

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора

Т. Л. Тихонова  
« 30 » Августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «ДТК»

Е. П. Бурмистров  
« 30 » Августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по профессии: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»  
(с нарушением слуха)**

Донецк

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы среднего общего образования по дисциплине «ОБЖД», рекомендованной МОН ДНР (приказ 682 от 13.08.2021г.), и в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОН ДНР № 121-НП от 07.08.2021г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий технологический колледж».

Рецензенты:

1. Абашина Татьяна Валериевна, заместитель директора ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».
2. Кашук Е.Б., специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
методической комиссией общеобразовательного, общегуманитарного и  
социально-экономического циклов ГБПОУ «ДТК»  
протокол №1 от 31.08.2021  
председатель МК \_\_\_\_\_ Т.С. Николаева

Рабочая программа утверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_, стр. \_\_\_\_)  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_, стр. \_\_\_\_)  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по учебной дисциплине ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (с нарушением слуха)

#### Разработчик:

Березин Федор Дмитриевич – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы среднего общего образования по дисциплине «ОБЖ», рекомендованной МОН ДНР (приказ №682 от 13.08.2021 г.), в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОН ДНР № 121-НП от 07.08.2020 г.) и адаптирована для обучения студентов с нарушением слуха, как составляющая цикла подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов. Этому также способствует научность содержания программы, ее соответствие современному состоянию науки и педагогической практики, связность и логичность структурирования учебного материала, оптимальность распределения учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов и тем, согласно с требованием учебного плана, предлагаемых условий для реализации программы, а также компетентный подход к определению содержания учебного материала.

Рабочая программа включает в себя тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания каждой темы, список рекомендуемой литературы и задания для различных видов учебной деятельности.

Данная программа достаточна по объему, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знание автором предмета и методики преподавания.

Данная программа может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования для любой формы обучения.

#### Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист  
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Подпись Доренской Н.И. удостоверяю:  
Директор ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Н.И. Доренская

Н.П. Туркина





## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по учебной дисциплине ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (с нарушением слуха)

#### Разработчик:

Березин Федор Дмитриевич – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной программы среднего общего образования по дисциплине «ОБЖ», рекомендованной МОН ДНР (приказ №682 от 13.08.2021 г.), в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОН ДНР № 121-НП от 07.08.2020 г.) и адаптирована для обучения студентов с нарушением слуха, как составляющая цикла подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

#### Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК»

Т. В. Абашина

Подпись Абашиной Т.В. удостоверяю:

Директор ГБПОУ «ДТК»

Е. П. Бурмистров





## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Паспорт рабочей программы дисциплины	7
3.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
4.	Условия реализации программы профессионального модуля	21
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с общими требованиями к уровню основного общего образования. Оборона страны отнесена законодательством Донецкой Народной Республики к важнейшим функциям государства и является всеобщим делом. Статья 52 Конституции Донецкой Народной Республики гласит, что защита Отечества - долг и обязанность гражданина Донецкой Народной Республики. Программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **1.1. Место предмета в учебном плане:**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам среднего (полного) общего образования (ОДБ.08).

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель:

- формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам.

- формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

- формирование мотивации к службе в Вооруженных Силах, военно-профессиональная ориентация учащихся.

- сформировать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- подготовка молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

4. В соответствии с требованиями образовательных профессиональных программ студенты **должны знать:**

- начальную военную и медико-санитарную подготовку;
- современные проблемы и основные задачи ДНР, уметь определять круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач по начальной военной и медико-санитарной подготовке, привлекая во внимание риски возникновения опасностей, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям, или к неблагоприятным последствиям на объекте управления.
- организационные и правовые меры для обеспечения безопасной жизнедеятельности, уметь обосновать и обеспечить осуществление в полном объеме мер коллективной и личной безопасности;
- порядок проведения инструктажей среди работников и населения по вопросам безопасности жизнедеятельности и действий при чрезвычайных ситуациях, в условиях боевых действий
- правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **5. Межпредметные связи:**

- дисциплина ОДБ.08 Начальная военная и медико-санитарная подготовка тесно связана с такими дисциплинами:

- ОДБ.03 История;
- ОДБ.07 Биология;
- ОДП.03 Химия;
- ОП.01 Основы права;
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.08 Охрана труда;

#### **6. Принципы отбора и формирования содержания курса:**

- принципы преемственности, последовательности, интерактивности, системности, дифференцированности, фундаментальности, доступности, связи с практикой;
- принцип единой содержательной и процессуальной стороны обучения;
- принцип гуманизации;
- принцип структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления обучающегося студента.

#### **7. Особенности организации учебного процесса:**

Урок начинается с общего построения группы, доклада командиров отделений о готовности к занятиям с выполнением элементов строевой подготовки, согласно требованиям Строевого Устава. Взаимоотношения между обучающимися и учителями предмета «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» на уроках по военно-патриотическому воспитанию строятся на основе требований Общевоинских Уставов.

Формы проведения занятий:



- 1) изложение (рассказ, объяснение, лекция, устное инструктирование);
- 2) обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповое занятие);
- 3) показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники и вооружения);
- 4) упражнения (вводные, основные, тренировки);
- 5) самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотр видеоматериалов).

#### **8. Перечень нормативных документов, лежащих в основе программы.**

- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ИНС, от 03.08.2018 № 249-ИНС от 12.06.2019 № 41-ИНС, от 18.10.2019 № 64-ИНС, от 13.12.2019 № 75-ИНС, от 06.03.2020 № 107-ИНС, от 27.03.2020 № 116-ИНС);
- Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ИНС);
- Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91-ИНС);
- Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ИНС);
- Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 г., постановление № I-185П-НС);
- Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П НС);
- Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ИНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- ИНС);

- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, разработанная и утверждённая совместным приказом Министерства молодежи, спорта и туризма № 94 от 22.06.2015г. и Министерства образования и науки №322 от 17.07.2015г.;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки №843 от 03.08.2016;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г № 682).



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОБД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

• Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП;

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОДБ. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой дисциплине общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

1. Теорию начальной военной и медико-санитарной подготовки;
2. Современные проблемы и основные задачи военной и медико-санитарной подготовки, уметь определять круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности, принимая во внимание риски возникновения опасностей, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям, или к неблагоприятным последствиям на объекте управления;
3. Организационные и правовые меры для обеспечения военной и медико-санитарной подготовки, уметь обосновать и обеспечить осуществление в полном объеме мер коллективной и личной безопасности;
4. Порядок проведения инструктажей среди работников и населения по вопросам военной и медико-санитарной подготовки и действий при чрезвычайных ситуациях, в условиях боевых действий.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

1. Ориентироваться в основных нормативно-правовых актах Конституции Донецкой Народной Республики о защите Родины;
2. Оценить постоянство функционирования Вооруженных сил Донецкой Народной Республики, их организационную структуру и предназначение;
3. Оценить психологическую подготовку к воинской службе в Вооруженных силах Донецкой Народной Республики;
4. Принимать решения для обеспечения безопасности в пределах своих полномочий;



5. Обосновать и обеспечить выполнение комплекса работ на объекте для предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций, локализации и ликвидации их последствий;

6. Идентифицировать опасные факторы военной и медико-санитарной подготовки и найти пути отвлечения их разрушающего действия используя вероятностные структурно-логические модели;

7. Ориентирование на местности;

8. Оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам военной и медико-санитарной подготовки и защиты граждан Донецкой Народной Республики;

9. Ориентироваться в основных нормативно-правовых актах нормативно-правовой базе гражданской обороны Донецкой Народной Республики

10. Анализировать механизмы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ОК. 1. Осознания основных методов и систем обеспечения безопасности, техногенной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека в естественной среде от опасностей;

ОК. 2. Развития интеллектуальных и творческих способностей; навыков самостоятельной деятельности; самореализации; самовыражения в различных областях начальной военной и медико-санитарной подготовке;

ОК. 3. Увеличения знаний по оценке постоянного функционирования Вооруженных сил Донецкой Народной Республики;

ОК. 4. Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к оцениванию среды пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать главные подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

ОК. 5. Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной безопасной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка студента 112 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 92 часов;
  - самостоятельная внеаудиторная работа студента - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лекции	<b>92</b>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа студента (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
- подготовка сообщений	<b>10</b>
- подготовка рефератов	<b>5</b>
- составление кроссвордов	<b>3</b>
- составление графических структурных схем	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОДБ.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА – 5 часов</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Основы обороны государства	<p>1. Основные понятия в области обороны государства. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.</p> <p>2. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы Донецкой Народной Республики, России.</p> <p>3. Основы и организация обороны в Донецкой Народной Республике. Содержание и обеспечение национальной безопасности Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.</p> <p>4. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества Российской Федерации в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.</p> <p>5. Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Направление военной политики Донецкой Народной Республики в современных условиях.</p>	5	1, 2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить карту боевых действий в 2014-2015 годах на территории ДНР</li> </ul>			
<b>Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ – 4 ЧАСА</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
Правовые основы военной службы	<p>1. Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы.</p> <p>2. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета.</p> <p>3. Понятие о воинских Уставах, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Виды воинских Уставов</p> <p>4. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых</p>	4	1,2

	задач.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовить доклад на тему «Альтернативная служба»</li> </ul>	2	3
<p>Элементы начальной военной подготовки</p>	<p><b>Тема 3. ЭЛЕМЕНТЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ – 15 ЧАСОВ</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.</li> <li>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.</li> <li>Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова</li> <li><i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i></li> <li>Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова.</li> <li>Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</li> <li>Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова</li> <li>Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.</li> <li>Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке</li> <li>Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевоинского защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).</li> <li>Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Понятие о бое. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</li> <li>Элементы военной топографии. Основы военной топографии: назначение, устройство компаса и порядок пользования. Определение сторон горизонта по компасу и часам.</li> <li>Понятие азимута магнитного, определение по компасу азимута магнитного на предмет и направление движения. Движение по азимуту магнитному.</li> <li>Промер местности парами шагов, перевод метров в пары шагов и наоборот. Разведка местности, нахождение целей и определение расстояния до них.</li> <li>Работа с топографическими картами, условные обозначения на военных топографических картах. Подготовка данных для движения по азимуту,</li> </ol>	15	1,2



	составление схемы маршрута, движение по азимуту магнитному.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовить сообщения: Защита гражданского населения. Примеры проявления личного героизма и мужества защитников Донецкой Народной Республики.</li> </ul>	3	3
<b>Тема 4. ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 5 ЧАСОВ</b>			
Военно-профессиональная деятельность Учебно-практические занятия	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1,2
	1. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Организация подготовки офицерских кадров. Основы прикладной физической подготовки.		
	2. Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовки; Комплекс вольных упражнений № 1. Бег на 100 м, 1000 м. Основы самозащиты.		
	3. Комплекс вольных упражнений № 2. Подтягивание, выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, бег 3000 м., метание гранаты Ф-1 на дальность, преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.		
	4. Приемы защиты, боевая стойка и ее виды, самостраховка, падения и перекаты, освобождение от захвата, самозащита от ударов рукой, ногой, при угрозе холодным и огнестрельным оружием. Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.		
	5. Учебно-практические занятия: Огневая подготовка Сдача нормативов по огневой, прикладной физической подготовке.		
<b>Тема 5. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – 5 ЧАСОВ</b>			
Основы комплексной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1,2
	1. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.		
	2. Права и ответственности участников дорожного движения. Безопасность на транспорте.		
	3. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.		
	4. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Донецкой Народной Республики, Российской Федерации		
	5. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.		
<b>Тема 6. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ - 4 часа</b>			
Защита населения Донецкой Народной	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	1. Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных		



Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций	ситуаций.			
	2.	<b>Основы гражданской обороны:</b> нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.		
	3.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания (ВМП, ПТМ, 3-2, ГП-5, 7, ИП-46, промышленные противогазы).		
	4.	Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, костюм Л-1, отдельные виды гражданской одежды и обуви). Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия.		
<b>Тема 7. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И НАРКОТИЗМУ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ – 4 ЧАСА</b>				
Основы противодействия экстремизму и наркотизму в Донецкой Народной Республике	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	4	1,2
	2.	Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.		
	3.	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.		
	4.	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.		
<b>Тема 8. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 12 ЧАСОВ</b>				
Основы здорового образа жизни	1.	Основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни. Основные понятия в области здорового образа жизни. ЗОЖ. Сущность репродуктивного здоровья.	12	1,2
	2.	Факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье. Факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека. Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.		
	3.	Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой. Комплекс вольных упражнений №1.		
	4.	Комплекс вольных упражнений №2.		
	5.	Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.		
	6.	Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.		
	7.	Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).		
	8.	Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).		
	9.	Приемы защиты, боевая стойка и ее виды, самостраховка, падения и перекаты		
	10.	Бег на 100 м. Челночный бег 10x10 м. Бег на 1 км.		

	11.	Бег на 3000 м. Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.		
	12.	Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовить сообщение по теме: «ЗОЖ моей семьи»</li> <li>Подготовить доклад «Олимпийские чемпионы»</li> </ul>			
	<b>Тема 9. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ - 6 ЧАС</b>			
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	1.	Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности.	6	1,2
	2.	Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.		
	3.	Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера. Основные понятия в области оказания первой помощи.		
	4.	Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
	5.	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		
	6.	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составить схему действий при оказании первой помощи</li> <li>Подготовить реферат на тему «Виды переломов» «Виды отравлений»</li> </ul>			
	<b>Тема 10. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА – 2 часа</b>			
Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1, 2
	1.	Основные понятия в области обороны государства. Основы и организация обороны в Донецкой Народной Республике		
	2.	Направление военной политики Донецкой Народной Республики в современных условиях.		
	<b>Тема 11. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ – 2 ЧАСА</b>			
Правовые основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1.	Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы.		
	2.	Основание увольнения с военной службы. Предназначение мобилиционного резерва. Порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовить схему воинских знаков отличия</li> </ul>			



**Тема 12. ЭЛЕМЕНТЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ –12 ЧАСОВ**

Элементы начальной военной подготовки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>1,2</b>
	1.	Основы строевой подготовки военнослужащего. Основы тактической и огневой подготовки. Основы военной топографии .	
	2.	Назначение Строевого устава. Строевой устав при обучении элементам строевой подготовки. Строевые приемы и движение без оружия.	
	3.	Воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	
	4.	Строевые приемы в составе отделения на месте и в движении. Основы прикладной физической подготовки.	
	5.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Порядок хранения автомата	
	6.	Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Явление выстрела и его практическое значение.	
	7.	Значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника. Влияние отдачи оружия на результат выстрела.	
	8.	Прицел и правильная точка прицеливания для стрельбы по неподвижным целям. Ошибки прицеливания по результатам стрельбы.	
	9.	Изготовка к стрельбе. Назначение и боевые свойства гранат.	
	10.	Наступательные и оборонительные гранаты. Устройство ручных осколочных гранат.	
	11.	Элементы военной топографии. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов.	
	12.	Основы гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Состав и область применения аптечки индивидуальной. Приемы по выносу раненых с поля боя	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> • Подготовить сообщения: «Ориентиры в ночном небе», «Калашников – выдающийся деятель»	<b>2</b>	<b>3</b>

**Тема 13. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – 3 ЧАСА**

Основы комплексной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1,2</b>
	1.	Экологическая обстановка. Оценка уровня безопасности. Личное безопасное поведение в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки.	
	2.	Определение ответственности за противоправные действия и асоциальное	



	поведение во время занятий современными молодежными хобби.			
3.	Нормативные правовые акты для определения ответственности за социальное поведение на транспорте. Оценка последствий своего поведения на транспорте.			
<b>Тема 14. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ - 3 часа</b>				
Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права и определения ответственности в опасных и чрезвычайных ситуациях.		
	2.	<b>Основы гражданской обороны:</b> нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.		
	3.	Ознакомление с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля. Проведение частичной дезактивации и дегазации.		
<b>Тема 15. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И НАРКОТИЗМУ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ – 3 ЧАСА</b>				
Основы противодействия экстремизму и наркотизму в Донецкой Народной Республике	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.		
	2.	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.		
	3.	Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность. Симптомы употребления наркотических средств. Действия граждан при установлении уровня террористической опасности.		
<b>Тема 16. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 5 ЧАСОВ</b>				
Основы здорового образа жизни	1.	Основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни. Основные понятия в области здорового образа жизни. ЗОЖ.	<b>5</b>	<b>1,2</b>
	2.	Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой. Комплекс вольных упражнений №1, №2.		
	3.	Подтягивание на перекладине. Стигание и разгибание рук в упоре на брусках.		
	4.	Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н). Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).		
	5.	Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	• Подготовить реферат «ЗОЖ»		<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Обобщение за курс</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>92</b>	<b>(С.Р.20)</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебная дисциплина изучается в кабинете НВ и МСП.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «НВ и МСП»;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки лекционных и практических занятий и мероприятий;
- макеты деревянные АКМ с прикладом;
- деревянные макеты штык ножа;
- строевая площадка;
- аптечки индивидуальные (учебные).

**Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Лазерный принтер.
5. Устройства вывода звуковой информации - звуковые колонки.

### 3.2. Рекомендованная литература

#### Основная литература:

1. Аксенова Н. П. Организационно-педагогические основы военно-патриотического воспитания старшеклассников: Дис. .канд. пед. наук. М., 1970. - 245 с.
2. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка в 10 – 11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.Б.Варламов, М.К. Логинов. – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012.
- . Варламов, В.Б. Допризывная подготовка: учебник для учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования / В.Б.Варламов. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 328с.
3. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, ученик - 10кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Маслов М.В. - М.: Акционерное общества «Издательство «Просвещение», 2015.- 351 с.



4. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности, ученик - 11кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Маслов М.В. - М.: Акционерное общества «Издательство «Просвещение», 2015.- 320 с.

Дополнительная литература:

1. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования / В.Б.Варламов. – Минск, 2007. – 304с.

2. Варламов, В.Б. Новое в допризывной подготовке (дидактические материалы) / В.Б.Варламов, С.Н.Гамолко // Вестник адукацыі. – 2012, №2.

3. Гамолко, С.Н. Новое в допризывной подготовке, (методические рекомендации) / С.Н.Гамолко, В.Б.Варламов // Веснік адукацыі. – 2012, № 4.

4. Конжиев Н. М. Научно-педагогические основы построения и функционирования системы военно-патриотического воспитания учащихся средней общеобразовательной школы: Дисс. .д-ра пед. наук. 1987.

5. Конжиев Н. М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. -М.: Педагогика, 1986. 144 с.

6. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-методическое пособие. М.: ВАКО, 2009. – 205 с

7. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.

8. Фролов В. Ф. Проблемы патриотического воспитания личности в современных условиях // Проблемы развития личности в современном российском обществе. М.: ИМ, 1996. - С. 101 -107.

Интернет – ресурсы

Учительский портал [Официальный сайт] <http://www.uchportal.ru/> (Дата обращения 10.09.2015)

Официальный сайт Народного Совета ДНР <http://dnr-sovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony> (Дата обращения 10.09.2015).

Официальный сайт Главного управления экологии и природных ресурсов <http://www.glavесо.ru> (Дата обращения 10.09.2015).

Официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР <http://dnmchs.ru/index.php?page=osnovnye-funktsii-mchs-dnr> (Дата обращения 10.09.2015)

Новости о текущих событиях в мире, в т. ч. о чрезвычайных ситуациях <http://www.100top.ru/news/> (Дата обращения 10.09.2015).

Сайт, посвященный землетрясениям и сейсмическому районированию территории <http://www.scgis.ru/russian/> (Дата обращения 10.09.2015).

Сайт, посвященный чрезвычайным ситуациям естественного характера  
<http://chronicl.chat.ru/> (Дата обращения 10.09.2015).

Официальный сайт Межпарламентской Ассамблеи государств-  
участников Содружества Независимых Государств (МПА СНГ)  
<http://www.iacis.ru> (Дата обращения 10.09.2015).

<http://base.safework.ru/iloenc> - Энциклопедия по охране и безопасности  
труда МОТ (Дата обращения 10.09.2015).

Библиотека безопасного труда МОТ <http://base.safework.ru/safework>  
(Дата обращения 10.09.2015)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Знать создание видов и родов войск, оснащение их новой техникой и вооружением, морально-психологическую подготовку к воинской службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики.	Проверка тестирование
Знать обязанности командиров по учету соблюдения норм МПП при организации боя и контролю за их выполнением подчиненными в ходе боя.	Оценивание защиты рефератов
Знание правил поведения участников боевых действий с ранеными, потерпевшими крушение на море, при аварии в воздухе, военнопленными и гражданским населением.	Изложить
Обоснование и методическое обеспечение проведения учёбы среди работников и населения по вопросам безопасной жизнедеятельности и действий при чрезвычайных ситуациях.	Сделать обзор
Обязан знать требования к военнослужащим Донецкой Народной Республики по соблюдению норм МПП и прав человека.	Анализировать
Оценивать порядок применения оружия часовым на посту. Действия часового при несении службы в различных ситуациях	Сделать выводы
Оценить положение частей и механизмов АКМ до заряжания, при заряжании и стрельбе одиночными и автоматическими выстрелами.	Категорировать
Принимать решения для обеспечения безопасности в пределах своих полномочий.	Разрабатывать
Обосновать и обеспечить выполнение комплекса действия солдата в обороне в составе боевой группы.	Объяснять
Ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.	Изложить
Обеспечить оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Обосновывать
Идентифицировать индивидуальные средства защиты органов дыхания.	Анализировать
Оценить безопасность технологических процессов и оборудования, обосновать мероприятия относительно ее	



повышения.	Систематизировать
Обосновать нормативно-организационные мероприятия обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций.	Устанавливать связь
Оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях.	Находить решения
Оценивать состояние готовности подразделения к работе в условиях угрозы и возникновения НС по установленным критериям и показателям и предоставлять консультации работникам организации (подразделению) относительно повышения его уровня.	Подытоживать
Анализировать механизмы влияния опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды существования с учетом специфики механизма токсичного действия опасных веществ, энергетического влияния и комбинированного действия разрушительных факторов.	Дифференцировать
Осознания основных методов и систем обеспечения безопасности, техногенной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека в естественной среде от опасностей.	Обобщить
Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях безопасности человека.	Делать выводы
Увеличения знаний по оценке поражения организма человека от оружия массового поражения.	Систематизировать
Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца .	Обосновывать