

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ДТК»
Е. П. Бурмистров
« 27 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»**

23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ДОНЕЦК
2022**

ОДОБРЕНА:

методической комиссией по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебного циклов

Протокол № 1

от «29» 08 2022 г

Председатель МК

Коренева Я.А.

СОГЛАСОВАНА:

Барвое предприятие
ООО «Попутчик»
Директор О.С. Попрцкий

РАЗРАБОТАНА:

на основе государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Зам. директора

Тихонова Т.Л.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

РАЗРАБОТЧИК:

Кулина Евгения Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

РЕЦЕНЗЕНТ:

1. Тихонова Татьяна Леонидовна, заместитель директора ГБПОУ «Донецкий технологический колледж», специалист первой категории.
2. Доренская Надежда Иосифовна, специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ».
3. Попрцкий О.С. – директор ООО «Попутчик»

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу производственной практики ПП.02.
ПМ.02 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля»
по профессии**

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Разработчик:

Кулина Евгения Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа производственной практики разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения производственной практики ПП.02.

В рамках прохождения производственной практике студентом предоставляется возможность комплексно освоить виды профессиональной деятельности, соответствующие модулю, сформировать общие и профессиональные компетенции, а также приобрести необходимые умения и опыт практической работы по профессии.

В паспорте рабочей программы представлены цели, задачи и требования к результатам освоения профессионального модуля.

Программа рассчитана на 144 часа, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Содержание обучения и уровень подготовки квалифицированных специалистов, заложенные в программе, соответствуют требованиям работодателей, отвечают современному технологическому уровню производства.

Разработанная программа обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательного стандарта по профессии и может быть рекомендована для использования образовательными учреждениями СПО для подготовки квалифицированного рабочего, служащего указанного профиля.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Подпись Доренской Н.И. удостоверяю:
Директор ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»



Н.И. Доренская

Н.П. Туркина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Разработчик:

Кулина Евгения Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения ПМ.02 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

В паспорте рабочей программы представлены цели, задачи и требования к результатам освоения профессионального модуля.

Программа включает в себя МДК.02.01 «Техническое обслуживание автомобилей» (278 часов, итоговая аттестация в форме экзамена), учебную (120 часов, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта), и производственную (144 часа, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта) практики. По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

Содержание обучения и уровень подготовки квалифицированных специалистов, заложенные в программе, соответствуют требованиям работодателей, отвечают современному уровню производства.

Разработанная программа обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательного стандарта по профессии и может быть рекомендована для использования образовательными учреждениями СПО для подготовки квалифицированного рабочего, служащего указанного профиля.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Н.И.Доренская

Директор ООО «Попутчик»

О.С.Попроцкий



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля»
по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Разработчик:

Кулина Евгения Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую методическим рекомендациям по разработке рабочих программ профессиональных модулей Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (Письмо Минобрнауки ДНР №3806 от 09.09.2015г). структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы), тематический план и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание, отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК» _____

Т. Л. Тихонова

Подпись Тихоновой Т.Л. удостоверяю
Директор ГБПОУ «ДТК» _____

Е. П. Бурмистров



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ- ЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (<i>ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВА- НИЕ АВТОТРАНСПОРТА</i>)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля «ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 2.1 - ПК 2.5)

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
- в управлении автомобилями.

уметь:

- применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- типы и устройства стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 542 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -278 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 210 часов;

самостоятельную работу обучающегося -68 часа.

Учебная практика – 120 часов.

Производственная практика - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *техническое обслуживание автотранспорта*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 2.6	Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами дорожного движения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной дея-

	тельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 - 2.5	Раздел 1. МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей	278	210	72	68		
УП.02. Учебная практика		120				120	
ПП.02 Производственная практика,		144					144
Всего:		542	210	72	68	120	144

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Техническое обслуживание автотранспорта			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	14	
Причина изменения технического состояния автомобиля.	1.1.1. Классификация видов изнашивания	2	2
	1.1.2. Факторы, влияющие на изнашивания деталей	2	2
	1.1.3. Условия эксплуатации и качество ТЮ.	2	2
	1.1.4. Влияние ГСМ на интенсивность изнашивания деталей	2	2
	1.1.5. Классификация отказов	2	2
	1.1.6. Показатели надежности автомобиля	2	2
	1.1.7. Виды трения	2	2
<p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.</p>			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		10	
1.1.1.1.	Влияние сил трения на износ. Виды физического старения деталей и их факторы (составление схемы).	2	
1.1.3.	Классификация видов изнашивания для сопряженных пар (заполнение таблицы).	2	
1.1.5.	Факторы, влияющие на надежность и долговечность автомобиля (создание презентации).	6	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	10	

Планово-предупредительная система ТО.	1.2.1.	Основы систем ТО	2	2	
	1.2.2.	Методы ТО автомобилей	2	2	
	1.2.3.	Планово-предупредительная система обслуживания.	2	2	
	1.2.4.	Средства технического обслуживания автомобиля	2	2	
	1.2.5.	Диагностика технического состояния автомобиля	2	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.					
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			10		
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.2.3.	Виды ППС (создание презентации).		6		
1.2.5.	Положения о ТО (написать реферат)		4		
Тема 1.3.					
Технологическое обслуживание оборудования АТП.	Содержание учебного материала:			10	
	1.3.1.	Назначение и классификация гаражного оборудования	2	2	
	1.3.2.	Разборочно-сборочное и слесарное оборудование.	2	2	
	1.3.3.	Уборочно-моечное оборудование	2	2	
	1.3.4.	Подъемно-транспортное и смазочно-заправочное оборудование	2	2	
1.3.5.	Смазочно-заправочное оборудование	2	2	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.					
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			4		
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1.3.3.	Уборочно-моечное оборудование (создать план установки оборудования)		2		
1.3.5.	Подъемно-транспортное и смазочно-заправочное оборудование (заполнить таблицу)		2		
Тема 1.4.					
Содержание учебного материала:			12		
Задачи технической диа-	1.4.1.	Задачи технической диагностики автомобилей.	2	2	

гностики автомобилей	1.4.2.	Виды диагностики автомобиля.	2	2		
	1.4.3.	Диагностика автомобиля при ТО-1	2	2		
	1.4.4.	Диагностика автомобиля при ТО-2	2	2		
	1.4.5.	Сезонное обслуживание	2	2		
	1.4.6.	Дефекты и их характеристики	2	2		
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.					
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			4			
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.						
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:						
1.4.1.	Виды диагностики автомобиля (составление и заполнение таблицы).	1				
1.4.3.	Дефекты и их характеристики (составление схемы классификации).	2				
1.4.4.	Диагностика автомобиля при ТО-1 (составление памятки).	1				
Тема 1.5.						
Основные неисправности К.Ш.М. и ГРМ.	1.5.1.	Основные неисправности двигателя.	2	2		
	1.5.2.	Методы определения неисправностей К.Ш.М	2	2		
	1.5.3.	Техническое обслуживание КШМ	2	2		
	1.5.4.	Основные неисправности ГРМ	2	2		
	1.5.5.	Техническое обслуживание Г.Р.М.	2	2		
	1.5.6.	Практическое занятие №1 «Техническое обслуживание механизмов двигателя»	6	3		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.						
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			8			
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.						
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:						
1.5.2.	Зоны прослушивания автомобиля (заполнение диагностическую таблицу).	2				

1.5.3.	Работа компрессометра (написание и оформление реферата).	4
1.5.4.	Работы, выполняемые при ТО ГРМ (составить алгоритм)	1
1.5.5.	Последовательность действий при поиске причины неисправности двигателя (составление схемы).	1
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:	20
Техническое обслуживание системы охлаждения.	1.6.1. Основные неисправности системы охлаждения.	2
Техническое обслуживание системы охлаждения.	1.6.2. Техническое обслуживание системы охлаждения.	2
Практическое занятие № 2 «ТО системы охлаждения»	1.6.3. Практическое занятие № 2 «ТО системы охлаждения»	6
Основные неисправности системы смазки.	1.6.4. Основные неисправности системы смазки.	2
ТО системы смазки.	1.6.5. ТО системы смазки.	2
Практическое занятие № 2 «ТО системы смазки»	1.6.6. Практическое занятие № 2 «ТО системы смазки»	6
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		5
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
1.6.2.	Классификация охлаждающей жидкости (составление таблицы).	2
1.6.4.	Классификация и маркировка масел (составление таблицы).	2
1.6.5.	Система питания карбюраторного двигателя (составление блок-схемы).	1
Тема 1.7.	Содержание учебного материала:	22
Диагностика системы питания двигателей	1.7.1. Основные неисправности системы питания карбюраторного двигателя.	2
	1.7.2. Диагностика системы питания карбюраторного двигателя.	2
	1.7.3. ТО системы питания бензиновых двигателей	2
	1.7.4. Основные неисправности системы питания дизельного двигателя.	2
	1.7.5. Диагностика системы питания дизельного двигателя.	2
	1.7.6. ТО системы питания дизельного двигателя	2
	1.7.7. Практическое занятие № 2 «ТО системы питания ДВС».	6

	1.7.8.	Неисправности системы питания газобаллонной установки	2	2
	1.7.9.	ТО приборов питания газобаллонных установок	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
	1.7.2.	Ручной топливный насос (составление эскиза).	1	
	1.7.3.	Форсунка двигателя КамАЗ (составление эскиза).	1	
	1.7.8.	ТО приборов питания газобаллонных установок (составить реферат)	4	
Тема 1.8.			24	
Техническое обслуживание источников тока	1.8.1.	Основные неисправности АБ.	2	2
	1.8.2.	ТО аккумуляторной батареи	2	2
	1.8.3.	Основные неисправности генераторной установки,	2	3
	1.8.4.	Техническое обслуживание генератора	2	2
	1.8.5.	Практическое занятие № 3 «ГО источников тока»	6	2
	1.8.6.	Основные неисправности стартера.	2	2
	1.8.7.	Техническое обслуживание стартера	2	2
	1.8.8.	Практическое занятие № 4 «ГО стартера»	6	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.8.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.8.3.	Виды и методы технического обслуживания источников тока (составить алгоритм)		1	
1.8.7.	Классификация неисправностей источников тока		2	
Тема 1.9. Техническое			16	

обслуживание системы зажигания, приборов освещения сигнализации К.И.П	1.9.1.	Основные неисправности системы зажигания.	2	2
	1.9.2.	Техническое обслуживание системы зажигания	2	2
	1.9.3.	Практическое занятие № 5 «ТО системы зажигания»	6	3
	1.9.4.	Основные неисправности приборов освещения	2	
	1.9.5.	Основные неисправности КИП	2	
	1.9.6.	Техническое обслуживание приборов освещения и КИП	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.9.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			4	
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.9.2.	Контактная система зажигания (составление блок-схемы).			2
1.9.4.	Регулировка светового потока автомобиля (составление эскиза).			2
Тема 1.10. Техническое обслуживание трансмиссии			18	
1.10.1.	Основные неисправности сцепления,			2
1.10.2.	Основные неисправности карданной передачи			2
1.10.3.	Основные неисправности коробки передач.			2
1.10.4.	Основные неисправности раздаточной коробки и делителя.			2
1.10.5.	ТО трансмиссии автомобиля.			2
1.10.6.	ТО-2 ведущего моста.			2
1.10.7.	Практическое занятие № 7 «ТО механизмов трансмиссии».			6
Самостоятельная работа при изучении темы 1.10.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			4	
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.10.3.	Классификация и маркировка трансмиссионных масел (заполнение таблицы).			2

1.10.5.	ТО трансмиссии (заполнить таблицу)		2	
Тема 1.11. Техническое обслуживание ходовой части		Содержание учебного материала:	12	
	1.11.1.	Основные неисправности ходовой части.	2	2
	1.11.2.	ТО ходовой части.	2	2
	1.11.3.	Практическое занятие № 8 «ТО ходовой части».	6	3
	1.11.4.	Основные неисправности шин	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.11.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			3	
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.11.1.	Установка управляемых колес автомобилей (составление эскиза).		1	
1.11.2.	Давление в шинах (заполнение таблицы).		2	
Тема 1.12. Техническое обслуживание рулевого управления и тормозной системы		Содержание учебного материала:	26	
	1.12.1.	Основные неисправности рулевого управления, их признаки и причины.	2	2
	1.12.2.	Работы, выполняемые при ТО рулевого управления.	2	
	1.12.3.	Практическое занятие № 9 «Техническое обслуживание рулевого управления».	6	3
	1.12.4.	Основные неисправности тормозной системы с гидроприводом.	2	2
	1.12.5.	Основные неисправности тормозной системы с пневмоприводом.	2	2
	1.12.6.	Основные неисправности тормозной системы стояночного тормоза.	2	2
	1.12.7.	ТО тормозной системы	2	2
	1.12.8.	Практическое занятие № 10 «Техническое обслуживание тормозной системы».	6	3
	1.12.9.	Неисправности стояночной тормозной системы	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.12.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам			4	

учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.12.3.	Установка люфтомера на рулевом колесе (составление эскиза).	1	
1.12.5.	Классификация и маркировка тормозной жидкости (заполнение таблицы).	2	
1.12.6.	Проверка хода тормозной педали (составление эскиза).	1	
Тема 1.13. Техническое обслуживание дополнительного оборудования и сцепного устройства		10	
1.13.1.	Основные неисправности дополнительного оборудования	2	2
1.13.2.	ТО подъемного механизма платформы автомобиля и сцепного устройства	2	2
1.13.3.	Практическое занятие № 11 «Техническое обслуживание дополнительного оборудования и сцепного устройства»	6	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.13.			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		2	
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.13.1.	ТО подъемника автомобиля самосвала (составить алгоритм работ)	2	

3.3. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

УП .02. Учебная практика:		120
Виды работ:		
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочих местах.	
2	ТО двигателя	6
3	ТО системы питания карбюраторного двигателя	6
4	ТО системы питания дизельного двигателя	6
5	ТО системы охлаждения	6
6	ТО системы зажигания	6
7	ТО генератора.	
8	ТО системы смазки	6
9	ТО сцепления	6
10	ТО коробки передач	6
11	ТО раздаточной коробки	6
12	ТО карданной передачи	6
13	ТО ведущего заднего моста	6
14	ТО ходовой части	6
15	ТО дополнительного оборудования	6
16	ТО тормозной системы	6

17	СО системы питания двигателя	6	3
18	СО смазки двигателя	6	3
19	СО трансмиссии	6	3
20	Дифференцированный зачет	6	3

ПП.02 Производственная практика		144	
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочих местах.	4	3
2	Ежедневное обслуживание двигателя. ТО-1 системы охлаждения	7	3
3	ТО-2 системы охлаждения. Проверка работы приборов системы охлаждения и диагностика технического состояния системы охлаждения.	7	3
4	ТО-2 системы охлаждения. Промывка радиатора. СО системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости. СО системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости.	7	3
5	ТО масляного насоса. ТО карбюратора.	7	3
6	ТО ТНВД и форсунок.	7	3
7	ТО коробки передач. ТО раздаточной коробки. ТО карданной передачи.	7	3
9	ТО заднего моста.	7	3
10	ТО рулевого управления.	7	3
11	ТО тормозной системы с гидроприводом. ТО тормозной системы с пневмоприводом	7	3
12	ТО рамы автомобиля. ТО амортизаторов.	7	3
13	ТО рессор автомобиля	7	3
14	ТО системы зажигания.	7	3
15	ТО аккумуляторной батареи.	7	3
16	ТО генератора. ТО стартера.	7	3
17	ТО контрольных приборов, приборов освещения и сигнализации.	7	3
18	ТО сцепного устройства. ТО рулевого управления и дополнительного оборудования.	7	3
19	ТО системы питания. СО системы питания дизельного двигателя.	7	3
20	ТО-2 двигателя. ТО-2 коробки передач. ТО-2 заднего моста. ТО-2 раздаточной коробки.	7	3
21	Дифференцированный зачет	7	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Устройство автомобилей»; мастерских «Слесарная», «Электромонтажная»; лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Технические измерения», «Электрооборудования автомобиля», «Техническое обслуживание заправочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов»; залы «Библиотека», «Читальный зал» с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской.

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажная:

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплекты учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Электрооборудования автомобилей»

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

«Технического обслуживания и ремонта автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

«Технических измерений»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»: учебник.

– М.: «Академия», 2012. *Основные источники:*

Правила дорожного движения РФ, 2014.

Шестопалов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2012.

Правила перевозки опасных грузов. «Отраслевой Научно – Методический Центр» - Москва, 2014.

Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности (8-е изд.), «Феникс», 2013

Дополнительные источники:

1. .

Дополнительные источники:

- Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник ВАС категории АВСДЕ. – М.: «Академия», 2010.
- Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты категории «АВ» и «СD». – Москва: «Рецепт Холдинг», 2014.
- Решение тематических задач по ПДД. Видео материал, 2012.
- Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
- Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей– М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М , 2006.
- Шестопалов С.К. Безопасное и экономическое управление автомобилем (6-е изд.), 2012.
- Ламака Ф.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (7-е изд.).
- Нерсесян В.И. Лабораторно – практические работы по устройству грузовых автомобилей (1-е изд.).
- Митронин. Контрольные материалы по предмету устройство автомобиля.
- Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей - М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М , 2007.
- Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей - М.: «Инфра-М», 2010.
- Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Академия», 2013.
- Елифанов Л.И., Елифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: «Инфра-М», 2012.
- Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей - М.: «Мастерство», 2009.
- Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания - М.: «Высшая школа», 2005.
- Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: «Наука-пресс», 2003.

Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.: Издательство «Высшая школа», 2005.

Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. Ростов-на-Дону \ Издательство «Феникс», 2006.

Песков В.И., Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник – энциклопедия: Справочное пособие.

4.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения, производственная практика на предприятиях, соответствующих профилю подготовки по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Изучение общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда» должно предшествовать освоению данного модуля.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), практические (выполнение и защита практических занятий), а также просмотр и оценка работ. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(ППКРС) по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Соблюдение Правил дорожного движения Управление транспортными средствами Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Прием, размещение, крепление и перевозка грузов Перевозка пассажиров Соблюдение требований безопасности труда Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения
ПК 2.5. Осуществлять	Оформление путевой и транспортной документации

<p>техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Использование в работе полученные ранее знания и умения.</p>
<p>ПК.2.6. Управлять автомобилями категорий «В»</p>	<p>Соблюдение Правил дорожного движения Управление транспортными средствами</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.</p> <p>Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p> <p>Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать соб-</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъектив-</p>

<p>ственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ное значение результатов деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.</p> <p>Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.</p> <p>Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> <p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Соблюдение нормы публичной речи и регламента.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от</p>

	<p>его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка.</p> <p>Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.</p> <p>Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из</p>

	<p>различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p>

<p>странном языке.</p>	<p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.</p> <p>Разработка альтернативных решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.</p> <p>Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>