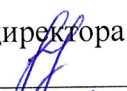


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 Т. Л. Тихонова
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТК»

 Е. П. Бурмистров

« 30 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
(с нарушением слуха)

ДОНЕЦК

2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», утвержденной приказом Министерства образования и науки ДНР от 31.08.2016 № 881, согласно государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.09. 2015 г. № 524 и в соответствии с приказом МОН ДНР от 14.12.2020 г. №178-НП "О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин".

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДТК»

Разработчик:

Ананьева Людмила Николаевна, преподаватель 1 категории ГБПОУ «ДТК»

Рецензенты:

1. Тихонова Татьяна Леонидовна – заместитель директора ГБПОУ «ДТК»
2. Доренская Н.И. – специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

методической комиссией по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебного циклов

протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель МК  Е.В. Воробьева

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от «____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от «____» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Безопасность
жизнедеятельности»
Профессия: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
(с нарушением слуха)

Разработчик:

Ананьева Людмила Николаевна, преподаватель ГБПОУ «ДТК», специалист первой категории.

Содержание рабочей программы ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин». Программа адаптирована для обучения студентов с нарушением слуха, как составляющая цикла подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочей программой определены место и роль учебной дисциплины в овладении обучающимися профессиональных компетенций, умений и знаний, вытекающих из ГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 524 от 17.09.2015г. по соответствующей профессии. На этой основе установлены цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к условиям реализации, осуществлению контроля и оценки результатов освоения дисциплины в соответствии с квалификационными требованиями ГОС СПО. и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Этому также способствует научность содержания программы, ее соответствие современному состоянию науки и педагогической практики, связность и логичность структурирования учебного материала, оптимальность распределения учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов и тем, согласно с требованием учебного плана, предлагаемых условий для реализации программы, а также компетентный подход к определению содержания учебного материала.

Рабочая программа включает в себя тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания каждой темы, список рекомендуемой литературы и задания для различных видов учебной деятельности.

Данная программа достаточна по объему, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знание предмета и методики преподавания.

Данная программа может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования для любой формы обучения.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Н.И. Доренская

Подпись Доренской Н.И. удостоверяю:
Директор ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Н.П. Туркина



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Безопасность
жизнедеятельности»

Профессия: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
(с нарушением слуха)

Разработчик:

Ананьева Людмила Николаевна, преподаватель ГБПОУ «ДТК», специалист первой категории.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом МОН ДНР от 17.09.2015 г. № 524 и в соответствии с приказом МОН ДНР от 14.12.2020 г. №178-НП "О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин". Программа адаптирована для обучения студентов с нарушением слуха, как составляющая цикла подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО протокол №7 от 03.08.2015г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы), тематический план и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК»

Т. Л. Тихонова

Подпись Тихоновой Т.Л. удостоверяю:

Директор ГБПОУ «ДТК»

Е. П. Бурмистров



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ «ДТК» в соответствии с ГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 11.01.02 Радиомеханик

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ПП КРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК.1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку

1.4.Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические работы	13
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовить сообщения, доклад, презентацию на тему «Правовая ответственность несовершеннолетних»	
«Террористическая опасность»	
«Пожарная безопасность»	
«Безопасный отдых на водоемах»	
«Меры безопасности при пользовании компьютером»	
«Оружие массового поражения»	
«Применение средств индивидуальной защиты»	
«Здоровье»	
«Работоспособность человека»	
«Составление рациона питания.»	
«Профилактика вредных привычек»	
«Общая последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему»	
«Общая последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при острой сердечной недостаточности и инсульте»	
«Понятие о реанимации»	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (ДЗ)	1

Календарно-тематическое планирование
ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»

Группа №__ Курс обучения_____

Кол-во часов: 36

<i>№ п/п</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Примечания</i>
			Раздел 1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».		
			Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни		
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах		
<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	Действия пассажира, пешехода и водителя дорожное транспортных происшествий(ДТП)		
<i>3</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.		
<i>4</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	Практическая работа 1- «Правила пользования первичными средствами на начальной стадии развития пожара»		
<i>5</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	Практическая работа 2 «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности»		
<i>6</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	Практическая работа 3 № Действия участников дорожного движения на противоположной стороне дороги; переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе; правила оценка скорости транспорта и времени для перехода»		
			Тема 1.2.		
			Экологическая и производственная безопасность человека.		
<i>7</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу		
<i>8</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	Утилизация отходов в промышленности Правила проведения непрямого массажа сердца.		
<i>9</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	Производственный климат: температура воздуха, влажность воздуха , тепловой обмен организма		
<i>10</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	Работа с персональными компьютерами		
<i>11</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды		
			Тема 1.3. Основы здорового образа жизни.		

12	1	12	Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Правила личной гигиены		
13	1	13	Вредные привычки их влияние на здоровье человека		
14	1	14	Режим дня труда и отдыха		
15	1	15	Практическая работа 4 «Составить режим своего дня который вы считаете наиболее эффективным»		
			Раздел 2. Основы комплексной безопасности		
			Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации.		
16	1	16	Виды чрезвычайных ситуаций, их классификация.		
17	1	17	Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера		
18	1	18	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы)		
19	1	19	Практическая работа 5 - «Составить и записать алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор)		
			Тема 2.2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях		
20	1	20	Перечень состояний, при которых оказываться первая помощь. Сердечно - легочная реанимация.		
21	1	21	Травмы и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела		
22	1	22	Первая помощь при термических ожогах. Последствия низких температур на организм человека.		
23	1	23	Практическая работа 6 «Выполнить отработку приемов в проведении сердечно-легочной реанимации»		
24	1	24	Практическая работа 7 «Осуществить последовательные действия по оказанию первой помощи при ранении»		
25	1	25	Практическая работа №8 «Выполнить иммобилизацию верхних и нижних конечностей, переноску пострадавшего различными способами»		
			Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства		
			Тема 3.1 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности государства		

26	1	26	Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
27	1	27	Практическая работа № 9. «Отработать правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения».		
28	1	28	Практическая работа № 10. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях».		
			Тема 3.2 Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики для поддержания мира и безопасности		
29	1	29	Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Основы и организация обороны Донецкой Народной Республики.		
30	1	30	Практическая работа № 11. «На основе медицинского осмотра определить основные причины, оказывающие отрицательное влияние на ваше здоровье, и определить возможные пути укрепления и сохранения вашего здоровья».		
31	1	31	Практическая работа № 12. «Исходя из основных требований к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям, определить для себя более приемлемое направление военной специальности».		
			Тема 3.3 Военнослужащий - защитник своего Отечества		
32	1	32	Основные качества личности военнослужащего		
33	1	33	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		
34	1	34	Практическая работа № 13. «Узнать, какие военные мемориалы находятся в вашем регионе. Указать, в память о каких героических подвигах воинов они были воздвигнуты».		
35	1	35	Комплексное практическое занятие «Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения».		
36	1	36	Дифференцированный зачет		

Преподаватель

Л.Н.Ананьева

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».	15	15	
	6	6	
	Содержание учебного материала		
	1.Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах	1	
	2.Действия пассажира, пешехода и водителя дорожное транспортных происшествий (ДТП)	1	
	3.Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.	1	
	4. Практическая работа 1 - «Правила пользования первичными средствами на начальной стадии развития пожара»	1	
	5. Практическая работа 2 «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности»	1	
	6. Практическая работа №3 Действия участников дорожного движения на противоположной стороне дороги; переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе; правила оценка скорости транспорта и времени для перехода»	1	
	Содержание учебного материала	5	
	1. .Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу	1	
	2. Утилизация отходов в промышленности.	1	
	3.Производственный климат: температура воздуха, влажность воздуха , тепловой обмен организма	1	
	4.Работа с персональными компьютерами.	1	
	5.Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – <i>Подготовить реферативное сообщение по теме: «Опасные и вредные факторы техногенной среды»</i>	3	
	<i>-Влияние деятельности человека на окружающую среду</i>		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Факторы обеспечивающие здоровье человека. Правила личной гигиены	1	
	2. Вредные привычки их влияние на здоровье человека	1	
	3.Режим дня труда и отдыха.	1	
	4. Практическая работа 4 «Составить режим своего дня который вы считаете наиболее эффективным»	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся – «Подготовить реферат Средства профилактики и предотвращения конфликтов. -Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.</p>	3
<p>Раздел 2. Основы комплексной безопасности</p>		10
	<p>Содержание учебного материала</p>	4
<p>Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на безопасность. И их влияние на сферы деятельности человека.</p>	<p>1. Виды чрезвычайных ситуаций, их классификация. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера 3. Меры безопасности населения оказавшихся на территории военных действий. Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы) Практическая работа №5 - «Составить и записать алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации(на выбор) Самостоятельная работа обучающихся - <i>Разработать графическую схему действий при возникновении чрезвычайных ситуаций</i> - <i>Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i>»</p>	1 1 1 1
	<p>Содержание учебного материала</p>	6
<p>Тема 2.2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Сердечно-легочная реанимация. 2. Травмы и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела 3. Понятия, виды и степени ожогов. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Первая помощь при термических ожогах и обморожениях. 4. Практическая работа № 6 «Выполнить отработку приемов в проведении сердечно-легочной реанимации» 5. Практическая работа №7 «Осуществить последовательные действия по оказанию первой помощи при ранении» 6. Практическая работа №8 «Выполнить иммобилизацию верхних и нижних конечностей, переноску пострадавшего различными способами» Самостоятельная работа обучающихся – - <i>Провести тренировку, используя подручный материал, по наложению жгута в виде скрутки.</i> - <i>Составить реферат по теме: «Виды и правила использования оказания первой помощи»</i></p>	1 1 1 1 1 1
<p>Тема 2.3. Государственные службы по обеспечению безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Структура и органы управления гражданской обороной в ДНР. Задачи МЧС ДНР. Структура скорой медицинской помощи. Полиция ДНР и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. ГАИ –орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. МГБ по обеспечению национальной безопасности во всех сферах</p>	2 1 1

населения.	деятельности.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентации «Структура и органы управления государственными служб по обеспечению безопасности граждан»</i>	2
Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства		9
Тема 3.1 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности государства	<p>1. Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности организаций, учреждений и ведомств Донецкой Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты</p> <p>2. Практическая работа № 9. «Отработать правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения».</p> <p>3. Практическая работа № 10. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях».</p>	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p><i>Подготовить сообщение : Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения.</i></p> <p><i>Подготовить презентацию: Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.</i></p>	2
Тема 3.2 Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики для поддержания мира и безопасности	<p>1. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Основы и организация обороны Донецкой Народной Республики. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (по контракту).</p> <p>2. Практическая работа № 11. «На основе медицинского осмотра определить основные причины, оказывающие отрицательное влияние на ваше здоровье, и определить возможные пути укрепления и сохранения вашего здоровья».</p> <p>3. Практическая работа № 12. «Исходя из основных требований к индивидуально-психологическим</p>	3

	качествам специалистов по сходным воинским должностям, определить для себя более приемлемое направление военной специальности».	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: <i>Виды воинской деятельности и их особенности</i> Подготовить презентацию: <i>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, в которых готовятся военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</i>	2
Тема 3.3 Военнослужащий - защитник своего Отечества	1. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность встать на защиту Отечества. Требования к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам личности военнослужащего и призывника. 2. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Практическая работа № 13. «Узнать, какие военные мемориалы находятся в вашем регионе. Указать, в память о каких героических подвигах воинов они были воздвигнуты».	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить сообщение : Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования, в т.ч. Донецкой Народной Республики.</i> <i>Подготовить презентацию: Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</i>	2
Комплексное практическое занятие	«Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения».	1
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	1
Всего:		54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические плакаты;
- фотографии;
- видеофильмы;
- учебные противогазы;
- учебные индивидуальные медицинские аптечки;
- учебный прибор войсковой химической разведки;
- учебный дозиметр;
- учебный огнетушитель;
- учебный самоспасатель «Феникс».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект электронных плакатов и учебников;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Коротков Б.П., Черепанов И.Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2008. - 480 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 223 с.: ил. - (Академический школьный учебник).
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч. Ч. 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 8-е изд. -М.: Просвещение, 2010. - 160 с.: ил. - (Академический школьный учебник).
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2009. - 304 с.: ил. - (Академический школьный учебник).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 350 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 318 с.

Интернет ресурсы

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.twirpx.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися индивидуальных заданий, умений и навыков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современны условиях;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">законодательство по охране авторских прав.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа