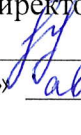


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 Т. Л. Тихонова

« 30 »  2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТК»

 Е. П. Бурмистров

« 30 »  2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

**по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
(с нарушением слуха)**

**ДОНЕЦК
2021**

Программа дисциплины разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Охрана труда», рекомендованной МОН ДНР (приказ №629 от 09.07.2018г.) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.09 2015 г. № 524 и в соответствии с приказом МОН ДНР от 14.12.2020 г. №178-НП "О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин".

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДТК»

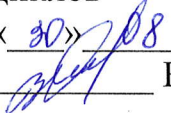
Разработчик: Бурмистров Евгений Петрович, преподаватель ГБПОУ «ДТК»

Рецензенты:

1. Тихонова Татьяна Леонидовна – заместитель директора ГБПОУ «ДТК»
2. Доренская Н.И. – специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебного циклов

протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель МК  Е.В. Воробьева

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Охрана труда»
Профессия: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
(с нарушением слуха)

Разработчик:

Бурмистров Евгений Петрович, преподаватель ГБПОУ «ДТК»

Содержание рабочей программы ОП.08 «Охрана труда» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин». Программа адаптирована для обучения студентов с нарушением слуха, как составляющая цикла подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочей программой определены место и роль учебной дисциплины в овладении обучающимися профессиональных компетенций, умений и знаний, вытекающих из ГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 524 от 17.09.2015г. по соответствующей профессии. На этой основе установлены цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к условиям реализации, осуществлению контроля и оценки результатов освоения дисциплины в соответствии с квалификационными требованиями ГОС СПО.

и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

Этому также способствует научность содержания программы, ее соответствие современному состоянию науки и педагогической практики, связность и логичность структурирования учебного материала, оптимальность распределения учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов и тем, согласно с требованием учебного плана, предлагаемых условий для реализации программы, а также компетентный подход к определению содержания учебного материала.

Рабочая программа включает в себя тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания каждой темы, список рекомендуемой литературы и задания для различных видов учебной деятельности.

Данная программа достаточна по объему, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знание предмета и методики преподавания.

Данная программа может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования для любой формы обучения.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Подпись Доренской Н.И. удостоверяю:
Директор ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»



Н.И. Доренская

Н.П. Туркина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Охрана труда»
Профессия: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» (с нарушением слуха)

Разработчик:

Бурмистров Евгений Петрович, преподаватель ГБПОУ «ДТК»

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.08 «Охрана труда» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом МОН ДНР от 17.09.2015 г. № 524 и в соответствии с приказом МОН ДНР от 14.12.2020 г. №178-НП "О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин". Программа адаптирована для обучения студентов с нарушением слуха, как составляющая цикла подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО протокол №7 от 03.08.2015г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы), тематический план и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК» _____

Т. Л. Тихонова

Подпись Тихоновой Т.Л. удостоверяю:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК» _____

Т. В. Абашина



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ГЛОССАРИЙ

Государственный образовательный стандарт (ГОС) - это стандарты третьего поколения, в их основе лежит компетентностный подход к образованию.

Вариативная составляющая (часть) основных образовательных программ - система дополнительных требований к образовательным результатам, структуре основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, условиям их реализации, оцениванию качества освоения. Она обусловлена технико- технологическими, организационно-экономическими и другими особенностями развития экономики и социальной сферы региона.

Вид профессиональной деятельности (ВПД) - составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Дифференцированный зачет - форма промежуточной аттестации, предусматривающая оценивание усвоения обучающимися материала по определенной учебной дисциплине на основании выполненных ими индивидуальных заданий, по результатам которых выставляется зачетная оценка. Зачеты с дифференцированными оценками ставятся по дисциплинам, перечень которых устанавливается в учебном плане.

Знание - единица содержания образования (информация, усвоение которой может быть проверено одним тестовым вопросом), освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции.

Зачет - форма промежуточной аттестации по дисциплине без выставления оценки.

Компетенция - динамичная совокупность знаний, умений, навыков, способностей, ценностей, необходимая для эффективной профессиональной и социальной деятельности, личностного развития выпускников, которую они обязаны освоить и продемонстрировать после завершения части или всей образовательной программы. Компетенции расцениваются как структурирующий принцип современного среднего профессионального образования. При этом делается акцент на способности к действию, сочетание знаний и умений с психосоциальными предпосылками.

Комплексно-методическое обеспечение дисциплины - комплект учебно-методических материалов преподавателя, в который входят планы занятий, конспекты лекций, инструкции к проведению лабораторных работ и/или практических занятий, материалы по промежуточному контролю знаний по дисциплине, экзаменационные билеты, темы заданий для самостоятельной работы обучающихся и примеры их выполнения, различный дидактический материал и др.

Контрольная работа - определение степени усвоения материала по различным уровням познавательной деятельности. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе обучающийся отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Ответ на поставленные

вопросы предполагает знание теории, понимание механизма действия данного явления или предмета, практики его применения.

Лекция - форма учебного занятия, на котором педагог устно излагает учебный материал в сочетании с приёмами активизации познавательной деятельности обучающихся (запись основной мысли, конспектирование, составление схемы излагаемого материала).

Лабораторная работа - форма учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей), формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Модуль - комплекс учебных занятий, отличающийся содержательным, методическим, организационным, оценочным, технологическим и временным единством, имеющим как дисциплинарный, так и междисциплинарный характер.

Общие компетенции (ОК) - универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Образовательные результаты - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Основная образовательная программа - системно организованный комплекс учебно-методических документов разного уровня, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по заданному направлению (специальности) подготовки.

Оценивание - процесс установления степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому образовательным результатам. Оценивание - это механизм, обеспечивающий преподавателя информацией, которая нужна ему, чтобы совершенствовать преподавание, находить наиболее эффективные методы обучения, а также мотивировать обучающихся более активно включиться в своё учение.

Оценивание образовательных результатов в рамках ГОС – это совокупность взаимосвязанных видов деятельности и регламентированных процедур, посредством которых устанавливается степень соответствия достигнутых обучающимися результатов требованиям ГОС. Эти требования относятся к зафиксированным в стандарте итоговым (ОК и ПК) и промежуточным (умения, знания) образовательным результатам.

Практическое занятие - одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у обучающегося практических навыков и умений.

Примерная (типовая) учебная программа - документ, который детально раскрывает обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана.

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих - совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Профиль - совокупность основных черт какой-либо профессии (специальности) среднего профессионального образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы.

Профессиональные компетенции (ПК) - способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и виде профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины - нормативный документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также объем, порядок, содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Расчетно-графическая работа (РГР) - является разновидностью контрольной работы. Основной акцент в ней делается на решение задач с использованием графического изображения и комментариев.

Реферат - краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования.

Результаты обучения - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Результаты образования - демонстрируемые студентом (выпускником) по завершении образования (курса, модуля, учебной дисциплины и т.д.) и измеряемые знания, умения, навыки, которые выражаются с помощью («на языке») компетенций. Результаты образования описывают в общих терминах те качества и навыки, которыми должен обладать выпускник, завершающий образование на одном из уровней среднего профессионального образования. Они призваны отразить конкретные требования отраслей, перспектив их развития, профилей. Результаты образования выражаются в терминах порогового (минимального, необходимого) уровня, который, как ожидается, должен быть достигнут студентами по окончании обучения. Результаты образования выступают в роли базовых структурных элементов образования.

Самостоятельная работа - планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания основной (или дополнительной) профессиональной образовательной программы, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Семинар - одна из основных форм организации практических знаний, специфика которой состоит в коллективном обсуждении обучающимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими самостоятельно под руководством преподавателя. Цель семинара углубленное изучение темы или раздела курса.

Требования работодателей - понимание их ожиданий относительно компетенций работников конкретной профессии/специальности и определенного квалификационного уровня.

Умение - это освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков (знание на уровне применения).

Учебная дисциплина - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Учебная программа - это нормативный документ, в котором очерчивается круг основных умений и знаний, подлежащих усвоению по каждой отдельно взятой учебной дисциплине. Она включает перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределению их по годам обучения и времени, отводимому для изучения всего курса.

Учебно-методический комплекс профессии (УМКП) - комплект учебно-планирующей и учебно-методической документации по специальности, включающий федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы профессиональных модулей, методические рекомендации по производственной практике, программы ГИА.

Учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих освоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей области профессиональной деятельности.

Экзамен - форма промежуточной аттестации знаний студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по результатам которой всегда выставляется оценка.

Экзамен квалификационный - форма итоговой аттестации знаний, обучающихся по профессиональному модулю, по результатам которой определяется сформированность компетенций.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- ГИА - государственная итоговая аттестации;
- ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- КМО - комплексно-методическое обеспечение;
- МДК - междисциплинарный курс;
- ОД - общеобразовательные дисциплины;
- ОК - общие компетенции;
- ОУД - общеобразовательный цикл (общеобразовательные учебные дисциплины);
- ОП - общепрофессиональный цикл;
- ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ПМ - профессиональный модуль;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ПОУ - профессиональное образовательное учреждение;
- РП - рабочая программа;
- РГР - расчетно-графическая работа;
- СПО - среднее профессиональное образование;
- УП - учебный план;
- УД - учебная дисциплина;
- УМКП - учебно-методический комплекс профессии;
- УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» общепрофессионального цикла составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню квалифицированных рабочих, служащих согласно ГОС СПО ДНР и определяет содержание, объем изучения и формы контроля знаний, умений и компетенций студентов по нормативной дисциплине «Охрана труда».

В основе программы дисциплины лежат следующие нормативные документы:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 20.06.2019;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда» от № 31-ІНС от 03.04.2015, действующая редакция по состоянию на 24.04.2019;
- Приказ МОН ДНР № 328 от 20.07.2015 г «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Закон ДНР «О пожарной безопасности» № 06-ІНС от 13.02.2015, редакция по состоянию на 27.10.2016;
- НПАОТ 0.00-4.04-15 «Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве».

Дисциплина ОП.08 «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы права», а также профессиональных модулей образовательных программ подготовки студентов технических, технологических, строительных профессий. Программа учебной дисциплины «Охрана труда» предусматривает изучение общих вопросов охраны труда с учетом особенностей подготовки квалифицированных рабочих, служащих к будущей профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» определяет структуру данной дисциплины, содержание отдельных тем, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цели реализации учебной дисциплины:

познавательные:

формирование у будущих квалифицированных рабочих, служащих умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения

условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта;

развивающие:

всестороннее развитие мировоззрения, кругозора, потребности в познавательной творческой деятельности, дальнейшем самообразовании и самовоспитании;

воспитательные:

содействие осмыслению своей роли в организации безопасных условий труда в производственном подразделении;

формирование учебно-организационных, учебно-интеллектуальных, учебно-информационных и учебно-коммуникативных умений и навыков;

формирование ответственности за собственную и коллективную безопасность, за принятие ответственных решений в будущей профессиональной деятельности;

осознание неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда в конкретной области деятельности.

Задачи реализации учебной дисциплины:

приобретение студентами знаний, умений и компетенций эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда и гарантий сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в производственных условиях конкретных областей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» обучающийся должен уметь:

- *использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;*
- *безопасно для жизни и здоровья выполнять виды работ по профессии;*
- *обезопасить себя от поражения электрическим током;*
- *соблюдать правила пожарной безопасности на производстве ;*
- *оказывать первую медицинскую помощь ;*

знать:

- *законодательство в области охраны труда;*
- *виды инструктажей ;*
- *нормативные правовые акты по охране труда ;*
- *общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;*
- *порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;*
- *основные меры защиты от поражения электрическим током;*
- *основы пожарной безопасности;*

- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- виды несчастных случаев на производстве и порядок их расследования.

Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретических занятий	27
практические занятия	3
контрольные работы, итоговый контроль	
Самостоятельная работа обучающегося	15
<p>№1. Основные понятия и термины предмета охрана труда.</p> <p>№2. Основные права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.</p> <p>№3. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда.</p> <p>№4. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.</p> <p>№5. Факторы, определяющие микроклимат в производственном помещении.</p> <p>№6. Методы измерения и борьбы с шумом.</p> <p>№7. Пути снижения влияния вибрации на работающих.</p> <p>№8. Рабочее время, его продолжительность.</p> <p>№9. Правила предоставления работникам ежегодного отпуска.</p> <p>№10. Особенности условий и режима работы работников автомобильного транспорта.</p> <p>№11. Безопасность организации труда при выполнении отдельных операций технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>№12. Безопасность дорожного движения.</p> <p>№13. Факторы, определяющие безопасность движения.</p> <p>№14. Характерные источники пожаров.</p> <p>№15. Правила, которые необходимо соблюдать при тушении пожаров огнетушительными веществами.</p>	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1.			
Содержание учебного материала			
Законодательная база охраны труда в ДНР. Конституция ДНР. Закон ДНР «Об охране труда». Система подзаконных нормативных актов ДНР в области охраны труда.	Роль и место дисциплины «Охрана труда» в профессиональном цикле дисциплин. Правовое и нормативное регулирование охраны труда. Основные принципы государственной политики ДНР в области охраны труда. Законодательная база охраны труда. Конституционные основы охраны труда. Конституция ДНР. Закон ДНР «Об охране труда». Гарантии прав работников на охрану труда. Льготы и компенсации за работу во вредных и тяжелых условиях труда. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов. Финансирование охраны труда.	2 2 1 1	2
Раздел 2.			
Содержание учебного материала			
Государственное управление охраной труда в ДНР. Государственный надзор и общественный контроль охраны труда в ДНР.	Государственное управление охраной труда. Надзор и контроль выполнения законодательства по охране труда. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные права и полномочия. Общественный контроль выполнения законодательства по охране труда.	2 2 1 1 2	2
Раздел 3.			
Содержание учебного материала			
Организация работы по охране труда на предприятии. Обучение вопросам охраны труда.	Структура, основные функции и задачи управления охраной труда на предприятии, в организации. Служба охраны труда: основные задачи, функции, права, ответственность. Организация обучения вопросам охраны труда. Виды обучения. Система инструктажей. Стимулирование деятельности по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2 1 1 3 2	
Раздел 4.			
Содержание учебного материала			
Основы пожарной безопасности.	Основы законодательства в области пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Категории помещений по взрыво-пожароопасности. Общие требования пожарной безопасности к территориям, сооружениям, зданиям, помещениям. Пожарная сигнализация и связь. Средства пожаротушения. Практическое занятие №1 Порядок действий персонала в случае возникновения пожара.	1 1 1 1 1 3	
Раздел 5.			
Содержание учебного материала			
		3	

Основы электробезопасности.	Содержание учебного материала	2
	Действие электрического тока на организм человека. Факторы поражения электрическим током. Классификация помещений по электробезопасности.	1
	Безопасная эксплуатация электроустановок. Меры и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от поражения электрическим током.	1
	Практическое занятие №2.	1
	Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	1
Основы производственной безопасности.	Раздел 6.	2
	Содержание учебного материала	2
	Безопасность труда в системе «человек-машина-среда». Требования к содержанию рабочих мест. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.	1
	Опасные места. Требования к ограждениям. Требования охраны труда при работе с вредными и токсичными веществами.	1
	Требования охраны труда при работах повышенной опасности. Безопасная эксплуатация трубопроводов и сосудов под давлением. Требования безопасности при эксплуатации группозоподъемных механизмов. Требования безопасности во время работы транспорта.	1
Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Раздел 7.	3
	Содержание учебного материала	2
	Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. Причины производственного травматизма.	1
	Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профзаболеваний.	1
	Практическое занятие №3.	1
Основы физиологии и гигиены труда.	Оказание первичной доврачебной помощи пострадавшим.	1
	Раздел 8.	
	Содержание учебного материала	3
	Оценка условий труда. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.	1
	Микроклимат рабочей зоны. Контроль параметров микроклимата. Воздух рабочей зоны.	1
Основы безопасности труда в от-	Освещение производственных помещений. Шум, ультразвук, инфразвук. Вибрация. Излучения.	1
	Раздел 9.	10
	Содержание учебного материала	10

расли	Безопасность труда в отрасли. Требования к содержанию рабочих мест. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.	1	2	
	Опасные места. Требования к ограждениям. Требования охраны труда при работе с вредными и токсичными веществами. Требования охраны труда при работах повышенной опасности. Безопасная эксплуатация трубопроводов и сосудов под давлением.	1		
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных механизмов. Требования безопасности во время работы транспорта.	1		
	Общие вопросы безопасности труда. Перечень работ с повышенной опасностью, для проведения которых нужно специальное обучение и ежегодная проверка знаний по охране труда.	1		
	Общие сведения о потенциале опасностей. Основные опасности во время проведения работ по профессиям в отрасли.	1		
	Работы с повышенной опасностью в области. Требования безопасности труда при эксплуатации машин, механизмов, оборудования, которые относятся к данной профессии.	1		
	Защита от химических и биологических факторов. Зоны безопасности и их ограждения. Световая и звуковая сигнализация. Предупредительные надписи, сигнальные окраски. Знаки безопасности. Средства коллективной индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов в отрасли.	1		
	Спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты. Защита от шума, пыли, газа, вибрации, неблагоприятных метеорологических условий.	1		
	Микроклимат производственных помещений. Приборы контроля безопасных условий труда, порядок их использования. Правила и меры по предупреждению несчастных случаев или аварий.	1		
	Перечень работ с повышенной опасностью и работ, для которых есть потребность в профессиональном отборе, организация безопасности труда на таких работах в соответствии с нормами и правилами.	1		
	Всего:			30
	Самостоятельная работа:			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. Выполнение индивидуальной практической работы.	15		
Всего:		45		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины ОПД.02 «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место;
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование рабочих мест:

- рабочее место учащихся;
- письменные принадлежности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009
2. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: Академия, 2010

Электронные ресурсы:

- <http://www.ohranatruda.ru>
- <http://pedsovet.org>
- <http://www.firehelp.ru>
- <http://www.termika.ru>
- <http://www.blank.narod.ru>
- <http://www.insafety.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
РАЗДЕЛ 1 Законодательная база охраны труда в ДНР. Конституция ДНР. Закон ДНР «Об охране труда». Система подзаконных нормативных актов ДНР в области охраны труда.	<u>Должен знать:</u> законодательство в области охраны труда; правовые акты по охране труда и здоровья, права и обязанности работников в области охраны труда; правовые и организационные основы охраны труда в организации.	Фронтальный устный опрос. Тестирование. Реферат. Внеаудиторная самостоятельная работа
	<u>Должен уметь:</u> ориентироваться в нормативно - правовых документах по охране труда;	Внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен.
РАЗДЕЛ 2 Государственное управление охраной труда в ДНР. Государственный надзор и общественный контроль охраны труда в ДНР.	<u>Должен знать:</u> Структуру системы надзора и контроля охраны труда.	Фронтальный устный опрос. Работа с карточками-заданиями.. Внеаудиторная самостоятельная работа
	<u>Должен уметь:</u> анализировать функции, полномочия и права органов управления и надзора охраны труда.	.Внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен.
РАЗДЕЛ 3 Организация работы по охране труда на предприятии. Обучение вопросам охраны труда.	<u>Должен знать:</u> права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Фронтальный устный опрос. Тестирование. Реферат. Внеаудиторная самостоятельная работа
	<u>Должен уметь:</u> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда.	Внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен.
РАЗДЕЛ	<u>Должен знать:</u>	Фронтальный устный

<p>4 Основы пожарной безопасности.</p>	<p>категорирование производств по взрывопожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; правила и нормы противопожарной защиты; нормативные основы пожаробезопасности..</p>	<p>опрос. Реферат. Тестирование. Работа с карточками-заданиями. Практическое занятие №1 Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
	<p><u>Должен уметь:</u> Использовать первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной и коллективной защиты. Оценивать состояние противопожарной безопасности на объекте. Соблюдать правила пожарной безопасности</p>	<p>Практическое занятие №1 Внеаудиторная самостоятельная работа. Экзамен.</p>
<p>РАЗДЕЛ 5 Основы электробезопасности</p>	<p><u>Должен знать:</u> Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>Фронтальный устный опрос. Тестирование. Реферат. Работа с карточками-заданиями. Практическое занятие № 2 Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
	<p><u>Должен уметь:</u> Оценивать состояние электробезопасности труда на производственном объекте; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током; соблюдать правила безопасности при обслуживании электрооборудования и установок, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>	<p>Практическое занятие №2 Внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен.</p>
<p>РАЗДЕЛ 6 Основы производственной безопасности..</p>	<p><u>Должен знать:</u> общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; особенности обеспечения безопасных условий труда на про-</p>	<p>Фронтальный устный опрос. Реферат. Тестирование. Работа с карточками-заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

	<p>изводстве; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; правила и нормы по охране труда.</p>	
	<p><u>Должен уметь:</u> Оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; соблюдать правила безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен.</p>
<p>РАЗДЕЛ 7 Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p><u>Должен знать:</u> виды причин производственного травматизма; методы анализа производственного травматизма</p>	<p>Фронтальный устный опрос. Тестирование. Реферат. Работа с карточками-заданиями. Практическое занятие № 3 Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
	<p><u>Должен уметь:</u> Уметь: использовать, средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Практическое занятие № 3 Внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен.</p>
<p>РАЗДЕЛ 8 Основы физиологии и гигиены труда.</p>	<p><u>Должен знать:</u> профилактические мероприятия по производственной санитарии и нормативные основы профгигиены и промсанитарии; возможные опасные и вредные производственные факторы, и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p>	<p>Фронтальный устный опрос. Реферат. Тестирование. Работа с карточками-заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

	<p><u>Должен уметь:</u> Соблюдать правила производственной санитарии и гигиены.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен..</p>
<p>РАЗДЕЛ 9 Основы безопасности труда в отрасли</p>	<p><u>Должен знать:</u> профилактические мероприятия производственной санитарии нормативные основы профгигиены и промсанитарии; возможные опасные и вредные производственные факторы, и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;</p>	<p>Фронтальный устный опрос. Реферат. Тестирование. Работа с карточками-заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
	<p><u>Должен уметь:</u> Оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; соблюдать правила безопасности</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен.</p>