

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 Т. Л. Тихонова
« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТК»

 Е. П. Бурмистров
« 29 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей»**

**ДОНЕЦК
2022**

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП, в соответствии с требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682 и Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.11.2020 г. №161-НП.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчик:

Абашина Татьяна Валериевна, преподаватель ГБПОУ «ДТК»

Рецензенты:

1. Тихонова Татьяна Леонидовна, заместитель директора ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

2. Туркина Наталья Петровна, специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ».

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

методической комиссией общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического циклов

протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель МК _____ Я.А. Коренева

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Разработчик:

Абашина Татьяна Валериевна – преподаватель 1 категории ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы представлены цели, задачи и требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Программа рассчитана на 54 часа. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Содержание обучения и уровень подготовки квалифицированных специалистов, заложенные в программе, соответствуют требованиям работодателей, отвечают современному уровню производства.

Разработанная программа обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательного стандарта по профессии и может быть рекомендована для использования образовательными учреждениями СПО для подготовки квалифицированного рабочего, служащего указанного профиля.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Н.П. Туркина



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Разработчик:

Абашина Татьяна Валериевна – преподаватель 1 категории ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую методическим рекомендациям по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов Письмо Минобрнауки ДНР №3606 от 27.08.2015г. структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы), тематический план и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК»

Т. Л. Тихонова

Подпись Тихоновой Т.Л. удостоверяю:

Директор ГБПОУ «ДТК»

Е. П. Бурмистров



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНО- СТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Место учебной дисциплины ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ГОС СПО по профессии СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учебная дисциплина ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Изучение общепрофессиональной дисциплины ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» завершается дифференцированным зачетом в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Учебная дисциплина ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -понимать смысл профессиональных текстов; -участвовать в диалогах на профессиональные темы; - составлять профессиональную документацию. -оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: -читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; -понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ОК 03 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> -писать свое резюме на английском языке; -описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; -заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - лексику профессиональной направленности; - основные группы и марки автомобилей, внутренние и внешние элементы автомобилей;

ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; 	<ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
ОК 06	создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческую информации;	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
ОК 09	-использовать информационные технологии в оформлении транспортной документации, управлении транспортными средствами, ремонтными работами	
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей - Читать и понимать инструкции по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобилей на английском языке; - уметь объяснить и рассказать о видах работ по ремонту и обслуживанию автомобиля на английском языке; -читать технологические карты на английском языке; 	<ul style="list-style-type: none"> - значения лексических единиц необходимых для определения технического состояния автомобиля; - профессиональную терминологию - стандарты ISO; - устройство автомобиля, назначение и условия работы приборов, правила их эксплуатации и область применения на иностранном языке;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>1</i>

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ПК, формирующим способствуем элементам программы
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1. Роль английского языка	1. Составление диалога на тему «Why do we learn English?».	1	ОК 01
	2. Составление диалога на тему «Why do we learn English?».	1	ОК 01
	3. Роль английского языка при освоении профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	1	ОК 01, 02, 03
	4. Роль английского языка при освоении профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	1	ОК 01, 02, 03
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов:	2	
	1) Составление рассказа «Зачем я учу английский язык».	1	ОК 01, 02, 03
	2) Чтение и перевод текста.	1	ОК 01, 02, 03
	Содержание учебного материала (3ч. ауд., 1 пр/р)	4	
	5. Написание сочинения-рассуждения Роль технического прогресса в автостроении.	1	ОК 09
	6. Написание сочинения-рассуждения Роль технического прогресса в автостроении.	1	ОК 09
Тема 2 Достижения и инновации	7. Выполнение грамматических упражнений Математические символы их чтение. Фигуры	1	ОК 01
	8. Пр/р №1. Выполнение мини-проекта. Оснащение автомастерской. Работа автомастерской	1	ОК 01,02,04,09
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов:	5	
	3) Составление профессионально-ориентированного глоссария	1	ОК 01,02,04,09,10
	4) Работа с текстом	1	ОК 01, 02

Тема 3. Машины и механизмы	5) Чтение и перевод текста	1	ОК 01, 02
	6) Презентация «Виды топлива»	1	ОК 01,02,04,09
	7) Презентация «Основатели автомобилестроения»	1	ОК 01,02,04,09
	Содержание учебного материала (3 ч. ауд., 3 пр/р)	6	
	9. Пр/р №2. Выполнение мини-проекта. Автомобиль. Виды автомобилей. Кузов. Виды кузова.	1	ОК 01,02,04,09 ПК 1.1-1.5
	10. Выполнение грамматических предложений Условные предложения. Основы перевода технической лексики.	1	ОК 01
	11. Чтение и перевод текста «Детали автомобиля» с выпиской лексики.	1	ОК 01,02,04,09
	12. Пр/р №3. Составление рассказа-описание Внешние детали автомобиля. Предназначение деталей. Внешний осмотр автомобиля.	1	ОК 01,02,04,09 ПК 1.1-1.5
	13. Чтение и перевод текста «Детали интерьера автомобиля» с выпиской лексики.	1	ОК 01,02,04,09 ПК 1.1-1.5
	14. Пр/р №4 Составление рассказа-описание Детали интерьера автомобиля. Компоненты панели инструментов. Основные контрольно-измерительные инструменты.	1	ОК 01,02,04,09 ПК 1.1-1.5
	Тема 4. Работа автомобиля	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов:	4
8) Работа с текстом		1	ОК 01, 02
9) Составление глоссария		1	ОК 01,02,04,09,10
10) Презентация «Марки автомобилей»		1	
11) Презентация «Генри Форд»		1	ОК 01,02,04,09
Содержание учебного материала (2 ч. ауд., 2 пр/р)		4	
15. Выполнение грамматических упражнений на согласование времён.		1	ОК 01,02,04
16. Чтение и перевод текста «Двигатель».		1	ОК 01, 02
17. Пр/р №5 Составление плана работы по диагностике двигателя и устранению проблем.		1	ОК 01,02,03, 04,09 ПК 1.1-1.5
18. Пр/р №5 Составление плана работы по диагностике двигателя и устранению проблем.		1	ОК 01,02,03, 04,09 ПК 1.1-1.5
Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов:		1	
12) Перевод рекламного текста (на автомобильную тематику).	1	ОК 01, 02	
Тема 5.	Содержание учебного материала (8 ч. ауд., 4 пр/р)	12	

Компьютерные технологии	19. Современные компьютерные технологии. Компьютерные технологии в автомобилестроении.	1	ОК 01,02,03, 04,09 ПК 1.1-1.5
	20. Пр/р №6 Написание сочинения на тему: Современные компьютерные технологии. Компьютерные технологии в автомобилестроении	1	ОК 01,02,03, 04,09 ПК 1.1-1.5
	21. Компоненты электрической системы автомобиля. Аккумулятор. Виды предохранителей. Отопление, системы отопления. Виды топлива.	1	ОК 01,02,03, 04,09 ПК 1.1-1.5
	22. Пр/р №7 Создание кроссворда по теме: Компоненты электрической системы автомобиля. Аккумулятор. Виды предохранителей. Отопление, системы отопления. Виды топлива.	1	ОК 01,02,03, 04,09 ПК 1.1-1.5
	23. Описание современных систем диагностики автомобиля. Основные проблемы с автомобилем.	1	ОК 01,02,03, 04,09,10 ПК 1.1-1.5
	24. Составление глоссария профессиональной лексики по теме.	1	ОК 01,02,04,09,10
	25. Ремонт системы кондиционирования (отопления, вентиляции).	1	ОК 01,02,03, 04,09,10 ПК 1.1-1.5
	26. Составление отчета «Ремонт системы кондиционирования (отопления, вентиляции)» (указать проблему, предыдущий ремонт, что было отремонтировано при текущем ремонте).	1	ОК 01,02,03, 04,09,10 ПК 1.1-1.5
	27. Инструкция по технике безопасности.	1	ОК 01,02,04,09
	28. Пр/р №8 Создание презентации «Инструкция ТБ».	1	ОК 01,02,04,09
	29. Чтение текста «Автомастерская моей мечты».	1	ОК 01,02,04,09
	30. Пр/р №9 Выполнение мини-проекта «Автомастерская моей мечты».	1	ОК 01,02,04,09
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов:	1	
	13) Диалог «Диагностика автомобиля».	1	ОК 01, 02, 04
	31. Правила составления анкеты, резюме.	5	
	32. Пр/р №10 Составление анкеты, резюме. Диалоги.	1	ОК 01, 02, 04
	33. Правила ведения деловой переписки.	1	ОК 01, 02, 04 01,02,03,04,09

Тема 6.
Отраслевые
выставки

	34. Пр/р №11 Составление презентации своего товара (автомобиль).	1	ОК 01,02,03,04,09
	35. Описание своего будущего автомобиля.	1	ОК 01, 02,03,10
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов:	5	
	14) Составление глоссария профессиональной лексики.	1	ОК 01,02,04,09,10
	15) Заполнение анкет на автомобильную выставку.	1	ОК 01, 02,03,09,10
	16) Составление резюме автомеханика с опытом работы в иностранной компании.	1	ОК 01,02,03,04,09,10
	17) Заполнение анкет.	1	ОК
	18) Презентация своего автомобиля зарубежным партнерам.	1	01,02,03,04,10 ОК 01, 02,03,09,10
	36. Дифференцированный зачет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	18	
	ВСЕГО:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 «Технический английский язык» для профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП. 05 «Технический английский язык» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места для обучающихся,
- шкаф для рационального размещения и хранения учебного оборудования.

- компьютер для преподавателя.

Технические средства обучения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. — 5е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 120 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.macmillanenglish.com/exams/for-students/ (тесты)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. М.: Харвест, 2009. 701 с.
2. Лисовский Ф.Б. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. М.: РУССО; Лабораторий Базовых Знаний, 2010. 646 с.
3. Мусихина О.Н. Школьный англо-русский, русско-английский словарь. Ростов на Дону: Феникс, 2012. 315 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: Эксмо, 2008. 896 с.
5. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. М.: Феникс, 2008. 352 с.
6. Шевцова Г.В., Лебедева О.Г., Сумина В.Е., Рождественская С.В. Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство»= English for students of Motor transport and motor car industry: учебник для студ. Учреждений высш.проф.образования- 2-е издание.-М.:Издательский центр «Академия»,2012.-320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 «Технический английский язык» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы с носителем языка; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -понимать смысл профессиональных текстов; - составлять профессиональную документацию на английском языке. -читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; -понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; -писать свое резюме на английском языке; -описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; -заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, 	<ul style="list-style-type: none"> - Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка - Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, - дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур - Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме, используя разнообразную профессиональную лексику - Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации - Понимает содержание текста, определяет значение незнакомых слов из контекста отражает все аспекты содержания текста - Умеет грамотно пользоваться словарем. 	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ</p>

<p>социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческую информации; <p>-использовать информационные технологии в оформлении транспортной документации на английском языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей - читать схемы и инструкции на иностранном языке - Читать и понимать инструкции по ремонту и обслуживанию автомобилей на английском языке; -применять знания и умения на практике. -читать технологические карты на английском языке; 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений; — языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; — новые значения изученных 	<ul style="list-style-type: none"> -Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы -Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы - Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий 	

<p>глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <ul style="list-style-type: none">- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;- стандарты ISO;- устройство автомобиля, назначение и условия работы приборов, правила их эксплуатации и область применения на английском языке	<p>- Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ</p>
--	---	---