


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора

  
\_\_\_\_\_  
Т. Л. Тихонова  
« 29 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «ДТК»

  
\_\_\_\_\_  
Е. П. Бурмистров  
« 29 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»**  
по профессии  
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

**ДОНЕЦК**

**2022**

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДТК»

Разработчик:

Ананьева Людмила Николаевна, преподаватель 1 категории ГБПОУ «ДТК»

РЕЦЕНЗЕНТ:

1. Тихонова Татьяна Леонидовна, заместитель директора ГБПОУ «Донецкий технологический колледж», специалист первой категории.
2. Доренская Надежда Иосифовна, специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ».

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

методической комиссией по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебного циклов

протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Я.А.Коренева

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**по профессии**  
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Разработчик:**

Ананьева Людмила Николаевна – преподаватель 1 категории ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы представлены цели, задачи и требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Программа рассчитана на 54 часа. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Содержание обучения и уровень подготовки квалифицированных специалистов, заложенные в программе, соответствуют требованиям работодателей, отвечают современному уровню производства.

Разработанная программа обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательного стандарта по профессии и может быть рекомендована для использования образовательными учреждениями СПО для подготовки квалифицированного рабочего, служащего указанного профиля.

**Рецензент:**

Специалист высшей категории, преподаватель-методист  
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Подпись Доренской Н.И. удостоверяю:  
Директор ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»



Н.И. Доренская

Н.П. Туркина



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**по профессии**  
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Разработчик:**

Ананьева Людмила Николаевна – преподаватель 1 категории ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую методическим рекомендациям по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов Письмо Минобрнауки ДНР №3606 от 27.08.2015г. структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы), тематический план и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание, отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

**Рецензент:**

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК» \_\_\_\_\_

Т. Л. Тихонова

Подпись Тихоновой Т.Л. удостоверяю: \_\_\_\_\_

Директор ГБПОУ «ДТК» \_\_\_\_\_

Е. П. Бурмистров





## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы представлены цели, задачи и требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ПП КРС.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **Обязательная часть**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Вариативная часть** – не предусмотрено



В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК.1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку

#### **1.4.Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-
практические работы	15
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Подготовить сообщения, доклад, презентацию на тему «Правовая ответственность несовершеннолетних» «Террористическая опасность» «Пожарная безопасность» «Безопасный отдых на водоемах» «Меры безопасности при пользовании компьютером» «Оружие массового поражения» «Применение средств индивидуальной защиты» «Здоровье» «Работоспособность человека» «Составление рациона питания.» «Профилактика вредных привычек» «Общая последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему» «Общая последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при острой сердечной недостаточности и инсульте» «Понятие о реанимации»	
<b>Итоговая аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах	1	
	2. Действия пассажира, пешехода и водителя дорожное транспортных происшествий (ДТП)	1	
	3.Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.	1	
	4. <b>Практическая работа 1-</b> «Правила пользования первичными средствами на начальной стадии развития пожара»	1	
	5. <b>Практическая работа 2</b> «Обработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности»	1	
	6. <b>Практическая работа №3</b> Действия участников дорожного движения на противоположной стороне дороги; переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе; правила оценки скорости транспорта и времени для перехода»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. .Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу	1	
	2. Утилизация отходов в промышленности. Правила проведения непрямого массажа сердца.	1	
	3. Производственный климат: температура воздуха, влажность воздуха , тепловой обмен организма.	1	
	4. Работа с персональными компьютерами.	1	
	5. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – Подготовить реферативное сообщение по теме: «Опасные и вредные факторы техногенной среды»</i>	3	
	<i>-Влияние деятельности человека на окружающую среду</i>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Правила личной гигиены	1	
	2. Вредные привычки их влияние на здоровье человека	1	
	3.Режим дня труда и отдыха.	1	
	4. <b>Практическая работа 4</b> «Составить режим своего дня , который вы считаете наиболее эффективным»	1	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  – «Подготовить реферат Средства профилактики и предотвращения конфликтов.  -Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.</p>	3
Раздел 2. Основы комплексной безопасности		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4
	<p>1. Виды чрезвычайных ситуаций, их классификация.  2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера  3. Меры безопасности населения оказавшихся на территории военных действий. Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы)</p>	1 1 1
Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации.	<p><b>Практическая работа №5</b> - «Составить и записать алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации(на выбор)</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  - Разработать графическую схему действий при возникновении чрезвычайных ситуаций  - Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.»</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6
	<p>1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Сердечно-легочная реанимация.  2. Травмы и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела  3. Понятия, виды и степени ожогов. Последствия воздействия низких температур на организм человека.  4. Первая помощь при термических ожогах и обморожениях. Последствия низких температур на организм человека.  5. <b>Практическая работа № 6</b> «Выполнить отработку приемов в проведении сердечно-легочной реанимации»  6. <b>Практическая работа №7</b> «Осуществить последовательные действия по оказанию первой помощи при ранении»  7. <b>Практическая работа №8</b> «Выполнить иммобилизацию верхних и нижних конечностей, переносу пострадавшего различными способами»</p>	1 1 1 1 1 1 1
Тема 2.2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  - Провести тренировку, используя подручный материал, по наложению жгута в виде скрутки.  - Составить реферат по теме: «виды и правила использования оказания первой помощи»</p>	2
Раздел 3. Обеспечение военной безопасности		

государства		
<p>Тема 3.1 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности государства</p>	<p>1. Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Практическая работа № 9. «Отработать правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения». 3. Практическая работа № 10. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях».</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения. Подготовить презентацию: Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.</p>	3
<p>Тема 3.2 Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики для поддержания мира и безопасности</p>	<p>1. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Основы и организация обороны Донецкой Народной Республики. 2. Практическая работа № 11. «На основе медицинского осмотра определить основные причины, оказывающие отрицательное влияние на ваше здоровье, и определить возможные пути укрепления и сохранения вашего здоровья». 3. Практическая работа № 12. «Исходя из основных требований к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям, определить для себя более приемлемое направление военной специальности».</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение: Виды воинской деятельности и их особенности Подготовить презентацию: Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, в которых готовятся военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p>	3
<p>Тема 3.3 Военнослужащий - защитник своего Отечества</p>	<p>1. Основные качества личности военнослужащего 2. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). <b>Практическая работа № 13.</b> «Узнать, какие военные мемориалы находятся в вашем регионе. Указать, в память о каких героических подвигах воинов они были воздвигнуты».</p>	5

	<p><b>Комплексное практическая работа № 14</b> Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><i>Подготовить сообщение : Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования, в т.ч. Донецкой Народной Республики.</i></p> <p><i>Подготовить презентацию: Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</i></p>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические плакаты;
- фотографии;
- видеофильмы;
- учебные противогазы;
- учебные индивидуальные медицинские аптечки;
- учебный прибор войсковой химической разведки;
- учебный дозиметр;
- учебный огнетушитель;
- учебный самоспасатель «Феникс».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект электронных плакатов и учебников;
- мультимедийный проектор.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### *Основная учебная литература*

1. Коротков Б.П., Черепанов И.Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2008. - 480 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 223 с.: ил. - (Академический школьный учебник).
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч. Ч. 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 8-е изд. -М.: Просвещение, 2010. - 160 с.: ил. - (Академический школьный учебник).
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2009. - 304 с.: ил. - (Академический школьный учебник).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 350 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 318 с.

### *Интернет ресурсы*

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.twirpx.com>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися индивидуальных заданий, умений и навыков.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства;</li></ul>	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"><li>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li></ul>	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;</li></ul>	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"><li>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современны условиях;</li></ul>	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"><li>законодательство по охране авторских прав.</li></ul>	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа