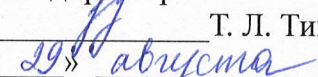


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора


Г. Л. Тихонова
« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТК»


Е. П. Бурмистров
« 29 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

ДОНЕЦК

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы среднего общего образования по дисциплине «ОБЖ», рекомендованной МОН ДНР (приказ 682 от 13.08.2021г.), и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОН ДНР № 121-НП от 07.08.2020 г., с учетом Изменений в Государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 21.06.2021 г. приказ № 80-НП).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчик: Березин Федор Дмитриевич, преподаватель ГБПОУ «ДТК».

Рецензенты:

1. Абашина Татьяна Валерьевна, заместитель директора ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».
2. Доренская Надежда Йосифовна, специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ».

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией общеобразовательного, общегуманитарного и
социально-экономического циклов
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель МК _____ Т.С. Николаева

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Разработчик:

Березин Федор Дмитриевич – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы среднего общего образования по дисциплине «ОБЖ», рекомендованной МОН ДНР (приказ №682 от 13.08.2021г.), и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОН ДНР № 121-НП от 07.08.2020 г., с учетом Изменений в Государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 21.06.2021 г. приказ № 80-НП), как составляющая цикла подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов. Этому также способствует научность содержания программы, ее соответствие современному состоянию науки и педагогической практики, связность и логичность структурирования учебного материала, оптимальность распределения учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов и тем, согласно с требованием учебного плана, предлагаемых условий для реализации программы, а также компетентный подход к определению содержания учебного материала.

Рабочая программа включает в себя тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания каждой темы, список рекомендуемой литературы и задания для различных видов учебной деятельности.

Данная программа достаточна по объему, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знание автором предмета и методики преподавания.

Данная программа может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования для любой формы обучения.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Подпись Доренской Н.И. удостоверяю:
Директор ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Н.И. Доренская

Н.П. Туркина



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Разработчик:

Березин Федор Дмитриевич – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы среднего общего образования по дисциплине «ОБЖ», рекомендованной МОН ДНР (приказ №682 от 13.08.2021г.), и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОН ДНР № 121-НП от 07.08.2020 г., с учетом Изменений в Государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 21.06.2021 г. приказ № 80-НП), как составляющая цикла подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

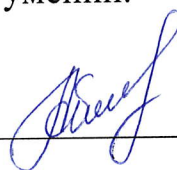
Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК»



Т. В. Абашина

Подпись Абашиной Т.В. удостоверяю:
Директор ГБПОУ «ДТК»



Е. П. Бурмистров



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт рабочей программы дисциплины	8
3. Структура и содержание учебной дисциплины	11
4. Условия реализации программы профессионального модуля	20
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	23

4. В соответствии с требованиями образовательных профессиональных программ студенты **должны знать:**

- начальную военную и медико-санитарную подготовку;
- современные проблемы и основные задачи ДНР, уметь определять круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач по начальной военной и медико-санитарной подготовке, принимая во внимание риски возникновения опасностей, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям, или к неблагоприятным последствиям на объекте управления.

- организационные и правовые меры для обеспечения безопасной жизнедеятельности, уметь обосновать и обеспечить осуществление в полном объеме мер коллективной и личной безопасности;

- порядок проведения инструктажей среди работников и населения по вопросам безопасности жизнедеятельности и действий при чрезвычайных ситуациях, в условиях боевых действий

- правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

5. Межпредметные связи:

- дисциплина ОДБ.09 Начальная военная и медико-санитарная подготовка тесно связана с такими дисциплинами:

- ОДБ.04 История;

- ОДБ.11 Биология;

- ОДП.03 Химия;

- ОП.01 Основы права;

- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности;

- ОП.08 Охрана труда;

6. Принципы отбора и формирования содержания курса:

- принципы преемственности, последовательности, интерактивности, системности, дифференцированности, фундаментальности, доступности, связи с практикой;

- принцип единой содержательной и процессуальной стороны обучения;

- принцип гуманизации;

- принцип структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления обучающегося студента.

7. Особенности организации учебного процесса:

Урок начинается с общего построения группы, доклада командиров отделений о готовности к занятиям с выполнением элементов строевой подготовки, согласно требованиям Строевого Устава. Взаимоотношения между обучающимися и учителями предмета «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» на уроках по военно-патриотическому воспитанию строятся на основе требований Общевоинских Уставов.

Формы проведения занятий:

- 1) изложение (рассказ, объяснение, лекция, устное инструктирование);
- 2) обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповое занятие);
- 3) показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники и вооружения);
- 4) упражнения (вводные, основные, тренировки);
- 5) самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотр видеоматериалов).

8. Перечень нормативных документов, лежащих в основе программы.

- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ИНС, от 03.08.2018 № 249-ИНС от 12.06.2019 № 41-ИНС, от 18.10.2019 № 64-ИНС, от 13.12.2019 № 75-ИНС, от 06.03.2020 № 107-ИНС, от 27.03.2020 № 116-ИНС);
- Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ИНС);
- Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91-ИНС);
- Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ИНС);
- Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 г., постановление № I-185П-НС);
- Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П НС);
- Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ИНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- ИНС);

- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, разработанная и утверждённая совместным приказом Министерства молодежи, спорта и туризма № 94 от 22.06.2015г. и Министерства образования и науки №322 от 17.07.2015г.;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки №843 от 03.08.2016;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии СПО. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОБД. 09 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой дисциплине общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

1. Теорию начальной военной и медико-санитарной подготовки;
2. Современные проблемы и основные задачи военной и медико-санитарной подготовки, уметь определять круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности, принимая во внимание риски возникновения опасностей, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям, или к неблагоприятным последствиям на объекте управления;
3. Организационные и правовые меры для обеспечения военной и медико-санитарной подготовки, уметь обосновать и обеспечить осуществление в полном объеме мер коллективной и личной безопасности;
4. Порядок проведения инструктажей среди работников и населения по вопросам военной и медико-санитарной подготовки и действий при чрезвычайных ситуациях, в условиях боевых действий.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

1. Ориентироваться в основных нормативно-правовых актах Конституции Донецкой Народной Республики о защите Родины;
2. Оценить постоянство функционирования Вооруженных сил Донецкой Народной Республики, их организационную структуру и предназначение;
3. Оценить психологическую подготовку к воинской службе в Вооруженных силах Донецкой Народной Республики;
4. Принимать решения для обеспечения безопасности в пределах своих полномочий;

5. Обосновать и обеспечить выполнение комплекса работ на объекте для предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций, локализации и ликвидации их последствий;

6. Идентифицировать опасные факторы военной и медико-санитарной подготовки и найти пути отвлечения их разрушающего действия используя вероятностные структурно-логические модели;

7. Ориентирование на местности;

8. Оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам военной и медико-санитарной подготовки и защиты граждан Донецкой Народной Республики;

9. Ориентироваться в основных нормативно-правовых актах нормативно-правовой базе гражданской обороны Донецкой Народной Республики

10. Анализировать механизмы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ОК. 1. Осознания основных методов и систем обеспечения безопасности, техногенной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека в естественной среде от опасностей;

ОК. 2. Развития интеллектуальных и творческих способностей; навыков самостоятельной деятельности; самореализации; самовыражения в различных областях начальной военной и медико-санитарной подготовке;

ОК. 3. Увеличения знаний по оценке постоянного функционирования Вооруженных сил Донецкой Народной Республики;

ОК. 4. Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к оцениванию среды пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать главные подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

ОК. 5. Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной безопасной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка студента 112 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 92 часов;
 - самостоятельная внеаудиторная работа студента - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции	92
Самостоятельная внеаудиторная работа студента (всего)	20
в том числе:	
- подготовка сообщений	10
- подготовка рефератов	5
- составление кроссвордов	3
- составление графических структурных схем	2
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОДБ. 09 «Начальная военная и медико-санитарная подготовка»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА – 5 часов			
Содержание учебного материала			
Основы обороны государства	1. Основные понятия в области обороны государства. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. 2. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы Донецкой Народной Республики, России. 3. Основы и организация обороны в Донецкой Народной Республике. Содержание и обеспечение национальной безопасности Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. 4. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества Российской Федерации в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. 5. Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Направление военной политики Донецкой Народной Республики в современных условиях.	5	1, 2
Самостоятельная работа обучающихся:			
• Составить карту боевых действий в 2014-2015 годах на территории ДНР			
Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ – 4 ЧАСА			
Содержание учебного материала			
Правовые основы военной службы	1. Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы. 2. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. 3. Понятие о воинских уставах, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Виды воинских Уставов 4. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых	4	1,2

	задач.	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовить доклад на тему «Альтернативная служба» 	15	1,2
<p>Элементы начальной военной подготовки</p>	<p>Тема 3. ЭЛЕМЕНТЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ – 15 ЧАСОВ</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиций солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Понятие о бое. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. Элементы военной топографии. Основы военной топографии: назначение, устройство компаса и порядок пользования. Определение сторон горизонта по компасу и часам. Понятие азимута магнитного, определение по компасу азимута магнитного на предмет и направление движения. Движение по азимуту магнитному. Промер местности парами шагов, перевод метров в пары шагов и наоборот. Разведка местности, нахождение целей и определение расстояния до них. Работа с топографическими картами, условные обозначения на военных топографических картах. Подготовка данных для движения по азимуту, 	15	1,2

	составление схемы маршрута, движение по азимуту магнитному.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовить сообщения: Защита гражданского населения. Примеры проявления личного героизма и мужества защитников Донецкой Народной Республики. 	3	3
Тема 4. ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 5 ЧАСОВ			
Военно-профессиональная деятельность Учебно-практические занятия	Содержание учебного материала		
	1.	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Организация подготовки офицерских кадров. Основы прикладной физической подготовки; Комплекс	5
	2.	Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовки; Комплекс вольных упражнений № 1. Бег на 100 м, 1000 м. Основы самозащиты.	
	3.	Комплекс вольных упражнений № 2. Подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 3000 м., метание гранаты Ф-1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.	
	4.	Приемы защиты, боевая стойка и ее виды, самостраховка, падения и перекаты, освобождение от захвата, самозащита от ударов рукой, ногой, при угрозе холодным и огнестрельным оружием. Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.	
	5.	Учебно-практические занятия: Огневая подготовка Сдача нормативов по огневой, прикладной физической подготовке.	
	Тема 5. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – 5 ЧАСОВ		
Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала		
	1.	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	5
	2.	Права и ответственности участников дорожного движения. Безопасность на транспорте.	
	3.	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	
	4.	Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Донецкой Народной Республики, Российской Федерации	
	5.	Явные и скрытые опасности современности молодежных хобби. Последствия и ответственность.	
	Тема 6. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ – 4 ЧАСА		
Защита населения Донецкой Народной	Содержание учебного материала		
	1.	Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных	4
			1, 2

Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций	<p>ситуаций.</p> <p>2. Основы гражданской обороны: нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.</p> <p>3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, З-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы).</p> <p>4. Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды гражданской одежды и обуви). Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия.</p>		
Тема 7. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И НАРКОТИЗМУ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ – 4 ЧАСА			
Основы противодействия экстремизму и наркотизму в Донецкой Народной Республике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p> <p>2. Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p> <p>3. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.</p> <p>4. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p>	4	1,2
Тема 8. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 12 ЧАСОВ			
Основы здорового образа жизни	<p>1. Основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни. Основные понятия в области здорового образа жизни. ЗОЖ. Сущность репродуктивного здоровья.</p> <p>2. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье. Факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека. Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой. Комплекс вольных упражнений №1.</p> <p>4. Комплекс вольных упражнений №2.</p> <p>5. Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.</p> <p>6. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.</p> <p>7. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).</p> <p>8. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).</p> <p>9. Приемы защиты, боевая стойка и ее виды, самостраховка, падения и перекаты</p> <p>10. Бег на 100 м. Челночный бег 10x10 м. Бег на 1 км.</p>	12	1,2

	11. Бег на 3000 м. Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.		
	12. Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.	4	3
Самостоятельная работа обучающихся:			
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовить сообщение по теме: «ЗОЖ моей семьи» Подготовить доклад «Олимпийские чемпионы» 		
Тема 9. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ - 6 ЧАС			
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1. Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности.	6	1,2
	2. Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.		
	3. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера. Основные понятия в области оказания первой помощи.		
	4. Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
	5. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
	6. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.		
Самостоятельная работа обучающихся:			
	<ul style="list-style-type: none"> Составить схему действий при оказании первой помощи Подготовить реферат на тему «Виды переломов» «Виды отравлений» 	4	3
Тема 10. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА – 2 часа			
Основы обороны государства	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия в области обороны государства. Основы и организация обороны в Донецкой Народной Республике	2	1, 2
2. Направление военной политики Донецкой Народной Республики в современных условиях.			
Тема 11. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ – 2 ЧАСА			
Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала		
	1. Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы.	2	1,2
	2. Основание увольнения с военной службы. Предназначение мобилизационного резерва. Порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве		
Самостоятельная работа обучающихся:			
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовить схему воинских знаков отличия 	2	3

Тема 12. ЭЛЕМЕНТЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ –12 ЧАСОВ

Элементы начальной военной подготовки		12	1,2
Содержание учебного материала			
1.	Основы строевой подготовки военнослужащего. Основы тактической и огневой подготовки. Основы военной топографии .		
2.	Назначение Строевого устава. Строевой устав при обучении элементам строевой подготовки. Строевые приемы и движение без оружия.		
3.	Воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.		
4.	Строевые приемы в составе отделения на месте и в движении. Основы прикладной физической подготовки.		
5.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Порядок хранения автомата		
6.	Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Явление выстрела и его практическое значение.		
7.	Значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника. Влияние отдачи оружия на результат выстрела.		
8.	Прицел и правильная точка прицеливания для стрельбы по неподвижным целям. Ошибки прицеливания по результатам стрельбы.		
9.	Изготовка к стрельбе. Назначение и боевые свойства гранат.		
10.	Наступательные и оборонительные гранаты. Устройство ручных осколочных гранат.		
11.	Элементы военной топографии. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов.		
12.	Основы гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Состав и область применения аптечки индивидуальной. Приемы по выносу раненых с поля боя		
Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
<ul style="list-style-type: none"> Подготовить сообщения: «Ориентиры в ночном небе», «Калашников – выдающийся деятель» 			

Тема 13. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – 3 ЧАСА

Основы комплексной безопасности		3	1,2
Содержание учебного материала			
1.	Экологическая обстановка. Оценка уровня безопасности. Личное безопасное поведение в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки.		
2.	Определение ответственности за противоправные действия и асоциальное		

	поведение во время занятий современными молодежными хобби.		
3.	Нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Оценка последствий своего поведения на транспорте.		
Тема 14. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ - 3 часа			
Содержание учебного материала		3	1, 2
Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций	1. Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права и определения ответственности в опасных и чрезвычайных ситуациях.		
	2. Основы гражданской обороны: нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.		
	3. Ознакомление с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля. Проведение частичной дезактивации и дегазации.		
Тема 15. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И НАРКОТИЗМУ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ – 3 ЧАСА		3	1,2
Содержание учебного материала			
Основы противодействия экстремизму и наркотизму в Донецкой Народной Республике	1. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.		
	2. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.		
	3. Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Симптомы употребления наркотических средств. Действия граждан при установлении уровня террористической опасности.		
Тема 16. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 5 ЧАСОВ		5	1,2
Основы здорового образа жизни	1. Основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни.		
	2. Основные понятия в области здорового образа жизни. ЗОЖ.		
	3. Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой. Комплекс вольных упражнений №1, №2.		
	4. Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.		
	5. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н). Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).		
Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
• Подготовить реферат «ЗОЖ»		2	3
Обобщение за курс		92	(С.Р.20)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебная дисциплина изучается в кабинете НВ и МСП.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «НВ и МСП»;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки лекционных и практических занятий и мероприятий;
- макеты деревянные АКМ с прикладом;
- деревянные макеты штык ножа;
- строевая площадка;
- аптечки индивидуальные (учебные).

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Лазерный принтер.
5. Устройства вывода звуковой информации - звуковые колонки.

3.2. Рекомендованная литература

Основная литература:

1. Аксенова Н. П. Организационно-педагогические основы военно-патриотического воспитания старшеклассников: Дис. .канд. пед. наук. М., 1970. - 245 с.
2. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка в 10 – 11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.Б.Варламов, М.К. Логинов. – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012.
3. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка: учебник для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования / В.Б.Варламов. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 328с.
4. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, ученик - 10кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Маслов М.В. - М.: Акционерное общества «Издательство «Просвещение», 2015.- 351 с.

4. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, ученик - 11кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Маслов М.В. - М.: Акционерное общества «Издательство «Просвещение», 2015.- 320 с.

Дополнительная литература:

1. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования / В.Б.Варламов. – Минск, 2007. – 304с.

2. Варламов, В.Б. Новое в допризывной подготовке (дидактические материалы) / В.Б.Варламов, С.Н.Гамолко // Вестник адукацыі. – 2012, №2.

3. Гамолко, С.Н. Новое в допризывной подготовке, (методические рекомендации) / С.Н.Гамолко, В.Б.Варламов // Веснік адукацыі. – 2012, № 4.

4. Конжиев Н. М. Научно-педагогические основы построения и функционирования системы военно-патриотического воспитания учащихся средней общеобразовательной школы: Дисс. .д-ра пед. наук. 1987.

5. Конжиев Н. М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. -М.: Педагогика, 1986. 144 с.

6. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-методическое пособие. М.: ВАКО, 2009. – 205 с

7. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.

8. Фролов В. Ф. Проблемы патриотического воспитания личности в современных условиях // Проблемы развития личности в современном российском обществе. М.: ИМ, 1996. - С. 101 -107.

Интернет – ресурсы

Учительский портал [Официальный сайт] <http://www.uchportal.ru/> (Дата обращения 10.09.2015)

Официальный сайт Народного Совета ДНР <http://dnr-sovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony> (Дата обращения 10.09.2015).

Официальный сайт Главного управления экологии и природных ресурсов <http://www.glavесо.ru> (Дата обращения 10.09.2015).

Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР <http://dnmchs.ru/index.php?page=osnovnye-funktsii-mchs-dnr> (Дата обращения 10.09.2015)

Новости о текущих событиях в мире, в т. ч. о чрезвычайных ситуациях <http://www.100top.ru/news/> (Дата обращения 10.09.2015).

Сайт, посвященный землетрясениям и сейсмическому районированию территории <http://www.scgis.ru/russian/> (Дата обращения 10.09.2015).

Сайт, посвященный чрезвычайным ситуациям естественного характера
<http://chronicl.chat.ru/> (Дата обращения 10.09.2015).

Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств-
участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ)
<http://www.iacis.ru> (Дата обращения 10.09.2015).

<http://base.safework.ru/iloenc> - Энциклопедия по охране и безопасности
труда МОТ (Дата обращения 10.09.2015).

Библиотека безопасного труда МОТ <http://base.safework.ru/safework>
(Дата обращения 10.09.2015)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Знать создание видов и родов войск, оснащение их новой техникой и вооружением, морально-психологическую подготовку к воинской службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики.	Проверка тестирование
Знать обязанности командиров по учету соблюдения норм МГП при организации боя и контролю за их выполнением подчиненными в ходе боя.	Оценивание защиты рефератов
Знание правил поведения участников боевых действий с ранеными, потерпевшими крушение на море, при аварии в воздухе, военнопленными и гражданским населением.	Изложить
Обоснование и методическое обеспечение проведения учёбы среди работников и населения по вопросам безопасной жизнедеятельности и действий при чрезвычайных ситуациях.	Сделать обзор
Обязан знать требования к военнослужащим Донецкой Народной Республики по соблюдению норм МГП и прав человека.	Анализировать
Оценивать порядок применения оружия часовым на посту. Действия часового при несении службы в различных ситуациях	Сделать выводы
Оценить положение частей и механизмов АКМ до заряжания, при заряжании и стрельбе одиночными и автоматическими выстрелами.	Категорировать
Принимать решения для обеспечения безопасности в пределах своих полномочий.	Разрабатывать
Обосновать и обеспечить выполнение комплекса действия солдата в обороне в составе боевой группы.	Объяснять
Ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.	Изложить
Обеспечить оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Обосновывать
Идентифицировать индивидуальные средства защиты органов дыхания.	Анализировать
Оценить безопасность технологических процессов и оборудования, обосновать мероприятия относительно ее	

повышения.	Систематизировать
Обосновать нормативно-организационные мероприятия обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций.	Устанавливать связь
Оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях.	Находить решения
Оценивать состояние готовности подразделения к работе в условиях угрозы и возникновения НС по установленным критериям и показателям и предоставлять консультации работникам организации (подразделению) относительно повышения его уровня.	Подытоживать
Анализировать механизмы влияния опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды существования с учетом специфики механизма токсичного действия опасных веществ, энергетического влияния и комбинированного действия разрушительных факторов.	Дифференцировать
Осознания основных методов и систем обеспечения безопасности, техногенной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека в естественной среде от опасностей.	Обобщить
Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях безопасности человека.	Делать выводы
Увеличения знаний по оценке поражения организма человека от оружия массового поражения.	Систематизировать
Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца .	Обосновывать