

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ДТК»

Е. П. Бурмистров

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ,
УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

**ДОНЕЦК
2022**

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

профессионального модуля ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Профессия: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

Разработчики:

Панченко А.Е. – мастер производственного обучения, преподаватель ГБПОУ «ДТК»;
Воробьёв И.А - мастер производственного обучения, преподаватель ГБПОУ «ДТК»

Содержание рабочей программы ПМ.02 соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Рабочей программой определены место и роль профессионального модуля в овладении обучающимися профессиональными компетенциями, умениями и знаниями, вытекающими из ГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 524 от 17.09.2015г. по соответствующей профессии; и в соответствии с приказом МОН ДНР от 14.12.2020 г. №178-НП "О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин".

Главная цель ПМ.02 ориентирована на формирование практического опыта по определению технического состояния, по демонтажу систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей; выполнению комплекса работ по устранению неисправностей; осуществление поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; мер безопасности при выполнении работ.

Рекомендуемая литература к программе достаточна и отражает особенности автотранспортного предприятия и станций технического обслуживания автомобилей. Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Считаю, что данная программа включает в себя все дидактические единицы модуля, обеспечивает подготовку конкурентноспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и может быть использована в учебном процессе подготовки по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель ГБПОУ
«Донецкий центр ПТО строительства и архитектуры» _____ Н. И. Доренская

Директор ООО «Попутчик»

О.С. Попрцкий



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
профессионального модуля ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт систем,
узлов, приборов автомобилей
Профессия: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

Разработчики:

Панченко А.Е. – мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ДТК»;

Воробьёв И.А - мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ДТК»

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.09.2015 г. № 524; а также в соответствии с приказом МОН ДНР от 14.12.2020 г. №178-НП "О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО протокол №7 от 03.08.2015г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы), тематический план и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

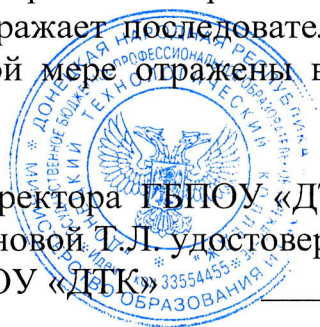
Заместитель директора ГБПОУ «ДТК»

Подпись Тихоновой Т.Л. удостоверяю

Директор ГБПОУ «ДТК»

Т. Л. Тихонова

Е. П. Бурмистров



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Область применения программы ПМ

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.09.2015 г. № 524.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов, учебных программ и учебной литературы, а именно:

Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета № 1 П-НС от 19.06.2015) с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016 № 111- IНС;

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК), указанными в ГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6. Количество часов на освоение программы, виды учебных занятий по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

при сочетании квалификаций:

- слесарь по ремонту автомобилей,
- электрогазосварщик

Нормативный срок освоения ОПОП – 10 мес.

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем учебных часов, ч
Всего	243+150+180
Максимальная учебная нагрузка (МУН)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	162
Самостоятельная работа	81
Учебная практика (УП)	150
Производственная практика (ПП)	180

при сочетании квалификаций:

- слесарь по ремонту автомобилей,
- электрогазосварщик

Нормативный срок освоения ОПОП – 2год.10 мес.

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем учебных часов, ч
Всего	243+252+396
Максимальная учебная нагрузка (МУН)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	162
Самостоятельная работа	81
Учебная практика (УП)	252
Производственная практика (ПП)	396

Учебная практика может проводиться рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением, или концентрировано после изучения раздела профессионального модуля.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную производственную практику после освоения раздела профессионального модуля.

Объем междисциплинарного курса
МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание
автомобилей

при сочетании квалификаций:

- слесарь по ремонту автомобилей,
- электрогазосварщик

Таблица 3

Вид учебной работы	Объем учебных часов, ч
Всего	243
Максимальная учебная нагрузка (МУН)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	162
в том числе, практические занятия	56
Самостоятельная работа	81

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1.	Раздел 1.	276	88	31	44	174		
ПК 2.2.	Раздел 2.	67	45	14	22	-		
ПК 2.3.	Раздел 3.	182	29	11	15	78		
	Производственная практика, часов	-					396	
	Всего:	891	162	56	81	252	396	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МКД 02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей		162	3
Раздел 1. ПК 2.1 Определить техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобиля		88	3
Тема 1. Классификация и общее устройство автомобилей	Содержание	2	2
	1. История развития автомобильного транспорта.	1	
	2. Классификация и общее устройство автомобилей.	1	
Тема 1.1. Двигатель. Классификация, общее устройство и работа двигателей	Содержание	2	2
	3. Классификация, общее устройство и принцип работы двигателя. Рабочие циклы карбюраторных автомобильных двигателей.	1	
	4. Рабочие циклы карбюраторных и дизельных автомобильных двигателей. Многоцилиндровые двигатели и показатели их работ.	1	
Тема 1.1.1. Двигатель. Кривошипно-шатунный механизм	Содержание	5	2
	5. Устройство неподвижной группы КШМ.	1	
	6. Устройство поршневой группы.	1	
	7. Устройство шатунов и коленчатого вала.	1	
	8.9. Практическое занятие №1 «Описание и визуальное изучение общего устройства КШМ».	2	2
	Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Основные узлы КШМ двигателя». Составить кроссворд на тему «Кривошипно – шатунный механизм».	3	3

1	2	3	4
Тема 1.1.2. Двигатель. Газораспределительный механизм	Содержание 10. Назначение, устройство и классификация газораспределительных механизмов. 11. Устройство газораспределительного механизма двигателя, его деталей и узлов 12. Фазы газораспределения и порядок работы цилиндров. Устройство приводов газораспределительных механизмов. 13.14.15.Практическое занятие№2: «Описание и визуальное изучение общего устройства ГРМ»; «Описание и изучение общего устройства приводов распределительного вала» Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Основные узлы ГРМ двигателя». Составить кроссворд на тему «Газораспределительный механизм».	6	2
		1	
		1	
		3	2
		3	3
		3	2
		1	
		1	
		1	2
		Тема 1.1.3. Двигатель. Система охлаждения	Содержание 16. Назначение, устройство и работа системы охлаждения двигателей. 17. Устройство узлов системы охлаждения двигателей. 18. Практическое занятие №3: «Изучение общего устройства системы охлаждения двигателей». Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Основные узлы системы охлаждения двигателя».
4	2		
1			
1			
Тема 1.1.4. Двигатель. Система смазки	Содержание 19. Назначение, устройство и работа комбинированной системы смазки 20. Устройство узлов системы смазки двигателей. Вентиляция картера. Устройство и работа системы вентиляции. 21.22. Практическое занятие №4: «Описание и визуальное изучение общего устройства системы смазки двигателя» Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Основные узлы системы смазки двигателя». Изучить устройство и работу системы смазки двигателя ЯМЗ-740.	2	2
		3	3

1	2	3	4
<p>Тема 1.1.5. Двигатель. Система питания</p>	Содержание	6	2
	23. Назначение, устройство и работа системы питания карбюраторного двигателя. Горючая смесь и ее разновидности. Режимы работы двигателя.	1	
	24. Системы и устройства простейшего карбюратора.	1	
	25. Устройство и работа карбюраторов К-126Б, К-126Г, К-88А. Устройство и работа приборов системы питания карбюраторного двигателя.	1	
	<p>26.27.28. Практическое занятие №5: Изучить общее устройство системы питания карбюраторного двигателя. Изучить устройство карбюраторов К-126Б, К-126Г, К-88А.</p>	3	2
<p>Тема 1.1.5. Двигатель. Система питания</p>	<p>Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Основные узлы системы питания карбюраторного двигателя». Изучить устройство карбюраторов «Озон», «Солекс».</p> <p>29. Контрольная работа №1 Основные механизмы двигателя внутреннего сгорания.</p>	3	3
	Содержание	9	2
	30.31. Назначение, устройство и работа системы питания инжекторного двигателя. Устройство узлов системы питания инжекторного двигателя.	2	
	<p>32.33. Практическое занятие №6: «Описание и визуальное изучение общего устройства системы питания инжекторного двигателя»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Основные узлы системы питания инжекторного двигателя». Изучить устройство систем впрыска К-Jetronic, L-Jetronic, Mono-Jetronic.</p>	4	3
<p>Тема 1.1.5. Двигатель. Система питания</p>	34. Назначение, устройство и работа системы питания дизельных двигателей.	1	
	35. Устройство и принцип работы топливного насоса высокого давления. Устройство узлов системы питания дизельного двигателя.	1	
	<p>36.37.38. Практическое занятие №7: «Описание и визуальное изучение общего устройства системы питания дизельного двигателя». «Описание и изучение устройства узлов системы питания дизельного двигателя». «Описание и визуальное изучение общего устройства топливного насоса высокого давления двигателя ЯМЗ-238».</p>	1 1 1	2 2 2

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Основные узлы системы питания дизельного двигателя». Изучить устройство и работу ТНВД двигателя ЯМЗ-740.</p> <p>39. Устройство и работа системы питания двигателей с газобаллонными установками. 40. Устройство узлов системы питания двигателей с газобаллонными установками.</p> <p>Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Основные узлы системы питания газобаллонных установок». Составить кроссворд по теме «Система питания двигателей».</p>	3	3
	<p>Тема 1.2. Трансмиссия</p> <p>41. Назначение и общая схема трансмиссии. Разновидности трансмиссии. 42. Устройство трансмиссии переднеприводного автомобиля.</p> <p>Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Трансмиссия автомобиля».</p>	2	2
	<p>Тема 1.2.1. Сцепление</p> <p>43. Назначение, общее устройство и основные требования сцепления. 44. Устройство и работа механизма сцепления с периферийным расположением пружин и с центральной диафрагменной пружиной. 45. Устройство и работа приводов сцепления.</p> <p>46.47. Практическое занятие №8: Изучить общее устройство сцепления автомобилей»</p> <p>Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Основные узлы сцепления автомобиля». Составить кроссворд по теме «Сцепление».</p>	5	2
	<p>Тема 1.2.2. Коробка передач</p> <p>48. Назначение, общее устройство и классификация коробок передач. Устройство и работа трех и четырех ступенчатых коробок передач автомобилей. 49. Устройство и работа механизма переключения коробок передач. Устройство и работа пяти ступенчатой коробки передач переднеприводного легкового автомобиля. 50. Устройство автоматической коробки и механизма переключения коробки. 51. Устройство и работа коробки передач автомобиля КАМАЗ-5320.</p>	7	2
		1	1

	<p>52.53.54. Практическое занятие №9: «Описание общего устройства четырех ступенчатых коробки передач автомобилей». «Описание общего устройства пяти ступенчатых коробок передач автомобилей». «Описание устройства механизма переключения коробки передач автомобилей».</p> <p>Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Основные узлы четырех ступенчатой КПП автомобилей». Составить кроссворд по теме «Коробка перемены передач».</p>	3	2
<p>Тема 1.2.3. Раздаточная коробка</p>	<p>Содержание</p> <p>55. Устройство и работа раздаточной коробки легкового и грузового автомобилей.</p> <p>56.57. Практическое занятие №10: «Описание общего устройства раздаточной коробки автомобилей».</p>	3	2
<p>Тема 1.2.4. Карданная передача</p>	<p>Содержание</p> <p>58. Назначение и устройство карданной передачи автомобилей. Устройство карданных шарниров автомобилей.</p> <p>59. Назначение и устройство приводов управляемых колес автомобилей.</p>	2	2
<p>Тема 1.2.5. Главная передача, дифференциал и полуоси</p>	<p>Содержание</p> <p>60. Назначение, виды и устройство одинарной главной передачи автомобилей. Устройство и работа двойной главной передачи автомобилей.</p> <p>61. Устройство и работа колесной передачи планетарного типа.</p> <p>62. Назначение, устройство и работа дифференциалов. Назначение, виды и устройство полуосей автомобилей.</p> <p>63.64. Практическое занятие №11: «Описание общего устройства дифференциала легкового автомобиля».</p> <p>Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме: «Основные узлы ведущего моста грузового автомобиля». Составить кроссворд по теме «Главная передача».</p>	5	2
<p>Тема 1.3. Ходовая часть</p>	<p>Содержание</p> <p>65. Назначение и устройство рамы и несущего кузова автомобилей. Назначение и разновидности подвески автомобилей</p>	7	2

	66. Устройство независимой подвески легковых автомобилей.	1	
	67. Устройство переднего моста грузового автомобиля. Устройство рессорной подвески автомобиля.	1	
	68. Устройство и работа гидравлического телескопического амортизатора. Колеса и шины	1	
	69. Углы установки управляемых колес.	1	
	70.71. Практическое занятие №12: «Изучение общего устройства подвески легкового автомобиля». «Изучение общего устройства подвески грузового автомобиля».	2	2
	Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме «Ходовая часть автомобиля».	2	2
	Содержание		
	72. Назначение и устройство рулевого управления грузового автомобиля. Устройство рулевого механизма типа «червяк-ролик».	1	
	73. Устройство и работа рулевого механизма типа «винт-гайка-рейка-сектор». Устройство и работа рулевого механизма типа «шестерня-рейка».	1	
	74. Устройство и работа рулевых приводов легковых и грузовых автомобилей.	1	
75.76. Практическое занятие №13: «Изучение общего устройства рулевых механизмов автомобиля»	2	2	
Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме: «Основные узлы рулевого механизма типа «червяк-ролик» автомобиля». Составить кроссворд по теме «Рулевое управление автомобиля».	3	2	
Содержание			
Тема 1.5. Тормозные системы			
77. Назначение и классификация тормозной системы автомобилей. Общее устройство и работа гидравлической системы тормозов.	8	2	
78. Устройство и работа тормозных механизмов, узлов и усилителей гидравлического привода тормозов.	1		
79. Устройство и работа стояночной тормозной системы автомобиля.	1		
80. Практическое занятие №14: «Изучение общего устройства гидравлической тормозной системы легкового автомобиля».	1	3	

	81. Общее устройство и работа пневматической системы тормозов Устройство и работа тормозных механизмов пневматической системы тормозов.	1	1
	82. Устройство и работа компрессора пневматической системы тормозов.	1	1
	83. Устройство и работа приборов пневматического привода тормозов.	1	1
	84. Практическое занятие №15: «Изучение общего устройства пневматической тормозной системы».	1	2
	Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Основные узлы тормозной системы грузового автомобиля». Составить кроссворд по теме «Тормозная система автомобиля».	4	2
	Тема 1.6. Содержание	3	2
	Электрооборудование	1	
85. Источники тока. Устройство и работа аккумуляторной батареи и генератора	1		
86. Устройство и работа контактной, контактно-транзисторной и бесконтактной систем зажигания.	1		
87. Устройство и работа приборов системы зажигания.	1		
Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме «Электрооборудование двигателя».	1	3	
88. Контрольная работа №2 Устройство систем двигателя, агрегатов и механизмов шасси автомобиля.	1	2	
Раздел 2. ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	45		
Тема 2.1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	4	2	
89. Основные понятия качества и надежности автомобиля. Система технического обслуживания.	1		
90. Виды технического обслуживания. Общие требования безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте автомобиля.	1		
91. Общие требования безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте автомобиля.	1		
92. Практическое занятие №16: «Изучить виды и периодичность технического обслуживания».	1		
Тема 2.2. Содержание	2	2	

Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобиля	93. Производственные и технологические процессы ремонта. Оборудование для технического обслуживания автомобилей. Техническое диагностирование автомобилей.	1	
	94. Практическое задание №17: «Описать порядок и методы разборки автомобиля».	1	
	Самостоятельная работа: Техническое диагностирование автомобилей на СТО.	1	3
	95. Контрольная работа №3 Виды и режимы ТО автомобилей	1	2
	Содержание	14	2
	96.Снятие и разборка двигателя с автомобиля. Мойка двигателя, подготовка к ремонту. Сортировка и комплектование деталей.	1	
	97. Практическое задание №18: «Технологический процесс разборки двигателя»	1	2
	98.Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма.	1	
	99.Ремонт кривошипно-шатунного механизма	1	
	100. Практическое задание №19: «Технологический процесс разборки КШМ»	1	2
	Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Последовательность ремонта КШМ»	2	2
	101.Основные неисправности газораспределительного механизма. Техническое обслуживание газораспределительного механизма.	1	
	102.Ремонт газораспределительного механизма.	1	
	103. Практическое задание №20: Технологический процесс разборки газораспределительного механизма.	1	2
Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Последовательность ремонта газораспределительного механизма».	2	2	
104.Основные неисправности систем охлаждения и смазки. Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки.	1		
105.Ремонт приборов систем охлаждения и смазки.	1		
Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Ремонт системы смазки».	1	2	

Тема: 2.4. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии	106. Основные неисправности системы питания карбюраторного ДВС. Техническое обслуживание системы питания.	1	
	107. Ремонт приборов системы питания.	1	
	108. Практическое занятие №21: «Технологический процесс разборки приборов системы питания».	1	2
	Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Ремонт приборов системы питания». «Технологический процесс разборки приборов системы питания».	1	2
	109. Основные неисправности системы питания дизельного ДВС. Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного ДВС	1	
	110. Основные неисправности системы питания газобаллонного ДВС. Техническое обслуживание и ремонт системы питания газобаллонного ДВС.	1	
	111. Основные неисправности инжекторного ДВС.	1	
	Самостоятельная работа: Составить таблицу неисправностей по теме «Двигатель».	2	2
	Содержание	8	2
	112. Основные неисправности сцепления. Техническое обслуживание и ремонт сцепления.	1	
	113. Практическое занятие №22: «Технологический процесс разборки сцепления»	1	2
Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Снятие сцепления»	1	2	
114. Основные неисправности коробки передач и раздаточной коробки	1		
115. Техническое обслуживание и ремонт коробки передач и раздаточной коробки.	1		
116. Практическое занятие № 23: «Технологический процесс разборки коробки передач»	1	2	
Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Снятие КПП»	1	2	
117. Основные неисправности карданной и главной передачи. Техническое обслуживание и ремонт карданной и главной передач.	1		
118. Практическое занятие №24: «Технологический процесс разборки карданной и главной передачи».	1	2	

Тема: 2.5. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части и механизмов управления	Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Снятие ведущего моста»	1	2
	Содержание		
	119. Основные неисправности ходовой части автомобиля.	1	2
	120. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобиля	1	
	121. Практическое занятие №25: «Технологический процесс разборки ходовой части»	1	2
	Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Проведение ТО ходовой части»	2	2
	122. Основные неисправности рулевого управления	1	2
	123. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления	1	
	124. Практическое занятие №26: «Технологический процесс разборки рулевого управления»	1	2
	Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Г О рулевого управления»	2	2
125. Основные неисправности гидравлической системы тормозов. Техническое обслуживание и ремонт гидравлической системы тормозов	1	2	
126. Практическое занятие №27: «Овладеть навыками разборки гидравлической системы тормозов»	1		
Самостоятельная работа:			
Составить блок-схему по теме «Гидравлическая система тормозов»	2	2	
127. Основные неисправности пневматической системы тормозов. Техническое обслуживание и ремонт пневматической системы тормозов.	1	2	
Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Пневматическая система тормозов».	2		
Содержание			
Тема: 2.6. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	128. Основные неисправности аккумуляторной батареи и генератора.	1	2
	129. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторной батареи и генератора.	1	
	130. Практическое занятие №28:	1	2

	«Технологический процесс разборки и сборки генератора»		
	Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Разборка генератора»	1	2
	131. Основные неисправности приборов освещения и контрольно измерительных приборов.	1	
	132. Практическое занятие №29: «Овладеть навыками ТО АКБ»	1	2
	Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Ремонт приборов освещения»	1	2
	133. Контрольная работа №4 «ТО электрооборудования»	1	
	Раздел 3. ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, узлы и приборы автомобилей	29	3
Тема 3.1 Средства технического обслуживания автомобильного парка	Содержание	2	2
	134. Станции технического обслуживания автомобилей, стационарное оборудование технического обслуживания.	1	
	135. Посты технического диагностирования	1	
Тема 3.2. Двигатель. Сборка, регулировка, испытание	Содержание	16	3
	136. Разборка двигателя.	1	
	137. Сборка двигателя.	1	
	138.139. Практическое занятие №30: «Овладеть приборами для измерения износа поршневой группы».	2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: «Дефектация деталей после разборки двигателя».	2	3
	140. Сборка шатунно-поршневой группы двигателей.	1	
	141. Сборка газораспределительного механизма двигателей.	1	
	142. Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов.	1	
	143.144.145. Практическое занятие №31: Изучить последовательность сборки шатунно-поршневой группы. Изучить последовательность сборки механизма привода ГРМ. Изучить последовательность регулировки зазоров привода клапанов».	3	2,3

Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Последовательность регулировки зазоров в механизме клапанов». Составить технологический процесс сборки шагнуно-поршневой группы двигателей ВАЗ-2103, ЗИЛ-130, ЯМЗ-740. Составить технологический процесс замены цепи двигателя ВАЗ-2103 и ремня двигателя ВАЗ-2108.	1	3
	2	
	2	
	1	
	1	
	1	2
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	2
	2	3
	6	3
	1	
	1	
1	2,3	
1	2	
1		
1		
1	3	
Тема 3.3.		
Сборка и регулировка трансмиссии		

	<p>Самостоятельная работа: Составить блок-схему «Порядок регулировки главной передачи».</p>	1	2
	<p>Содержание</p>	5	3
Тема 3.4.	Сборка и регулировка механизмов управления	1	
	158. Сборка и регулировка рулевого управления.	1	
	159. Практическое занятие №36: «Овладеть навыками сборки и регулировки углов установки колес легкового автомобиля».	1	3
	<p>Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Порядок регулировки углов установки колес».</p>	1	3
	160. Сборка и регулировка механизмов гидравлической тормозной системы автомобиля.	1	
	161. Сборка и регулировка механизмов пневматической тормозной системы автомобиля.	1	
	162. Практическое занятие №37: Овладеть навыками регулировки и прокачки гидравлической тормозной системы.	1	3
	<p>Самостоятельная работа: Составить блок-схему по теме «Порядок замены тормозной жидкости».</p>	2	3
		81	
Самостоятельная работа:	Составление сравнительных таблиц; написание реферата; составление конспекта по заданной теме; определение структурных параметров деталей; разработка мини-проектов; подготовка мини-докладов; составление опорных конспектов; составление принципиальных блок-схем; составление сравнительных характеристик; составление технологических карт; подготовка презентаций; составление кроссвордов.		
Учебная практика:		252	
Производственная практика		396	
Всего		891	

Учебная практика – (102 + 48)ч.=150ч.

1. Введение. Вводное занятие – (2час.)
2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.- (4 час.);
3. Разметка плоских поверхностей – (6час);
4. Рубка металла - (6час);
5. Правка и гибка металла – (6час);
6. Резка металла. Опиливание металла – (6час);
7. Сверление, зенкование и развертывание – (6час);
8. Нарезание резьбы – (6час);
9. Клепка. Шабрение. Притирка – (6час);
10. Распиливание и припасовка – (6час);
11. Выполнение комплексных работ – (6час);
12. Припой, флюсы и инструменты для пайки. Подготовка к пайке – (6 час);
13. Лужение и пайка – (6час);
14. Безопасность труда при выполнении разборочно-сборочных работ – (6час);
15. Разборка и сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя – (6час);
16. Разборка и сборка приборов систем охлаждения и смазки двигателя –(6час);
17. Разборка и сборка приборов системы питания карбюраторных двигателей –(6час);
18. Разборка и сборка приборов системы питания дизельных двигателей –(6час);
19. Разборка и сборка источников тока двигателей – (6час);
20. Разборка и сборка приборов системы зажигания двигателей – (6час);
21. Разборка, сборка и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии автомобилей – (6 час);
22. Разборка, сборка и техническое обслуживание ходовой части автомобилей - (6 час);
23. Разборка и сборка рулевого управления и рулевых механизмов автомобилей - (6 час);
24. Разборка и сборка механизмов тормозных систем автомобилей - (6 час);
25. Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя - (6 час);
26. Техническое обслуживание механизмов тормозных систем автомобилей - (6 час).

Виды работ:

- Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных работ;
- Ознакомление с технологическим оборудованием зоны ТО-1;
- Ознакомление с подъемно-транспортным оборудованием;
- Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателей;
- Техническое обслуживание газораспределительного механизма двигателей;
- Техническое обслуживание системы охлаждения двигателей;
- Техническое обслуживание системы смазки двигателей;
- Техническое обслуживание системы питания карбюраторных двигателей;
- Техническое обслуживание системы питания дизельных двигателей;
- Техническое обслуживание системы питания газобаллонных установок;
- Техническое обслуживание системы зажигания двигателей;
- Техническое обслуживание системы пуска двигателей;
- Техническое обслуживание аккумуляторной батареи;
- Техническое обслуживание приборов освещения и сигнализации;
- Техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов;
- Техническое обслуживание сцепления автомобилей;
- Техническое обслуживание коробки передач и раздаточной коробки автомобилей;
- Техническое обслуживание карданной передачи, главной передачи, дифференциала и привода на передние колеса автомобилей;
- Техническое обслуживание передней подвески автомобилей;
- Техническое обслуживание задней подвески автомобилей;
- Техническое обслуживание рулевого управления автомобилей;
- Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом автомобилей;
- Техническое обслуживание тормозной системы с пневматическим приводом автомобилей;
- Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования автомобилей;
- Техническое обслуживание прицепов и полуприцепов, подъемного механизма автомобиля-самосвала;
- Работы на постах диагностики;
- Снятие и установка двигателей;
- Снятие и установка навесного оборудования;

Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателей;
Ремонт газораспределительного механизма двигателей;
Ремонт водяного насоса и радиатора системы охлаждения двигателей;
Ремонт масляного насоса системы смазки двигателей;
Ремонт топливного насоса и карбюратора системы питания двигателей;
Ремонт топливного насоса высокого давления и топливopодкачивающего насоса системы питания дизельных двигателей;
Ремонт топливного бака и трубопроводов системы питания двигателей;
Ремонт сцепления автомобилей;
Ремонт коробки передач автомобилей;
Ремонт раздаточной коробки автомобилей;
Ремонт карданной передачи автомобилей;
Ремонт приводов передних колес автомобилей;
Ремонт заднего моста автомобилей;
Ремонт передней подвески заднеприводного автомобиля;
Ремонт передней подвески переднеприводного автомобиля;
Ремонт задней подвески автомобиля;
Ремонт рулевого механизма автомобиля реечного типа;
Ремонт рулевого механизма типа «червяк-ролик» автомобиля;
Ремонт рулевых тяг автомобиля;
Ремонт главного тормозного цилиндра и вакуумного усилителя автомобиля;
Ремонт тормозного механизма дискового типа автомобиля;
Ремонт тормозного механизма барабанного типа и стояночного тормоза автомобиля;
Ремонт аккумуляторной батареи и генератора;
Ремонт стартера;
Ремонт приборов освещения и световой сигнализации автомобиля;
Ремонт очистителей и омывателя автомобиля;
Ремонт контрольно-измерительных приборов автомобиля;
Ремонт электродвигателей вентилятора и отопителя салона автомобиля;
Ремонт кузова и дополнительного оборудования автомобиля.

1. Введение. Вводное занятие – (2 час.)
2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. - (4 час.);
3. Разметка плоских поверхностей – (б час);
4. Рубка металла - (б час);
5. Правка и гибка металла – (б час);
6. Резка металла. Опиливание металла – (б час);
7. Сверление, зенкование и развертывание – (б час);
8. Нарезание резьбы – (б час);
9. Клепка. Шабрение. Притирка – (б час);
10. Распиливание и припасовка – (б час);
11. Выполнение комплексных работ – (12 час);
12. Припой, флюсы и инструменты для пайки. Подготовка к пайке – (б час);
13. Лужение и пайка – (12 час);
14. Безопасность труда при выполнении разборочно-сборочных работ – (б час);
15. Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя – (12 час);
16. Разборка и сборка газораспределительного механизма двигателя – (12 час);
17. Разборка и сборка приборов систем охлаждения и смазки двигателя – (б час);
18. Разборка и сборка приборов подачи топлива, очистки воздуха и выпуска отработанных газов – (б час);
19. Разборка и сборка приборов системы питания карбюраторных двигателей – (б час);
20. Разборка и сборка приборов системы питания дизельных двигателей – (б час);
21. Разборка и сборка сцепления автомобилей – (б час);
22. Разборка и сборка 3-х ступенчатой коробки передач автомобилей – (б час);
23. Разборка и сборка 5-ти ступенчатой коробки передач переднеприводного автомобиля – (б час);
24. Разборка и сборка раздаточной коробки передач автомобилей – (б час);
25. Разборка и сборка карданной передачи автомобиля – (б час);
26. Разборка и сборка главной передачи и дифференциала автомобилей – (б час);
27. Использование универсальных измерительных приборов – (б час);
28. Использование специализированных измерительных приборов – (б час);
29. Разборка и сборка источников тока двигателей – (б час);
30. Разборка и сборка приборов системы зажигания и пуска двигателей – (б час);
31. Разборка и сборка приборов системы освещения, системы сигнализации и контрольно-измерительных приборов

автомобилей – (6 час);

32. Разборка и сборка ходовой части автомобилей - (6 час);
33. Разборка и сборка рулевого управления и механизмов автомобилей - (6 час);
34. Разборка и сборка тормозных механизмов автомобилей с гидравлическим и пневматическим приводами - (6 час);
35. Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя - (6 час);
36. Техническое обслуживание агрегатов и механизмов трансмиссии - (6 час);
37. Техническое обслуживание агрегатов и механизмов ходовой части автомобилей - (6 час);
38. Техническое обслуживание механизмов и приводов рулевого управления автомобиля - (6 час);
39. Техническое обслуживание механизмов тормозных систем автомобилей с гидравлическим и пневматическим приводами - (6 час).

Производственная практика – 396 час.

Виды работ:

- Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных работ;
- Ознакомление с технологическим оборудованием зоны ТО-1;
- Ознакомление с подъемно-транспортным оборудованием;
- Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма двигателей;
- Техническое обслуживание газораспределительного механизма двигателей;
- Техническое обслуживание системы охлаждения двигателей;
- Техническое обслуживание системы смазки двигателей;
- Техническое обслуживание системы питания карбюраторных двигателей;
- Техническое обслуживание системы питания дизельных двигателей;
- Техническое обслуживание системы питания газобаллонных установок;
- Техническое обслуживание системы зажигания двигателей;
- Техническое обслуживание системы пуска двигателей;
- Техническое обслуживание аккумуляторной батареи;
- Техническое обслуживание приборов освещения и сигнализации;
- Техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов;
- Техническое обслуживание сцепления автомобилей;
- Техническое обслуживание коробки передач и раздаточной коробки автомобилей;
- Техническое обслуживание карданной передачи, главной передачи, дифференциала и привода на передние колеса

автомобилей;
Техническое обслуживание передней подвески автомобилей;
Техническое обслуживание задней подвески автомобилей;
Техническое обслуживание рулевого управления автомобилей;
Техническое обслуживание тормозной системы с гидравлическим приводом автомобилей;
Техническое обслуживание тормозной системы с пневматическим приводом автомобилей;
Техническое обслуживание кузовов и дополнительного оборудования автомобилей;
Техническое обслуживание прицепов и полуприцепов, подъемного механизма автомобилей-самосвалов;
Работы на постах диагностики;
Снятие и установка двигателей;
Снятие и установка навесного оборудования;
Ремонт кривошипно-шатунного механизма двигателей;
Ремонт газораспределительного механизма двигателей;
Ремонт водяного насоса и радиатора системы охлаждения двигателей;
Ремонт масляного насоса системы смазки двигателей;
Ремонт топливного насоса и карбюратора системы питания двигателей;
Ремонт топливного насоса высокого давления и топливоподкачивающего насоса системы питания дизельных двигателей;
Ремонт топливного бака и трубопроводов системы питания двигателей;
Ремонт сцепления автомобилей;
Ремонт коробки передач автомобилей;
Ремонт раздаточной коробки автомобилей;
Ремонт карданной передачи автомобилей;
Ремонт приводов передних колес автомобилей;
Ремонт заднего моста автомобилей;
Ремонт передней подвески заднеприводного автомобиля;
Ремонт передней подвески переднеприводного автомобиля;
Ремонт задней подвески автомобиля;
Ремонт рулевого механизма автомобиля реечного типа;
Ремонт рулевого механизма типа «червяк-ролик» автомобиля;
Ремонт рулевых тяг автомобиля;
Ремонт главного тормозного цилиндра и вакуумного усилителя автомобиля;

Ремонт тормозного механизма дискового типа автомобиля;
Ремонт тормозного механизма барабанного типа и стояночного тормоза автомобиля;
Ремонт аккумуляторной батареи и генератора;
Ремонт стартера;
Ремонт приборов освещения и световой сигнализации автомобиля;
Ремонт очистителей и омывателя автомобиля;
Ремонт контрольно-измерительных приборов автомобиля;
Ремонт электродвигателей вентилятора и отопителя салона автомобиля;
Ремонт кузова и дополнительного оборудования автомобиля.

Тематика практических занятий

1. Описание и визуальное изучение общего устройства кривошипно-шатунного механизма.
2. Описание и визуальное изучение общего устройства газораспределительного механизма.
3. Изучение общего устройства системы охлаждения двигателя.
4. Описание и визуальное изучение общего устройства системы смазки двигателя.
5. Изучить общее устройство системы питания карбюраторного двигателя.
6. Изучить устройство карбюраторов К-126Б, К-126Г, К-88А.
7. Описание и визуальное изучение общего устройства системы питания инжекторного двигателя.
8. Описание и визуальное изучение общего устройства системы питания дизельного двигателя.
9. Описание и визуальное изучение общего устройства топливного насоса высокого давления двигателя ЯМЗ-238.
10. Изучить общее устройство сцепления автомобилей.
11. Описание общего устройства четырех ступенчатых коробки передач автомобилей.
12. Описание общего устройства пяти ступенчатых коробок передач автомобилей.
13. Описание устройства механизма переключения коробки передач автомобилей.
14. Описание общего устройства раздаточной коробки автомобилей.
15. Описание общего устройства дифференциала легкового автомобиля.
16. Изучение общего устройства подвески легкового автомобиля.
17. Изучение общего устройства рулевых механизмов автомобиля.
18. Изучение общего устройства гидравлической тормозной системы легкового автомобиля.
19. Изучение общего устройства пневматической тормозной системы.
20. Изучить виды и периодичность технического обслуживания.
21. Описать порядок и методы разборки автомобиля.
22. Технологический процесс разборки двигателя.
23. Технологический процесс разборки КШМ.
24. Технологический процесс разборки приборов системы питания.
25. Технологический процесс разборки сцепления.
26. Технологический процесс разборки и сборки коробки передач, раздаточной коробки.
27. Технологический процесс разборки карданной и главной передачи.
28. Технологический процесс разборки и сборки ходовой части грузовых и легковых автомобилей.
29. Технологический процесс разборки рулевого управления.
30. Овладеть навыками разборки и сборки механизмов и узлов гидравлической системы тормозов.

31. Технологический процесс разборки и сборки аккумуляторной батареи и генератора.
32. Овладеть навыками ТО аккумуляторной батареи и генератора.
33. Овладеть приборами для измерения износа поршневой группы.
34. Последовательность разборки шатунно-поршневой группы.
35. Изучить последовательность сборки шатунно-поршневой группы.
36. Изучить последовательность сборки механизма привода ГРМ.
37. Изучить последовательность регулировки зазоров привода клапанов.
38. Овладение техническими навыками установки масляного насоса.
39. Проверка и затяжка болтов крепления головок к блокам цилиндров.
40. Овладеть навыками сборки сцепления и установки на двигатель.
41. Овладеть навыками сборки карданной передачи.
42. Овладеть навыками сборки и регулировки углов установки колес легкового автомобиля.
43. Овладеть навыками регулировки и прокачки гидравлической тормозной системы.

Тематика
письменных экзаменационных работ

1. Автомобильные пневматические шины;
2. Система охлаждения двигателя ЯМЗ-740, ЗМЗ – 53, ВАЗ – 2105, МеМЗ-245;
3. Газораспределительный механизм двигателя ЗМЗ-53, ЗИЛ-130, ЯМЗ-740, ВАЗ-2103, ВАЗ-2105, ВАЗ-2108;
4. Кривошипно-шатунный механизм двигателя ЗМЗ-53, ЗИЛ-130, ЯМЗ-740, ВАЗ-2103, ВАЗ-2105, ВАЗ-2108;
5. Система смазки двигателя ЗМЗ-53, ЗМЗ-402, ЗИЛ-130, ЯМЗ-740, ВАЗ-2105, ВАЗ- 2108;
6. Система питания дизельных двигателей ЯМЗ-236, ЯМЗ-238, ЯМЗ-740;
7. Система питания карбюраторного двигателя ВАЗ-2105, ЗМЗ-53, ЗИЛ-130;
8. Система питания К-Jetronik инжекторного двигателя.
9. Система питания двигателя от газобаллонной установки.
10. Система зажигания двигателя ВАЗ-2103, ЗМЗ-53, ВАЗ-2108;
11. Система электрического пуска двигателя.
12. Аккумуляторная батарея.
13. Генератор переменного тока.
14. Сцепление автомобиля ВАЗ – 2107;
15. Сцепление автомобиля ЗИЛ-130.
16. Коробка передач автомобиля ЗИЛ-130, КамАЗ-5320.
17. Коробка передач автомобиля ВАЗ – 2108.
18. Автоматическая коробка передач;
19. Ведущий мост автомобиля ЗИЛ-130;
20. Раздаточная коробка ВАЗ-2121, ГАЗ-66;
21. Карданная передача автомобиля ВАЗ-2105, ГАЗ-53А;
22. Ходовая часть автомобиля ВАЗ-2107, ГАЗ-3110, КАМАЗ-5320;
23. Рулевое управление автомобиля ЗИЛ – 130.
24. Рулевое управление автомобиля ВАЗ – 2109.
25. Тормозная система автомобиля КамАЗ.
26. Тормозная система автомобиля ВАЗ-2105, ВАЗ-2108;
27. Предпусковой подогреватель жидкостного типа автомобиля КамАЗ.
28. Механизм подъема кузова автомобиля КамАЗ.
29. Система отопления, вентиляции и кондиционирования автомобиля.

<p>ПК 2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять качество сборки, способы контроля качества сборки: с помощью шаблонов, шупов, универсальных измерителей, специальных ключей; - знание устройства систем, агрегатов, узлов, механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - производить сборку и регулировку систем, агрегатов и узлов строительных машин; - проверять точность сборки; - меры безопасности при выполнении работ. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за процессом выполнения практических работ; - оценка выполняемого задания; - тестирование; - экспертная оценка проверочной работы <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
---	--	--

5.2 Развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии (через объяснение, приведение примеров и так далее)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p>	<p>-планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе, выделяя отдельные составляющие технологии;</p> <p>-анализирует потребности в ресурсах для осуществления цели</p> <p>планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи;</p> <p>- выбирает способ решения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;">ПК 2.1</p> <p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает и умеет читать чертежи, принципиальные и технологические схемы; - выбор технологического оборудования; - выбор слесарных инструментов; - точность и соблюдение размеров при выполнении слесарных операций; - знает виды и режимы технического обслуживания; - организация рабочего места 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за процессом выполнения практических работ; -оценка выполняемого задания; -тестирование; -экспертная оценка проверочной работы <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p style="text-align: center;">ПК 2.2</p> <p>Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание конструкции и устройства автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическая последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; - меры безопасности при выполнении работ. 	<p>Текущий контроль: зачеты по учебной практике (производственному обучению) и производственной практике по каждому из разделов.</p>

модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика проводится на предприятиях концентрировано, по окончании изучения профессиональных модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

13. Росс Твег. Системы впрыска топлива. Устройство, обслуживание, ремонт: Практ. пособие. – М.: Издательство «За рулем», 1999. – 144с.
14. Соснин Д.А. Автотроника. Электрооборудование и системы бортовой автоматики современных легковых автомобилей: Учебное пособие.- М.: СОЛОН-Р,2005.-272с.
15. Туревский И.С. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007.- 432с.
- 16.Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей./ С.К.Шестопапов. М.: ИРПО; Изд.центр «Академия»,2008.-544с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 30 с.
2. Практикум автомеханика по ремонту автомобилей. Мультимедиа 2003г.
3. Практикум автомеханика по ремонту автомобилей в двух частях. Мультимедиа ГУ РЦ ЭМТО 2003г.
4. Мультимедийное руководство ВАЗ 2106 2005г.
5. Мультимедийное руководство ВАЗ 2109 2004г.

Интернет – источники:

- 1.<http://лада2111.рф>
- 2.<http://www.vazclub.com>
- 3.<http://automn.ru>
- 4.<http://systemsauto.ru>
- 5.http://amastercar.ru/articles/fuel_oil_3.shtml
- 6.<http://ru.wikipedia.org/wiki>
- 7.<http://www.uazbuka.ru/>

4.3.Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 52 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Освоению профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» предшествует изучение всех дисциплин общеобразовательного цикла.

Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять анализ рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая на её соответствие (несоответствия) эталонной ситуации; - планирует текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -определяет показатели результативности деятельности по заданным показателям; -оценивает продукт своей деятельности по характеристикам -анализирует наступившие последствия принятого решения, анализирует риски и обосновывает достижимость цели. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выделяет из содержащего избыточную информацию, необходимую для решения задачи; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Производит извлечение и первичную обработку информации: -извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует её в рамках заданной структуры; -предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникативные технологии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работа в команде: -участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; -аргументировано принимает или отвергает идеи; -задаёт вопросы, проверяет адекватность понимания идеи других; -убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею.</p> <p>Эффективное общение (монолог): -соблюдает нормы публичной речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи; -использует средства наглядности и невербальные средства коммуникации.</p> <p>Эффективное общение (диалог) обмен информацией: -начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами; - отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации.</p> <p>Понимание: -извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) и требуемое содержание фактической информации и логической связи, организующие эту информацию.</p> <p>Эффективное общение (письменная коммуникация)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>