

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ «ДТК»

*Е. П. Бурмистров*

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов  
автомобилей»**

**23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**ДОНЕЦК  
2022**

**ОДОБРЕНА:**

методической комиссией по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебного циклов

Протокол № 1  
от «09» 08 2022г

Председатель МК  
Коренева Я.А.

**СОГЛАСОВАНА:**

Баровое предприятие  
ООО «Попутчик»  
Директор О.С. Попутчик

**РАЗРАБОТАНА:**

на основе государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования  
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»  
Зам. директора  
Тихонова Т.Л.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:**

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

**РАЗРАБОТЧИК:**

Кулина Евгения Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

1. Тихонова Татьяна Леонидовна, заместитель директора ГБПОУ «Донецкий технологический колледж», специалист первой категории.
2. Доренская Надежда Иосифовна, специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ».
3. Попроцкий О.С. – директор ООО «Попутчик»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПП.01.  
ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов  
автомобиля»  
по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

### Разработчик:

Кулина Евгения Викторовна– преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа производственной практики разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики ПП.01.

В рамках прохождения производственной практике студентом предоставляется возможность комплексно освоить виды профессиональной деятельности, соответствующие модулю, сформировать общие и профессиональные компетенции, а также приобрести необходимые умения и опыт практической работы по профессии.

В паспорте рабочей программы представлены цели, задачи и требования к результатам освоения профессионального модуля.

Программа рассчитана на 228 часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Содержание обучения и уровень подготовки квалифицированных специалистов, заложенные в программе, соответствуют требованиям работодателей, отвечают современному технологическому уровню производства.

Разработанная программа обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательного стандарта по профессии и может быть рекомендована для использования образовательными учреждениями СПО для подготовки квалифицированного рабочего, служащего указанного профиля.

### Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист  
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Подпись Доренской Н.И. удостоверяю:  
Директор ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»



Н.И.Доренская

Н.П. Туркина

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов**  
**автомобиля»**  
**по профессии**

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

**Разработчик:**

Кулина Евгения Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую методическим рекомендациям по разработке рабочих программ профессиональных модулей Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (Письмо Минобрнауки ДНР №3806 от 09.09.2015г). структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы), тематический план и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание, отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

**Рецензент:**

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК» \_\_\_\_\_ Т. Л. Тихонова

Подпись Тихоновой Т.Л. удостоверяю  
Директор ГБПОУ «ДТК» \_\_\_\_\_

Е. П. Бурмистров



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ</b>	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля «ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» является частью образовательной программы в соответствии с ГОС СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 - ПК 1.5.)

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

– С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

***уметь:***

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;

- использовать информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
- проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки;

***знать:***

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.
- устройство технологической оснастки;

***1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля***

всего – 834 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося– 462 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 348 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 114 часа;
- учебной и производственной практики – 372 часа.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов)
			Всего, (часов)	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. МДК 01.01 Устройство автомобилей	283	223	76	60		
ПК 1.1-1.5	Раздел 2. МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	179	125	40	54		
ПК 1.1-1.5	УП .01 Учебная практика	228				228	
ПП.01 Производственная практика		144					144
<i>Всего:</i>		834	348	116	114	228	144

## Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Устройство автомобилей</b>			
<i>МДК.01.01. Устройство автомобилей</i>			
<b>Тема 1.1. Двигатель</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>	
	1.1.1. Общее устройство автомобиля.	2	2
	1.1.2. Общее устройство двигателя.	2	2
	1.1.3. Рабочие циклы автомобильных двигателей	2	2
	1.1.4. Устройство КШМ автомобилей.	2	2
	1.1.5. Лабораторная работа № 1 «Составление кинематических схем КШМ автомобилей».	2	3
	1.1.6. Устройство ГРМ автомобилей.	2	2
	1.1.7. Механизм газораспределения V-образного двигателя	2	
	1.1.8. Лабораторная работа № 2 «Составление кинематических схем ГРМ автомобилей».	2	3
	1.1.9. Фазы газораспределения	2	2
	1.1.10. Лабораторная работа № 3 «Составление кинематической схемы взаимодействия механизмов КШМ и ГРМ»	2	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		6	

Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
1.1.1.	Квалификация автомобилей (составление схемы).	1
1.1.2	Классификация индекса модели автомобиля (составление таблицы).	1
1.1.4.	Квалификация двигателей (составление схемы).	1
1.1.6.	Рабочие циклы карбюраторного и дизельного двигателя (создание презентации).	1
1.1.7.	Механизм газораспределения легкового автомобиля (выполнение графической работы - сборочный чертёж ГРМ).	1
1.1.9.	Фазы газораспределения (конспектирование с комментариями (анализ текста)).	28
<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 1.2.</b>		
<b>Система охлаждения и смазки</b>		
1.2.1.	Назначение и устройство системы охлаждения	2
1.2.2.	Принцип работы системы охлаждения	2
1.2.3.	Приборы системы охлаждения.	2
1.2.4.	Практическое занятие № 1 «Изучение механизмов системы охлаждения»	6
1.2.5.	Назначение и устройство системы смазки	2
1.2.6.	Принцип работы системы смазки	2
1.2.7.	Приборы и механизмы системы смазки	2
1.2.8.	Моторные масла.	2
1.2.9.	Система вентиляции картерных газов.	2
1.2.10	Практическое занятие №2 «Изучение устройства и работы узлов системы смазки двигателей».	6
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.</b>		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		4
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		

1.2.2.	Виды охлаждающих жидкостей (заполнить таблицу)	2	
1.2.3.	Типы масляных насосов (конспект)	1	
1.2.7.	Новые присадки в моторном масле (конспект)	1	
		<b>46</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Тема 1.3.</b>			
<b>Система питания двигателя</b>			
1.3.1.	Виды бензинового топлива	2	2
1.3.2.	Система питания карбюраторного двигателя.	2	2
1.3.3.	Устройство карбюраторов.	2	2
1.3.4.	Режимы работы карбюратора	2	2
1.3.5.	Практическое занятие № 3 «Изучение работы механизмов системы питания карбюраторного двигателя».	6	3
1.3.6.	Приборы и арматура системы питания инжекторного ДВС.	2	2
1.3.7.	Система выпуска отработанных газов	2	2
1.3.8.	Смесеобразование в дизелях	2	2
1.3.9.	Виды дизельного топлива	2	2
1.3.10.	Система питания дизельного двигателя.	2	2
1.3.11.	Приборы системы питания дизелей.	2	2
1.3.12.	Магистраль низкого и высокого давления.	2	2
1.3.13.	Состав, назначение, принцип работы ТНВД	2	2
1.3.14.	Состав, назначение принцип работы топливной форсунки	2	2
1.3.15.	Принцип работы регулятора частоты вращения коленчатого вала.	2	2
1.3.16.	Общие сведения о системе питания Common Rail.	2	2
1.3.17.	Принцип работы системы питания с центральным и распределенным впрыском.	2	2
1.3.18.	Газобаллонные установки сжиженных нефтяных газов и сжатых природных газов	2	2
1.3.19.	Практическое занятие № 4 «Изучение работы механизмов системы питания дизельного двигателя».	6	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.</b>			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам		7	

учебных пособий, составленным преподавателем).		
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
1.3.3.	Система питания газобаллонного двигателя (составление схемы).	1
1.3.7.	Бесконтактная система зажигания (составление схемы).	1
1.3.9.	Причины детонации (заполнить таблицу)	1
1.3.12.	Системы очистки воздуха (составление опорного конспекта).	1
1.3.14.	Способы и устройства для подогрева горючей смеси. (составление опорного конспекта).	1
1.3.16.	Требования к составу смеси для работы двигателя на различных режимах. (составление опорного конспекта).	1
1.3.17.	Электронная система управления работой двигателя. (составление опорного конспекта).	1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>44</b>
<b>Тема 1.4. Электрооборудование автомобиля</b>		
1.4.1.	Аккумуляторная батарея.	2
1.4.2.	Устройство генератора.	2
1.4.3.	Практическое занятие № 5 «Проверка технического состояния источников тока».	6
1.4.4.	Выпрямитель, регулятор напряжения	2
1.4.5.	Устройство стартера.	2
1.4.6.	Тяговое реле. Муфта свободного хода.	2
1.4.7.	Система электрического пуска ДВС.	2
1.4.8.	Система зажигания.	2
1.4.9.	Система зажигания: контактная, бесконтактная, с электронным распределением	2
1.4.10.	Практическое занятие № 6 «Проверка технического состояния системы зажигания».	6
1.4.11.	Предпусковые подогреватели.	2
1.4.12.	Контрольно-измерительные приборы	2
1.4.13.	Приборы наружного освещения.	2
1.4.14.	Приборы световой сигнализации, звуковой сигнал.	2

1.4.15.	Электродвигатели, стеклоочистители	2	2
1.4.16.	Практическое занятие № 7 «Проверка технического состояния световых и звуковых приборов»	6	3
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.</b>			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1.4.1.	Электролиты, меры предосторожности при работе с ними. (составление опорного конспекта).	1	1
1.4.2.	Виды аккумуляторов, соединение аккумуляторов в батарею. (составить схему)	1	1
1.4.4.	Применение электрической энергии на автомобиле. (составление опорного конспекта).	1	2
1.4.5.	Источники и потребители электрического тока. (заполнить таблицу)	2	1
1.4.7.	Устройство приборов транзисторных систем зажигания (нарисовать схему)	1	1
1.4.8.	Влияние момента зажигания на мощность (составление опорного конспекта).	1	2
1.4.9.	Предохранители. (составить презентацию)	2	2
1.4.11.	Типы и обозначение электроламп приборов освещения и сигнализации (эскиз)	1	1
1.4.12.	Предпусковой и электрофакельный подогреватели. (составление опорного конспекта).	1	1
1.4.14.	Осветительная и светозвуковая сигнальная аппаратура (составление опорного конспекта).	1	35
<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Тема 1.5. Трансмиссия автомобиля</b>			
1.5.1.	Виды трансмиссии.	2	2
1.5.2.	Сцепление.	2	2
1.5.3.	Гидравлический и механический привод сцепления.	2	2
1.5.4.	Практическое занятие № 8 «Изучению устройства сцепления, привода и усилителей привода»	6	3
1.5.5.	Коробка передач	2	
1.5.6.	Механизмы управления КПП	2	
1.5.7.	Практическое занятие № 9 « Изучение КПП легковых и грузовых	6	3

	автомобилей и их управления»			
1.5.8.	Раздаточная коробка передач	2	2	
1.5.9.	Карданная передача. Шарниры.	2	2	
1.5.10.	Ведущие мосты. Главная передача.	2	2	
1.5.11.	Дифференциал, полуоси.	2	2	
1.5.12.	Практическое занятие № 10 «Изучение дифференциалов межколёсных и межосевых главных передач»	6	3	
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.</b>				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		7		
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1.5.2.	Трансмиссия автомобилей (составление блок-схемы).			2
1.5.4.	Привод сцепления. (составить схему)	1		
1.5.6.	Принцип работы сцепления автомобиля (составление опорного конспекта).	1		
1.5.7.	Назначение АКПП составление опорного конспекта).	1		
1.5.9.	Карданный шарнир (составить схему)	1		
1.5.11.	Передний ведущий мост (составить схему)	1		
		<b>22</b>		
<b>Содержание учебного материала:</b>				
<b>Тема 1.6. Шасси и рама</b>	1.6.1.	Несущая система автомобиля	2	2
	1.6.2.	Передний управляемый мост, углы установки передних колес.	2	2
	1.6.3.	Подвеска автомобиля.	2	2
	1.6.4.	Амортизаторы, рессоры	2	2
	1.6.5.	Колеса и шины.	2	2
	1.6.6.	<b>Практическое занятие № 11 «Изучение подвески автомобиля».</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1.6.7.	Кузов, кабина и дополнительное оборудование.	2	2
	1.6.8.	Система отопления и вентиляции	2	2



	1.6.9. Лебедка, буксирное и сцепное устройство	2	2
	1.6.10. Прицепы и полуприцепы	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.</b>	<b>13</b>	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
	Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	1.6.1. Подвеска грузового и легкового автомобилей (создание эскиза).	1	
	1.6.3. Нормы давления и нагрузки на шины (заполнить таблицу)	2	
	1.6.4. Держатель запасного колеса. (создание эскиза).	1	
	1.6.5. Маркировка шин, камер и ободных лент. (заполнить таблицу)	2	
	1.6.7. Классификация шин в зависимости от назначения, типа конструкции и рисунка протектора. (создать презентацию)	6	
	1.6.8. Влияние развала и схождения на безопасность движения.	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>28</b>	
	1.7.1. Назначение и устройство рулевого управления	2	2
	1.7.2. Рулевые механизмы.	2	2
	1.7.3. Рулевой привод.	2	2
	1.7.4. Усилители рулевых приводов.	2	2
	1.7.5. Тормозная система, тормозные механизмы.	2	2
	1.7.6. Гидравлический привод тормозов.	2	2
	1.7.7. Усилитель тормозного привода.	2	2
	1.7.8. Пневматический привод тормозов.	2	2
	1.7.9. Стояночная тормозная система	2	2
	1.7.10. Антиблокировочная система	2	2
	1.7.11. Практическое занятие № 6 «Принцип работы рулевого управления и тормозной системы»	<b>6</b>	<b>3</b>
	1.7.12. Дополнительное оборудование автомобиля	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.7.</b>	<b>10</b>	

Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
1.7.1.	Принцип работы рулевого управления (составление опорного конспект)	1
1.7.3.	Рулевой механизм и рулевой привод (составить схему)	2
1.7.4.	Влияние технического состояния рулевого управления на безопасность дорожного движения. (составление опорного конспект	1
1.7.5.	Значение герметичности тормозных систем для безопасности движения, способы контроля герметичности	2
1.7.7.	Типы тормозных систем (заполнить таблицу)	1
1.7.8.	Применяемые тормозные жидкости. (заполнить таблицу)	2
1.7.9.	Общее устройство тормозной системы. (составление опорного конспекта)	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 2.</b> <b>Техническая диагностика автомобилей</b>		
<b>МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей</b>		
<b>Тема 2.1. Основы и методы диагностики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.1.1. Основы диагностики. Техническая диагностика. 2.1.2. Классификация диагностического оборудования 2.1.3. Диагностические параметры. 2.1.4. Методы и оборудование для выявления неисправностей. 2.1.5. Виды контрольно-диагностических операций. 2.1.6. Практическое занятие № 1 «Комплектование диагностического поста» 2.1.7. Средства технического диагностирования	<b>18</b> 4 2 2 2 2 2 4 2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
2.1.1. Влияние сил трения на износ. Виды физического старения деталей и их факторы (составление схемы).		2

2.1.2.	Техническая диагностика (составить конспект)		2
2.1.3.	Структурные параметры диагностики (заполнить таблицу)		2
2.1.4.	Входные и выходные параметры (составить классификацию)		2
2.1.5.	Субъективный и объективный поиск отказов. (составить таблицу)		2
			<b>30</b>
<b>Тема 2.2.</b>			
<b>Диагностирование двигателя</b>			
2.2.1.	Диагностирование шагнуно - поршневой группы		4
2.2.2.	Диагностирование газораспределительного механизма		4
2.2.3.	Электронные схемы управления двигателем		2
2.2.4.	Диагностирование системы зажигания		4
2.2.5.	Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя		4
2.2.6.	Диагностирование системы питания дизельного двигателя		4
2.2.7.	Практическое занятие № 2 «Диагностирование двигателя».		6
2.2.8.	Диагностирование системы охлаждения и смазки		2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.</b>			
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>			<b>12</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
2.2.1.	Функциональная схема диагностической системы. (составить конспект)		2
2.2.2.	Задачи, решаемые АТП, на основе диагностической информации (составить конспект)		2
2.2.4.	Уровни диагностирования автомобилей на АТП (составить конспект)		2
2.2.5.	Диагностирование технического состояния на АТП. (Структурная схема)		2
2.2.6.	Диагностирование при ТО-1(составить конспект)		2
2.2.8.	Диагностирование при ТО-2 (составить конспект)		2
			<b>20</b>
<b>Тема 2.3.</b>			
<b>Диагностирование электрооборудования</b>			
2.3.1.	Диагностирование АКБ		2
2.3.2.	Диагностирование генератора		2

	2.3.3. Диагностирование системы пуска	4	2
	2.3.4. Диагностика осветительных приборов	2	2
	2.3.5. Диагностирование антиблокировочной системы	2	2
	2.3.6. Практическое занятие № 3 «Диагностирование электрооборудования».	6	3
	2.3.7. Диагностирование предохранителей и распределителей	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.3.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.	6	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	2.3.1. Диагностирование при ТО-2 и ТР. (составить конспект)	2	
	2.3.2. Схемы производственных процессов АТП с применением диагностирования (составить схему)	2	
	2.3.4. Назначение ОТК. (составить конспект)	2	
	<b>Тема 2.4.</b>	<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Диагностирование трансмиссии</b>	2.4.1. Методы технического диагностирования трансмиссии	2	2
	2.4.2. Электронные системы управления трансмиссией	2	2
	2.4.3. Диагностирование сцепления	2	2
	2.4.4. Диагностирование мостов	2	2
	2.4.5. Диагностирование привода ведущих колес	2	2
	2.4.6. Практическое занятие № 4 «Диагностирование коробок переключения передач»	6	3
	2.4.7. Диагностирование карданной передачи	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.4.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление	8	

лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
2.4.1.	Методы диагностирования а/м. Первая группа. (составить концепт)	2
2.4.2.	Методы диагностирования а/м. Вторая группа. (составить концепт)	2
2.4.4.	Методы диагностирования а/м. Третья группа. (составить концепт)	2
2.4.5.	Диагностические параметры, методы и средства измерения (составить таблицу)	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2.5.</b>		
<b>Диагностирование ходовой части</b>	2.5.1. Особенности конструкций узлов ходовой	2
	2.5.2. Техническое диагностирование ходовой части	2
	2.5.3. Диагностирование подвески автомобиля	2
	2.5.4. Практическое занятие № 5 «Диагностирование подвески автомобиля»	6
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.5.</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к Самостоятельному изучению технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.	<b>6</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
2.5.1.	Анализ шума и вибраций Метод измерения утечки газов (составить концепт)	2
2.5.2.	Проверка герметичности систем и сопряжений (составить концепт)	2
2.5.3.	Измерение потерь на преодоление сил трения в механизмах (составить концепт)	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>
<b>Тема 2.6.</b>		
<b>Диагностирование механизмов управления.</b>	2.6.1. Диагностирование рулевого управления	2
	2.6.2. Диагностирование тормозной системы	2
	2.6.3. Диагностирование пневматического привода тормозов	2
	2.6.4. Диагностирование гидравлического привода тормозов	2
	2.6.5. Практическое занятие № 6 «Диагностирование механизмов управления»	6

<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.6.</b>		<b>6</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
2.6.1.	Диагностика рулевого механизма (составить конспект)	2	
2.6.2.	Диагностика тормозного колесного механизма (составить алгоритм)	2	
2.6.3.	Диагностика привода тормозной системы (составить алгоритм)	2	
<b>Тема 2.7.</b>		<b>12</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Диагностирование кузовов, кабин и платформ</b>	2.7.1.	Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы	2
	2.7.2.	Диагностика геометрии кузова	2
	2.7.3.	Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	2
	2.7.4.	Практическое занятие № 5 «Диагностирование основных параметров кузова»	6
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.7.</b>		<b>6</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
2.7.1.	Проверка кузова на параллельность (составить конспект)	2	
2.7.2.	Выявления дефектов кузова и кабины (составить таблицу)	2	
2.7.3.	Дефектовка лакокрасочного покрытия (составить алгоритм)	2	
<b>УП .01 Учебная практика:</b>		<b>228</b>	
<b>Виды работ:</b>			

1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочих местах.	6	3
2	Разборка ГРМ двигателя ЗМЗ	6	3
3	Разборка КШМ двигателя ЗМЗ	6	3
4	Разборка ГРМ автомобиля КАМАЗ	6	3
5	Разборка КШМ автомобиля КАМАЗ	6	3
6	Разборка, сборка водяного насоса двигателя ЗМЗ	6	3
7	Разборка, сборка водяного насоса автомобиля ВАЗ 2101	6	3
8	Разборка, сборка масляного насоса двигателя ЗМЗ	6	3
9	Разборка, сборка масляного насоса автомобиля ВАЗ 2101	6	3
10	Разборка, сборка фильтра центробежной отчистки масла двигателя ЗМЗ	6	3
11	Разборка, сборка фильтра центробежной отчистки масла автомобиля ВАЗ 2101	6	3
12	Разборка, сборка карбюратора	6	3
13	Разборка, сборка форсунки	6	3
14	Разборка, сборка топливных фильтров	6	3
15	Разборка, сборка ТНВД	6	3
16	Разборка, сборка генератора	6	3
17	Разборка, сборка стартера	6	3
18	Разборка, сборка распределителя	6	3
19	Разборка, сборка сцепления двигателя ЗМЗ	6	3
20	Разборка, сборка сцепления автомобиля ВАЗ 2101	6	3
21	Частичная разборка и сборка коробки передач двигателя ЗМЗ	6	3
22	Частичная разборка и сборка коробки передач автомобиля ВАЗ 2101	6	3
23	Разборка, сборка карданной передачи автомобиля	6	3
24	Разборка, сборка заднего моста автомобиля ГАЗ 3307	6	3
25	Разборка, сборка заднего моста автомобиля ВАЗ 2101	6	3
26	Разборка, сборка рессоры автомобиля ГАЗ 3307	6	3
27	Разборка, сборка рессоры на ВАЗ 2101	6	3
28	Снятие и установка передних ступиц автомобиля ГАЗ 3307	6	3



29	Снятие и установка передних ступиц автомобиля ВАЗ 2101	6	3
30	Разборка, сборка рулевого механизма автомобиля ГАЗ 3307 и ВАЗ 2101	6	3
31	Диагностирование механизмов двигателя.	6	3
32	Диагностирование систем двигателя.	6	3
33	Диагностирование электрических и электронных систем.	6	3
34	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	6	3
35	Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.	6	3
36	Диагностирование основных параметров кузова.	6	3
37	Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	6	3
38	Дифференцированный зачет	144	
<b>III.01 Производственная практика</b>			
1	Изучение основных правил техники безопасности в АТП. Инструктаж по технике безопасности	4	3
2	Общий осмотр автомобилей, двигателя. Освоение навыков выполнения работ по проверке технического состояния автомобиля (пуск двигателя, прослушивание). Освоение навыков выполнения работ по определению неисправности автомобиля и оформлению документации	14	3
3	Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту	7	3
4	Диагностирование, выявление и устранение эксплуатационных неисправностей двигателя	7	3
5	Диагностирование цилиндро-поршневой группы.	7	3
	Диагностирование кривошипно-шатунного механизма.	7	3
6	Диагностирование механизма газораспределения.	7	3
7	Диагностирование системы охлаждения.	7	3
8	Диагностирование системы смазки.	7	3
9	Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя	7	3
10	Диагностирование системы топливной системы дизеля.	7	3
11	Диагностирование электрооборудования автомобиля	7	3
12	Диагностирование сборочных единиц и деталей трансмиссии.	7	3
13	Диагностирование рулевого управления	7	3
14	Диагностирование тормозной системы	7	3

15	Диагностирование переднего моста	7	3
16	Диагностирование подъемного механизма платформы автомобиля-самосвала, кабины кузова, оперения и грузовой платформы.	14	3
17	Сборка и обкатка автомобиля	14	3
18	Дифференцированный зачет	7	3

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Устройство автомобилей»; мастерских «Слесарная», «Электромонтажная»; лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Технические измерения», «Электрооборудования автомобиля», «Техническое обслуживание заправочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов»; залы «Библиотека», «Читальный зал» с выходом в сеть интернет.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:*

«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.*

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажная:

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплекты учебно-методической документации.

## *Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

### *«Электрооборудования автомобилей»*

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

### *«Технического обслуживания и ремонта автомобилей»*

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

### *«Технических измерений»*

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### *Основные источники:*

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»: учебник. – М.: «Академия», 2012.

### *Дополнительные источники:*

1. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей.– М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М , 2006.

2. Шестопапов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2012.

3. Ламака Ф.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (7-е изд.).

4. Нерсесян В.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (1-е изд.).
5. Митронин. Контрольные материалы по предмету устройство автомобиля.
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей - М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М , 2007.
7. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей - М.: «Инфра-М», 2010.
8. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Академия», 2013.
9. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: «Инфра-М», 2012.
10. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей - М.: «Мастерство», 2009.
11. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания - М.: «Высшая школа», 2005.
12. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Наука-пресс», 2003.
13. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.: Издательство «Высшая школа», 2005.
14. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. Ростов-на-Дону \ Издательство «Феникс», 2006.
15. Песков В.И., Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник – энциклопедия: Справочное пособие.

### **4.3. Организация образовательного процесса**

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и

профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения, производственная практика на предприятиях, соответствующих профилю подготовки по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Изучение общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда» должно предшествовать освоению данного модуля.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), практические (выполнение и защита практических занятий), а также просмотр и оценка работ. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

#### ***4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И  
МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<p>умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для определения технического состояния автомобильных двигателей;</p> <p>выявление неисправностей двигателя автомобилей;</p> <p>применение диагностических приборов и оборудования;</p> <p>чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики;</p> <p>оформление учетной документации;</p> <p>использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по техническому состоянию автомобильных двигателей.</p> <p>проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</p> <p>снятие и установка двигателей автомобилей;</p> <p>использование слесарного оборудования.</p>
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	<p>выявление неисправностей систем и механизмов автомобилей; применение диагностические приборы и оборудование; чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; оформление учетной документации;</p> <p>использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</p> <p>снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>использование слесарного оборудования.</p>
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	<p>умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для определения технического состояния автомобильных трансмиссий; выявление неисправностей автомобильных трансмиссий;</p> <p>чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики;</p> <p>оформление учетной документации;</p>

	<p>использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по определению технического состояния автомобильных трансмиссий;</p> <p>снятие и установка автомобильных трансмиссий;</p> <p>использование слесарного оборудования.</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>выявление неисправностей систем и механизмов автомобилей; применение диагностические приборы и оборудование; чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; оформление учетной документации;</p> <p>использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</p> <p>снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>использование слесарного оборудования.</p>
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>выявление неисправностей систем и механизмов автомобилей; чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; оформление учетной документации;</p> <p>использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</p> <p>снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.</p> <p>Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК02. Осуществлять</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного</p>



<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды. Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности. Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p>Планирование информационного поиска. Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p>

<p>деятельности.</p>	<p>Осуществление обмена информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>
<p>ОК 10.          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.          Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.          Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.          Разработка альтернативных решений проблемы.          Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.          Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>