

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Т. Л. Тихонова

« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТК»

Е. П. Бурмистров

« 29 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07. Экономика предприятия

**по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»**

ДОНЕЦК

2022

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Разработчик:

Ананьева Людмила Николаевна, преподаватель 1 категории ГБПОУ «ДТК»

РЕЦЕНЗЕНТ:

1. Тихонова Татьяна Леонидовна, заместитель директора ГБПОУ «Донецкий технологический колледж», специалист первой категории.
2. Доренская Надежда Иосифовна, специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ».

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

методической комиссией по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебного циклов

протокол № 1 ___ от «29» августа

Председатель МК _____ Коренева Я.А.

Рабочая программа переутверждена на 20 ___ / 20 ___ учебный год

Протокол № ___ заседания МК от « ___ » _____ 20 ___ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20 ___ / 20 ___ учебный год

Протокол № ___ заседания МК от « ___ » _____ 20 ___ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.07 «Экономика предприятия»
по профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Разработчик:

Ананьева Людмила Николаевна – преподаватель 1 категории ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы представлены цели, задачи и требования к результатам освоения дисциплины «Экономика предприятия».

Программа рассчитана на 54 часа. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Содержание обучения и уровень подготовки квалифицированных специалистов, заложенные в программе, соответствуют требованиям работодателей, отвечают современному уровню производства.

Разработанная программа обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательного стандарта по профессии и может быть рекомендована для использования образовательными учреждениями СПО для подготовки квалифицированного рабочего, служащего указанного профиля.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Подпись Морозовой Н.В. удостоверяю:
Директор ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Н.В. Морозова

Н.П. Туркина



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.07 «Экономика предприятия»
по профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Разработчик:

Ананьева Людмила Николаевна – преподаватель 1 категории ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую методическим рекомендациям по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов Письмо Минобрнауки ДНР №3606 от 27.08.2015г. структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы), тематический план и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание, отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК» _____

Т. Л. Тихонова

Подпись Тихоновой Т.Л. удостоверяю: _____

Директор ГБПОУ «ДТК» _____

Е. П. Бурмистров



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих ГБПОУ «Донецкий технологический колледж» в соответствии с ГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям в области транспорта:

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
 - Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- Законодательство по охране авторских прав

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК.1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов
- самостоятельной работы обучающегося 5 часов
- Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа (ДЗ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические работы	4
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовить сообщения, доклад, презентацию на тему «Описание этапов развития (на примере конкретного предприятия)»	
«Устав фирмы»	
«Что представляет собой рынок труда?»	
«Составить бизнес-план конкретного предприятия»	
«Как рассчитать цену товара (услуги)»	
«Как получить и использовать кредит»	
«Составление доверенности, накладной и др.»	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (ДЗ)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала 1. Введение. Место предмета в системе экономических знаний в условия рыночных отношений. 2. Экономические основы, связь с другими предметами.	2	1
Тема 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия (организации)	Содержание учебного материала 1. Особенности формирования и перспективы развития отрасли. 2. Предприятие - важнейшее звено в решении основных экономических проблем. 3. Движущие мотивы развития экономики предприятия	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение «Что представляет собой предприятие ?»	2	
Тема 3. Предприятие (организация) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала 1. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. 2. Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий, и особенности. 3. Классификация и структура предприятий. 4. Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия. Принципы деятельности предприятий. 5. Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики. Индивидуальное предпринимательство.	5	5
	Практическая работа - « Изучение способов приватизации»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить сообщение «Устав фирмы»	4	4
		10	

<p>Тема 4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.</p> <p>2. Производственная мощность предприятия и ее использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура.</p> <p>3. Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Форма и система заработной платы.</p> <p>4. Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения.</p> <p>5. Права предприятия и организаций по защите интересов трудящихся</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>Тема 5. Экономические показатели результатов предприятия</p>	<p>Практическая работа - «Способы осуществления индексации доходов»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения «Что представляет собой рынок труда?»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции.</p> <p>2. Структура затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>Практическая работа - «Составление бизнес-плана предприятия»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - Составить бизнес-план конкретного предприятия</p>	<p>7</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий.</p> <p>2. Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий. Доход предприятия, его сущность и значение.</p> <p>3. Прибыль: ее сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.</p> <p>4. Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия.</p> <p>5. Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли.</p> <p>Практическая работа - «Разработка маркетинг-программы для продвижения товара на рынке»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовить доклад «Как рассчитать цену товара (услуги)»</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>Тема 7. Управление предприятием</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования.</p> <p>2. Характеристика структуры управления предприятиями различными форм собственности, структура и функции аппарата управления предприятием, производственным подразделением.</p> <p>4. Изучение способов разрешения конфликтов.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Показатели качества продукции.</p> <p>2. Экономическая эффективность и сфера применения стандартов.</p> <p>3. Нормативно-техническая документация по качеству продукции.</p> <p>4. Методы защиты интересов и прав потребителей</p> <p>5. Общие понятия о хозяйственном учете и отчетности. Виды хозяйственного учета. Хозяйственные операции и процессы</p>	5	
<p>Тема 8 Организация производства</p>		5	6
<p>Итоговое занятие</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	1	
<p>Всего:</p>		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика организации» требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект электронных плакатов и учебников;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Акмаева Р.И., Епифанова Н.Ш. «Экономика организации (предприятия)», Ростов-на-Дону, 2009.
2. Чапек В.Н. «Экономика организаций малого предпринимательства» Ростов-на-Дону, 2004
3. Азимов Л.Б. «Введение в экономику», М 1998
4. Соколов С.В. «Основы экономики», М.: 2005
5. Иванов Г.Г. «Экономика торговли», М.:2004
6. Липсиц И.В. «Экономика», М.:1997, часть 1,2
7. Черепанов Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства», М.:2003
8. Молочков Н.Р. «Современная экономика: Российская модель», М.:2002
9. «Экономика отрасли и предприятия» (примерная программа курса для учреждений начального профессионального образования). М., ИРПО, 2004.
10. В.Б.Борохов. Основы рыночной экономики и предпринимательства. (Дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования). М., изд. ИРПО, 2002.
11. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 1999.
12. Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. Учебно-методическое пособие в 2-х частях. – М.: ИРПО, 1999.
13. Экономика предприятия. – Учебник. Под ред. О.И.Волкова. – М.: Инфра-М., 2001.
14. Тащев А.К. Экономика предприятия: Конспект лекций. – Челябинск: ЧГТУ, 1995.
15. Экономика труда и социально-трудовые отношения. – М., Изд-во МГУ, изд-во ЧеРо, 1996.
16. Финансы: Учебное пособие / Под ред.проф. А.М.Ковалевой. – М.: Финансы и статистика, 1996.
17. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2005.

Интернет ресурсы

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.twirpx.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися индивидуальных заданий, умений и навыков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современны условиях;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none">законодательство по охране авторских прав.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа