



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОДБ.06 Право  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

### Разработчик:

Шуляпова Алина Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж», специалист первой категории.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы среднего общего образования по дисциплине «Право», рекомендованной МОН ДНР (приказ №682 от 13.08.2021г.), и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОН ДНР № 121-НП от 07.08.2020 г., с учетом Изменений в Государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 21.06.2021 г. приказ № 80-НП), как составляющая цикла подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов. Этому также способствует научность содержания программы, ее соответствие современному состоянию науки и педагогической практики, связность и логичность структурирования учебного материала, оптимальность распределения учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов и тем, согласно с требованием учебного плана, предлагаемых условий для реализации программы, а также компетентный подход к определению содержания учебного материала.

Рабочая программа включает в себя тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания каждой темы, список рекомендуемой литературы и задания для различных видов учебной деятельности.

Данная программа достаточна по объему, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знание автором предмета и методики преподавания.

Данная программа может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования для любой формы обучения.

### Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист  
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Н.В. Морозова

Подпись Морозовой Н.В. удостоверяю:  
Директор ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Н.П. Туркина





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине **ОДБ.06 Право**  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

### Разработчик:

Шуляпова Алина Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж», специалист первой категории.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы среднего общего образования по дисциплине «Право», рекомендованной МОН ДНР (приказ №682 от 13.08.2021г.), и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОН ДНР № 121-НП от 07.08.2020 г., с учетом Изменений в Государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 21.06.2021 г. приказ № 80-НП), как составляющая цикла подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

### Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК»

Подпись Абашиной Т.В. удостоверяю:  
Директор ГБПОУ «ДТК»

Т. В. Абашина

Е. П. Бурмистров



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОДБ.06 ПРАВО**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДб.06 «Право» является частью основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования.

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Право» входит в общеобразовательный цикл.

#### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом,

в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлекать необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график);

- отделять основную информацию от второстепенной, критическое оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений;
- обеспечивать понимания ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективно оценивать своих учебные достижения, поведение, черты своей личности, учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;
- осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

**знать:**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего по программе предусмотрено 35 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	35
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	35
в том числе:	
Контрольные работы	3
лекции	32
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.06 ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	<b>Содержание учебного материала</b>	3	4
<b>Введение.</b>	1. Ознакомление с задачей и структурой курса. Дополнительная и учебная литература, электронные и Интернет-ресурсы. Формы и методы организации учебной деятельности. Критерии и принципы оценивания 2. <b>Государство.</b> Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим <b>3. Право.</b> <i>Мораль и право.</i> Признаки права. Функции права. Система права. <i>Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.</i> Источники права. <i>Нормативно-правовой акт</i> <b>4. Система права.</b> Социальные нормы. <i>Место и роль права в системе социальных норм.</i> Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Юридическая техника. Систематизация нормативно-правовых актов. Система российского права <b>5. Правоотношения.</b> Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. <i>Юридические факты</i> <b>Законность и правопорядок.</b> Законность и правопорядок. <i>Понятие правосознания.</i> Правовая культура. <i>Правомерное поведение Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.</i> Гарантии законности и правопорядка <b>7. Правонарушения и юридическая ответственность.</b> Понятие и признаки правонарушения. Мотив. Виды правонарушений. Понятие, цель и сущность юридической ответственности. Виды юридической ответственности. <i>Презумпция невиновности</i> <b>8. Конституционное право.</b> <i>Виды и характеристика конституций.</i> Конституция Российской Федерации.	1 6	1 1.2.3
<b>Тема: Основы теории государства и права</b>			
<b>Тема: Конституционное</b>		8	1.2.3

<p><b>право</b></p>	<p>Конституция Донецкой Народной Республики. Государственная символика</p> <p><b>9. Основы конституционного строя.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики. Декларация о суверенитете Донецкой Народной Республики. Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики. Меморандум Донецкой Народной Республики о правопреемственности</p> <p><b>10. Институт гражданства.</b> Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Особенности правового статуса гражданина Донецкой Народной Республики. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Права и свободы гражданина Донецкой Народной Республики. Конституционные обязанности гражданина Донецкой Народной Республики.</p> <p><b>11. Система органов государственной власти.</b> Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Система органов государственной власти Донецкой Народной Республики. Глава Донецкой Народной Республики. Народный Совет Донецкой Народной Республики. <i>Правовой статус народных депутатов.</i> Правительство Донецкой Народной Республики</p> <p><b>12. Судебная власть и система правоохранительных органов государства.</b> <i>Демократические принципы судопроизводства.</i> Структура судебной системы Российской Федерации. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная система Донецкой Народной Республики. Система правоохранительных органов Донецкой Народной Республики. Обязанности и права полиции. <i>Органы юстиции Донецкой Народной Республики. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат</i></p> <p><b>13. Законодательный и избирательный процессы.</b> <i>Принципы и виды правотворчества.</i> Законодательный процесс. В Российской</p>	
---------------------	--	--



	Федерации. Законотворческий процесс в Донецкой Народной Республике. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Референдум и выборы в Донецкой Народной Республике. Праймериз. Формирование правового поля <i>Донецкой Народной Республики</i> .		
	<b>14. Система органов местного самоуправления.</b> Принципы, задачи и функции местного самоуправления. Формирование системы органов местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления</i>		
	<b>15. Итоговый урок</b>	1	3
<b>Тема: Права человека</b>	<b>16. Права человека.</b> <i>Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Иностранцы, апатриды, бипатриды. Всеобщая декларация прав человека. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Права ребенка. Защита прав ребенка в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике</i> <b>17.. Защита прав человека в современном мире.</b> Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. <i>Основные принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.</i>	2	1.2
	<b>18. Итоговый урок</b>	1	3
	<b>19. Гражданское право.</b> Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Особенности дееспособности несовершеннолетних	13	1.2
<b>Тема: Основные отрасли российского права</b>	<b>20. Право собственности. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор.</b> Формы и виды собственности. Владение. Пользование. Распоряжение. <i>Способы приобретения права собственности. Авторское право. Понятие обязательства. Сделки. Виды и формы сделок. Условия действительности сделок. Гражданско-правовой договор и порядок его заключения. Оферта и</i>		

	<p>акцепт</p> <p><b>21. Наследственное право и предпринимательство.</b>          Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Субъекты предпринимательской деятельности. Основы наследственного права. Наследование по завещанию и по закону</p> <p><b>22. Защита гражданских прав.</b>  <i>Формы защиты гражданских прав.</i> Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве Защита прав потребителей</p> <p><b>23. Семейное право.</b>          Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. <i>Брачный договор.</i> Права и обязанности членов семьи. <i>Ответственность родителей по воспитанию детей. Опекa и попечительство</i></p> <p><b>24. Трудовое право.</b>          Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. <i>Права и обязанности работника.</i> Трудовой договор. <i>Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата.</i> Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров Дисциплинарная ответственность</p> <p><b>25. Занятость и трудоустройство. Социальное обеспечение.</b>          Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. <i>Роль государства в обеспечении социальных прав.</i> Система пенсионного обеспечения. <i>Виды пенсий.</i> Социальные пособия</p> <p><b>26. Административное право.</b>          Источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные</p>	
--	---	--

	<p>наказания</p> <p><b>27. Уголовное право.</b>          Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Вина и ее виды. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p><b>28. Налоговое право.</b>          Источники налогового права. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов</p> <p><b>29. Экологическое право.</b>          Право человека на благоприятную окружающую среду. Общие принципы природопользования. Экологические права и обязанности граждан. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав</p> <p><b>30. Право на образование.</b>          Права и обязанности участников образовательного процесса. Право на образование и его реализация в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике. Система образования Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Значение профессионального образования в Донецкой Народной Республике. Получение профессионального образования в Донецкой Народной Республике.</p>		
	<p>31. <b>Итоговый урок</b></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>32-33. Гражданское процессуальное право.</b>          Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Срок исковой давности. Особенности гражданской ответственности несовершеннолетних. Арбитражный процесс.</p> <p><b>34. Уголовное и административное процессуальное право.</b>          Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>3</p> <p>1.2</p>
<p><b>Тема: Основы российского судопроизводства</b></p>			



	заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Амнистия. Помилование. Основные виды юридических профессий		
	<b>35. Дифференцированный зачет</b>	1	3

Всего 35 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет иностранного языка:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по английскому языку;
- плакаты по страноведению;
- грамматические таблицы;
- справочники;
- словари;
- технические средства обучения (персональные компьютеры).

##### **Нормативно-техническая документация:**

- паспорт учебного кабинета;
- план работы учебного кабинета;
- инструкция по ТБ.

##### **Средства обучения:**

Дидактические:

- профессиональные тексты, статьи из журналов;
- карточки-задания;
- контрольно-оценочные материалы по темам дисциплины;
- методические рекомендации по подготовке к зачету;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические:

- персональный компьютер;
- экран.

Средства телекоммуникации:

- локальная сеть;
- сеть интернет;
- электронная почта.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
3. Государственный образовательный стандарт основного общего образования
4. Законодательство Донецкой Народной Республики. Актуальные документы // <https://dnr-online.ru/doc/>
5. Концепция исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от