф - наиболее ранняя форма духовной культуры человечества.	1	
Содержание учебного материала:		3	
Тема 2.2. Античная философия (доклассический период)	15	Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции. Философия физика (натурфилософия). Поиск первоначала бытия.	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	16	Милетская школа. Пифагорейская школа. Атомизм Демокрита и Левкиппа	
	17	Субъективный идеализм софистов.	
Содержание учебного материала:		2	
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	18	Сущность антропологического поворота в античной философии. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Учение Аристотеля.	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	19	Философия эпохи Эллинизма. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм	
Содержание учебного материала:		2	
Тема 2.4. Средневековая философия.	20	Основные черты средневековой философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – тапы развития средневековой философии.	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	21	Философия Аврелия Августина, Ансельма Кентерберийского и Фомы Аквинского. Томизм. Философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии.	
Содержание учебного материала:		2	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	22	Основные черты и направления философии эпохи Возрождения. Философские идеи и представители эпохи Возрождения	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	23	Сущность ренессансного гуманизма. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой.	
Содержание учебного материала:		2	
Тема 2.6. Философия XVII века.	24	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Ф. Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	25	Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального	

		порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В. Лейбница. Учение в нашем мире как лучшее из возможных.		
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала:			
	26	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	27	Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Французское Просвещение 18 века	2	
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала:			
	28	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г.В.Ф. Гегеля: Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала:			
	29	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.	3	
	30	Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.	3	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	31	Позитивизм: классический позитивизм, «второй позитивизм», неопозитивизм, постпозитивизм Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру		
Тема 2.10. Русская философия.	Содержание учебного материала:			
	32	Периоды русской философии. Служители церкви и власть имущие - представители философского учения на заре формирования Древнерусского государства.	5	
	33	Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии.		
	34	Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Западники и славянофилы. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.	5	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	35	Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия Н.А. Бердяева. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Loseva.		
	36	Философия в СССР и современной России.	-	
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.				
Тема 3.1. Онтология – философское учение о	Содержание учебного материала:			
	37	Предмет и проблематика онтологии. Специфика понимания бытия в различных направлениях	1	ОК.01-

бытии.	философии. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Обзор основных теорий пространства и времени.		ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание учебного материала:	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	38	1	
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.	Содержание учебного материала:	4	
	39		ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	Содержание учебного материала:	5	
	43		ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 3.5. Философия общества.	Содержание учебного материала:	1	
Тема 3.6. Философия	Содержание учебного материала:	1	

истории.	48	Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06
Тема 3.7. Философия культуры.	Содержание учебного материала:			
	49	Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями.	1	
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	Содержание учебного материала:			
	50	Учение о ценностях в истории философской мысли. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности.	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала:			
	51	Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм.	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	52	Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории.		
Тема 3.10. Философия и религия.	Содержание учебного материала:			
	53	Определение религии. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 3.11. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала:			
	54	Основные черты научного знания. Структура и специфика научной деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы	Содержание учебного материала:			
	55	Понятие и критерии глобальных проблем их классификация. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы.	1	ОК.01- ОК.04,

современности.				ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	56	Дифференцированный зачёт	1	
		Самостоятельная работа	2	
Всего:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники (печатные издания):

1. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии: учебник. СПб: Специальная Литература, 2013.- 304с.
2. Липский Б.И., Марков Б.В. Философия. Учебник для бакалавров. Москва.: Юрайт, 2012-395с.
3. Канке В. А. Основы философии: учебник. М.: Логос, 2012-288с.
4. Балашов Л. Е. Философия: учебник - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. <http://biblioclub.ru>
5. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: учебник - М.: Проспект, 2015. 588 с. <http://biblioclub.ru>
6. Волкогонова О.Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2013

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационных

(электронные издания):

1. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)

2. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <p>основных философских учений;</p> <p>главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений.</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение:</p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>