

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Г. Л. Тихонова
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТК»

Е. П. Бурмистров
« 30 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09. Экономика предприятия

**по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных
машин»**

(с нарушением слуха)

ДОНЕЦК

2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом МОН ДНР от 17.09.2015 г. № 524 и в соответствии с приказом МОН ДНР от 14.12.2020 г. №178-НП "О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин".

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДТК»

Разработчик:

Ананьева Людмила Николаевна, преподаватель 1 категории ГБПОУ «ДТК»

Рецензенты:

1. Тихонова Татьяна Леонидовна – заместитель директора ГБПОУ «ДТК»
2. Доренская Н.И. – специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

методической комиссией по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебного циклов

протокол № 1 от « 30 » / 08 2021 г.

Председатель МК  Е.В. Воробьева

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Экономика предприятия»
Профессия: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
(с нарушением слуха)

Разработчик:

Ананьева Людмила Николаевна, преподаватель ГБПОУ «ДТК», специалист первой категории.

Содержание рабочей программы ОП.09 «Экономика предприятия» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин». Программа адаптирована для обучения студентов с нарушением слуха, как составляющая цикла подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочей программой определены место и роль общепрофессиональной дисциплины в овладении обучающимися профессиональных компетенций, умений и знаний, вытекающих из ГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 524 от 17.09.2015г. по соответствующей профессии и в соответствии с приказом МОН ДНР от 14.12.2020 г. №178-НП "О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин". На этой основе установлены цели и задачи дисциплины, сформулированы требования к условиям реализации, осуществлению контроля и оценки результатов освоения дисциплины в соответствии с квалификационными требованиями ГОС СПО.

Основными содержательными линиями рабочей программы (соответствующие разделам программы) являются: восприятие изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию, организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Данная программа может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования для любой формы обучения.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Подпись Доренской Н.И. удостоверяю:
Директор ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»



Н.И. Доренская

Н.П. Туркина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Экономика предприятия»
Профессия: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
(с нарушением слуха)

Разработчик:

Ананьева Людмила Николаевна, преподаватель ГБПОУ «ДТК», специалист первой категории.

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Экономика предприятия» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом МОН ДНР от 17.09.2015 г. № 524 и приказом МОН ДНР от 14.12.2020 г. №178-НП "О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин". Программа адаптирована для обучения студентов с нарушением слуха, как составляющая цикла подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО протокол №7 от 03.08.2015г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы), тематический план и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК» _____ Т. Л. Тихонова

Подпись Тихоновой Т.Л. удостоверяю:
Директор ГБПОУ «ДТК» _____



_____ Е. П. Бурмистров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Экономика предприятия» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ «ДТК»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 11.01.02 Радиомеханик

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- Законодательство по охране авторских прав

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК.1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические работы	4
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовить сообщения, доклад, презентацию на тему «Описание этапов развития (на примере конкретного предприятия)»	
«Устав фирмы»	
«Что представляет собой рынок труда?»	
«Составить бизнес-план конкретного предприятия»	
«Как рассчитать цену товара (услуги)»	
«Как получить и использовать кредит»	
«Составление доверенности, накладной и др.»	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала Введение. Место предмета в системе экономически знаний в условия рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами.	2	1
Тема 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия (организации)	Содержание учебного материала 1. Особенности формирования и перспективы развития отрасли. 2. Предприятие - важнейшее звено в решении основных экономических проблем. 3. Движущие мотивы развития экономики предприятия	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Описать этапы развития (на примере конкретного предприятия)	3	3
	Содержание учебного материала	9	
Тема 3. Предприятие (организация) в условиях рыночной экономики	1. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. 2. Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий, и особенности. 3. Классификация и структура предприятий. 4. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий. 5. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство.	5	2
	Практическая работа - « Изучение способов приватизации»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить сообщение «Устав фирмы»	3	3

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. Амортизационный фонд.</p> <p>2. Производственная мощность предприятия и ее использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура.</p> <p>3. Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Форма и система заработной платы.</p> <p>4. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения.</p> <p>5. Права предприятия и организаций по защите интересов трудящихся</p> <p>Практическая работа - «Способы осуществления индексации доходов»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовить сообщение «Что представляет собой рынок труда?»</p>	<p>8</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>9</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сушность и классификация издержек производства и себестоимости продукции.</p> <p>2. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения издержек производства.</p> <p>Практическая работа - «Составление бизнес-плана предприятия»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - Составить бизнес-план конкретного предприятия</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>9</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 5. Экономические показатели результатов предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий.</p> <p>2. Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий. Доход предприятия, его сущность и значение.</p> <p>3. Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.</p> <p>4. Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия.</p> <p>5. Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли.</p> <p>Практическая работа - «Разработка маркетинг-программы для продвижения товара на рынке»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся – подготовить доклад «Как рассчитать цену товара (услуги)»</p>	<p>9</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 6. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сушность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования.</p> <p>2. Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия.</p> <p>3. Характеристика структуры управления предприятиями различными форм собственности, структура и функции аппарата управления предприятием, производственным подразделением.</p> <p>4. Изучение способов разрешения конфликтов.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 7. Управление предприятием</p>			

	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить презентацию «Как получить и использовать кредит»	2	3
Тема 8 Организация производства	Содержание учебного материала	6	
	1. Показатели качества продукции. 2. Экономическая эффективность и сфера применения стандартов. Нормативно-техническая документация по качеству продукции. Сертификация качества. 3. Методы защиты интересов и прав потребителей 4. Общие понятия о хозяйственном учете и отчетности. Виды хозяйственного учета. Хозяйственные операции и процессы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентации «Составление доверенности, накладной и др.»	2	3
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика организации» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект электронных плакатов и учебников;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Акмаева Р.И., Епифанова Н.Ш. «Экономика организации (предприятия)», Ростов-на-Дону, 2009.
2. Чапек В.Н. «Экономика организаций малого предпринимательства» Ростов-на-Дону, 2004
3. Азимов Л.Б. «Введение в экономику», М 1998
4. Соколов С.В. «Основы экономики», М.: 2005
5. Иванов Г.Г. «Экономика торговли», М.:2004
6. Липсиц И.В. «Экономика», М.:1997, часть 1,2
7. Черепанов Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства», М.:2003
8. Молочков Н.Р. «Современная экономика: Российская модель», М.:2002
9. «Экономика отрасли и предприятия» (примерная программа курса для учреждений начального профессионального образования). М., ИРПО, 2004.
10. В.Б.Борохов. Основы рыночной экономики и предпринимательства. (Дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования). М., изд. ИРПО, 2002.
11. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 1999.
12. Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. Учебно-методическое пособие в 2-х частях. – М.: ИРПО, 1999.
13. Экономика предприятия. – Учебник. Под ред. О.И.Волкова. – М.: Инфра-М., 2001.
14. Тащев А.К. Экономика предприятия: Конспект лекций. – Челябинск: ЧГТУ, 1995.
15. Экономика труда и социально-трудовые отношения. – М., Изд-во МГУ, изд-во ЧеРо, 1996.
16. Финансы: Учебное пособие / Под ред.проф. А.М.Ковалевой. – М.: Финансы и статистика, 1996.
17. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2005.

Интернет ресурсы

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.twirpx.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися индивидуальных заданий, умений и навыков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современны условиях;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">законодательство по охране авторских прав.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа