

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

« 29 »



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ДТК»
Е. П. Бурмистров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03«Текущий ремонт различных типов автомобилей**

23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ДОНЕЦК
2022**

ОДОБРЕНА:

методической комиссией по
дисциплинам
общепрофессионального и
профессионального учебного
циклов

Протокол № 1
от «29» 08 2022 г

Председатель МК
Коренева Я.А.

СОГЛАСОВАНА:

Барбов предприятие
ООО «Попутчик»
Директор
О.С. Попроцкий

РАЗРАБОТАНА:

на основе государственного
образовательного
стандарта по профессии
среднего профессионального
образования
23.01.17 «Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей»
Зам. директора
Тихонова Т.Л.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

РАЗРАБОТЧИК:

Кулина Евгения Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

РЕЦЕНЗЕНТ:

1. Тихонова Татьяна Леонидовна, заместитель директора ГБПОУ «Донецкий технологический колледж», специалист первой категории.
2. Доренская Надежда Иосифовна, специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ».
3. Попроцкий О.С. – директор ООО «Попутчик»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.03. ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Разработчик:

Кулина Евгения Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа учебной практики разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной практики УП.03.

В паспорте рабочей программы представлены цели, задачи и требования к результатам освоения профессионального модуля.

Программа рассчитана на 144 часа, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Содержание обучения и уровень подготовки квалифицированных специалистов, заложенные в программе, соответствуют требованиям работодателей, отвечают современному технологическому уровню производства.

Разработанная программа обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательного стандарта по профессии и может быть рекомендована для использования образовательными учреждениями СПО для подготовки квалифицированного рабочего, служащего указанного профиля.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Подпись Доренской Н.И. удостоверяю:
Директор ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»



Н.И. Доренская

Н.П. Туркина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»
по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Разработчик:

Кулина Евгения Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей».

В паспорте рабочей программы представлены цели, задачи и требования к результатам освоения профессионального модуля.

Программа включает в себя МДК.03.01 «Слесарное дело и технические измерения» (72 часа, итоговая аттестация в форме экзамена), МДК 03.02. «Ремонт автомобилей» (184 часа, итоговая аттестация в форме экзамена), учебную (144 часа, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта), и производственную (144 часа, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта) практики. По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

Содержание обучения и уровень подготовки квалифицированных специалистов, заложенные в программе, соответствуют требованиям работодателей, отвечают современному уровню производства.

Разработанная программа обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательного стандарта по профессии и может быть рекомендована для использования образовательными учреждениями СПО для подготовки квалифицированного рабочего, служащего указанного профиля.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Н.И.Доренская

Директор ООО «Попутчик»

«ПОПУТЧИК» Попроцкий



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Разработчик:

Кулина Евгения Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее - профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 ноября 2020 г. № 161-НП, как составляющая цикла подготовки квалифицированного рабочего, служащего.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую методическим рекомендациям по разработке рабочих программ профессиональных модулей Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (Письмо Минобрнауки ДНР №3806 от 09.09.2015г). структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы), тематический план и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание, отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК» _____

Т. Л. Тихонова

Подпись Тихоновой Т.Л. удостоверяю
Директор ГБПОУ «ДТК» _____

Е. П. Бурмистров



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Текущий ремонт различных типов автомобилей

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК11) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 - ПК 3.5)

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;

снятие и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;

использование технологического оборудования; уметь:

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;

снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля определять объемы комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем и частей автомобилей;

определять способы и средства ремонта;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ

уметь:

- применять нормативно - техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;

- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;

- безопасно управлять транспортными средствами;

- проводить контрольный осмотр транспортных средств;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

знать:

-устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

-назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

-виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;

-технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

-методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;

-системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;

-основные механические свойства обрабатываемых материалов;

-порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

-инструкции и правила охраны труда;

-бережливое производство.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 544 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -256 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 178 часа;

самостоятельную работу обучающегося -78 часа.

Учебная практика - 144 часа

Производственная практика - 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **текущий ремонт различных типов автомобилей** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить текущий ремонт и окраску автомобильных кузовов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, (часов)	Учебная, (часов)	Производственная, (часов)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.5	Раздел 1. МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения.	72	48	24	24		
ПК 3.1.-3.5.	Раздел 2. МДК.03.02 Ремонт автомобилей.	184	130	56	54		
УП.03 Учебная практика (часов)		144				144	
ПП.03 Производственная практика, (часов)		144					144
Всего:		544	178	80	78	144	144

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Текущий ремонт различных типов автомобилей	256	
	МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения	48	
Тема 1.1. Технические измерения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.1.1. Стандартизация и сертификация. 1.1.2. Классификация средств измерения и автоматизации. 1.1.3. Виды технических измерений 1.1.4. Оборудование и технология проведения технических измерений 1.1.5. Практическое занятие №1 «Замеры деталей»</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.</p>	10	
		1	2
		1	2
		1	2
		1	2
Тема 1.2. Разметка, рубка и	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1.1.1. Классификация измерительных инструментов (составление конспекта). 1.1.4. Акустические и ультразвуковые уровнемеры. (составить эскизы)</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.2.1. Разметка и её назначения.</p>	3	
		2	
		1	
		12	
		1	2

резка металла.	1.2.2.	Основные этапы разметки.	1	2
	1.2.3.	Рубка металла и её приёмы.	1	2
	1.2.4.	Практическое занятие № 2 «Разметка и резка металла»	6	3
	1.2.5.	Понятие о резки металла.	1	2
	1.2.6.	Приёмы резки ножовкой различных заготовок.	1	2
	1.2.7.	Резка металла труборезом и ножницами.	1	2
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.2.2.	Процесс разводки зубьев ножовочного полотна (составление схемы).			1
1.2.3.	Виды брака при разметке (составление конспекта).			2
1.2.5	Зарисовать крейцмейсель (выполнение графической работы).			1
1.2.6.	Процесс резки труб ножовкой (составление опорного конспекта).			1
Тема 1.3.				3
Содержание учебного материала:				
Правка и гибка.	1.3.1.	Назначение правки и гибки металла.	1	2
	1.3.2.	Виды правки металла.	1	2
	1.3.3.	Гибка и развальцовка труб.	1	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.3.1.	Правка сварных изделий (конспектирование с комментариями).			1
1.3.2.	Рихтовка закаленных изделий (составить памятку).			1
1.3.3.	Гибка труб из цветного металла (составить памятку).			1
Тема 1.4.				11
Содержание учебного материала:				

Опиливание, притирка и доводка.	1.4.1.	Понятие об опиливании. Классификация напильников.	1	2
	1.4.2.	Приёмы и правила опиливания.	1	2
	1.4.3.	Притирка и доводка.	1	2
	1.4.4.	Абразивные материалы.	1	2
	1.4.5.	Притиры. Шабрение.	1	2
	1.4.6.	Практическое занятие № 3 «Ручная притирка и полировка»	6	3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.4.1.	Классификация напильников (составление и заполнение таблицы).			1
1.4.3.	Классификация абразивных материалов (составление схемы классификации).			1
1.4.4.	Дефекты при опиливании (составление памятки).			1
1.4.5.	Опиливание выпуклых и вогнутых поверхностей (составление конспекта).			1
			10	
Тема 1.5.				
Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы.				
1.5.1.	Назначение процесса сверления. Виды сверл.			1
1.5.2.	Зенкование, зенкерование, развертывание отверстий			1
1.5.3.	Понятие о резьбе и ее элементах.			1
1.5.4.	Инструменты и способы нарезания резьбы.			1
1.5.5.	Практическое занятие № 4 «Нарезание резьбы»			6
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.				
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.5.1.	Угол заточки сверла от твердости металла (составление и заполнение таблицы).			1
1.5.2.	Припуски на зенкерование (заполнение таблицы).			1

1.5.3.	Элементы развертки (конспектирование с комментариями).	2	
1.5.4.	Виды резьбы и дефектов при нарезании резьбы (составление эскиза).	1	
1.5.5.	Виды зенковок (составление эскиза).	1	
	Содержание учебного материала:	2	
Тема 1.6.		1	2
Клёпка.	1.6.1. Классификация заклепок.	1	2
	1.6.2. Виды заклепочных швов. Инструменты и приспособления для клепки.	1	2
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.	3	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
	Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
1.6.1.	Выбор заклепки по длине, диаметру, материалу (написание реферата).	2	
1.6.2.	Классификация видов заклепок	1	

3.3. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
	Раздел 2.	184	
	Текущий ремонт различных типов автомобилей		
	<i>МДК.03.02. Ремонт автомобилей</i>	130	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	10	
Основные положения	2.1.1. Система и виды ремонта.	2	2

организации ремонта	2.1.2.	Схема технологического процесса ремонта.	2	2	
	2.1.3.	Дефектовочно-комплектовочные работы	2	2	
	2.1.4.	Методы организации ремонта	2	2	
	2.1.5.	Лабораторная работа № 1 «Способы дефектации деталей автомобилей»	2	3	
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.2. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			5	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
2.1.1.	Порядок приема автомобилей на капитальный ремонт (составить конспект).	2			
2.1.4.	Базовые и основные детали агрегатов автомобиля (составить таблицу).	1			
2.1.5.	Классификация износов (составить таблицу).	2			
Тема 2.2.			18		
Способы ремонта и виды износов	Содержание учебного материала:			2	2
	2.2.1.	Классификация износов	2	2	
	2.2.2.	Естественный износ и его факторы	2	2	
	2.2.3.	Способы восстановления деталей	2	2	
	2.2.4.	Наплавка и металлизация	2	3	
	2.2.5.	Электролитическое наращивание	2	2	
	2.2.6.	Восстановление деталей давлением	2	2	
	2.2.7.	Восстановление полимерными материалами	2	2	
	2.2.8.	Восстановление деталей сваркой	2	2	
2.2.9.	Лабораторная работа № 2 «Способы восстановления деталей автомобиля»	2	2	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.					
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			11		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					

2.2.2.	Восстановление деталей методом электрохимическим способом (составить реферат и презентацию).	6	
2.2.5.	Технология восстановления картеров (составить конспект).	1	
2.2.8.	Восстановление деталей сваркой и пайкой (составить реферат и презентацию).	4	
Тема 2.3.		16	
Содержание учебного материала:			
Подготовка автомобиля к ремонту.	2.3.1.	Технологический процесс ремонта	2
	2.3.2.	Приемка автомобиля в ремонт	2
	2.3.3.	Разборка двигателя.	2
	2.3.4.	Лабораторная работа № 3 «Составление технологической карты ремонта автомобиля с помощью программы MSWord».	2
	2.3.5.	Очистка и обезжиривание деталей	2
	2.3.6.	Контроль и сортировка деталей.	2
	2.3.7.	Комплектование деталей	1
	2.3.8.	Сборка сопряжённых деталей	1
	2.3.9.	Лабораторная работа № 4 «Способы подготовки деталей к ремонту»	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
2.3.1.	Взаимозаменяемость деталей (заполнить таблицу).	1	
2.3.2.	Классификация стандартных, регламентируемых и свободных ремонтных размеров (заполнить таблицу).	1	
2.3.5	Методы контроля и сортировки деталей (составить таблицу).	1	
2.3.7	Пути увеличения срока службы деталей (заполнить таблицу).	2	
Тема 2.4. Ремонт двигателя		22	
Содержание учебного материала:			
2.4.1.	Ремонт блока цилиндров.	1	
2.4.2.	Дефекты клапанных седел и клапанов.	1	
2.4.3.	Ремонт поршня.	1	
2.4.4.	Ремонт поршневого пальца и шатуна.	1	

	2.4.5.	Ремонт коленчатого вала.	1	2
	2.4.6.	Практическое занятие №1 «Разборка, дефектовка и сборка узлов КШМ»	6	3
	2.4.7.	Ремонт распределительного вала	1	2
	2.4.8.	Ремонт клапанов, толкателей, коромысел.	1	2
	2.4.9.	Ремонт приборов системы охлаждения и смазки	1	2
	2.4.10.	Ремонт приборов питания дизельного двигателя	1	2
	2.4.11.	Ремонт карбюратора	1	2
	2.4.12.	Практическое занятие №2 «Ремонт деталей системы охлаждения, смазки и питания двигателя».	6	2
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.			
	11			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
	Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
	2.4.1.	Маршрутная технология ремонта (составить конспект).	1	
	2.4.3.	Виды стандартизации (составить конспект).	1	
	2.4.5.	Технологический процесс проведения ремонтных операций поршневой группы (составить таблицу).	2	
	2.4.8.	Виды пригоночных работ (составить конспект).	1	
	2.4.10.	Виды измерительных инструментов применяемых при дефектовке деталей (составить реферат и презентацию).	6	
	11			
	Тема 2.5. Ремонт приборов электрооборудования			
	Содержание учебного материала:			
	2.5.1.	Ремонт АБ.	1	2
	2.5.2.	Ремонт генератора.	1	2
	2.5.3.	Ремонт стартера.	1	2
	2.5.4.	Практическое занятие № 3 «Ремонт деталей и узлов электрооборудования».	6	3
	2.5.5.	Ремонт приборов зажигания.	1	2
	2.5.6.	Ремонт системы освещения и световой сигнализации	1	2

Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.		3
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
2.5.2.	Проверка статора генератора (зарисовать схему)	1
2.5.3.	Проверка стартера после ремонта (зарисовать схему испытания стартера)	1
2.5.4.	Проверка распределителя на работоспособность (составить алгоритм)	1
Тема 2.6. Ремонт трансмиссии		12
2.6.1.	Ремонт сцепления.	1
2.6.2.	Ремонт коробки передач.	1
2.6.3.	Ремонт карданной передачи.	1
2.6.4.	Ремонт ведущих мостов.	1
2.6.5.	Ремонт заднего моста	1
2.6.6.	Дефектовка крестовины дифференциала и полуосей	1
2.6.7.	Практическое занятие № 4 «Ремонт деталей трансмиссии»	6
Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.		4
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
2.6.1.	Способы правки дисков сцепления (составить конспект).	2
2.6.2.	Проверка шестерен на зацепление после ремонта (составить эскиз)	1
2.6.5.	Контроль деталей редуктора моста (составить алгоритм)	1
Тема 2.7. Ремонт ходовой части		10
2.7.1.	Ремонт рамы	1
2.7.2.	Ремонт рессор	1
2.7.3.	Ремонт амортизаторов	1

	2.7.4.	Ремонт покрышек и автомобильных камер	1	2
	2.7.5.	Практическое занятие № 5 «Дефектовка и ремонт ходовой части»	6	3
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.	Самостоятельная работа при изучении темы 1.7		4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
	2.7.1.	Инструменты для ремонта рамы (заполнить таблицу)	1	
2.7.2.	Проверка рессор и амортизаторов после ремонта (составить конспект)	2		
2.7.4.	Виды износа покрышки (составить эскиз износов)	1		
			20	
Тема 2.8. Ремонт механизмов управления	Содержание учебного материала:			
	2.8.1.	Ремонт деталей тормозного механизма	1	2
	2.8.2.	Ремонт тормозной системы с гидроприводом	1	2
	2.8.3.	Ремонт тормозной системы с пневмоприводом	1	2
	2.8.4.	Ремонт стояночной тормозной системы	1	2
	2.8.5.	Ремонт тормозных колодок	1	2
	2.8.6.	Практическое занятие №6 « Разборка и сборка тормозного механизма»	6	3
	2.8.7.	Ремонт рулевого механизма	1	2
	2.8.8.	Ремонт рулевых тяг и шаровых опор.	1	2
	2.8.9.	Ремонт гидравлического усилителя руля.	1	2
2.8.10.	Практическое занятие № 7 « Разборка и сборка рулевого механизма и привода»	6	3	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.	Самостоятельная работа при изучении темы 2.8		6	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
	2.8.1.	Ремонт деталей ведущих мостов (составить конспект).	2	

2.8.2.	Методы разборки автомобиля (составить таблицу).	1
2.8.5.	Порядок снятия тормозных барабанов со ступицы (составить конспект).	2
2.8.9.	Особенности ремонта гидроусилителя (составить конспект).	1
Тема 2.9. Ремонт и окраска автомобильных кузовов.		11
2.9.1.	Ремонт кузова, кабины и оперенья	1
2.9.2.	Ремонт дополнительного оборудования	1
2.9.3.	Сборка автомобиля после ремонта и испытание его.	1
2.9.4.	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	1
2.9.5.	Практическое занятие № 8 « Подготовка поверхности к покраске и подбор краски»	6
2.9.6.	Контроль качества ремонта	1
Самостоятельная работа при изучении темы 2.9.		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		5
Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы, подготовка их к защите.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
2.9.1.	Автомобильные лакокрасочные материалы (составить таблицу).	1
2.9.2.	Окраска автомобиля (составить конспект).	1
2.9.4.	Схема обкатки автомобиля после капитального ремонта (составить конспект).	2
32.9.6.	Инструменты для кузовных работ (составить эскиз).	1

УП .03. Учебная практика:		60
Виды работ:		
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочих местах.	6
2	Плоскостная разметка.	6
3	Гибка, правка и рубка металла.	6

4	Резка металла. Опиливание металла.	6	3
5	Притирка деталей. Сверление отверстий.	6	3
6	Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы.	6	3
7	Клепка деталей. Шабрение.	6	3
8	Ремонт ГРМ автомобиля. Ремонт КШМ автомобиля.	6	3
9	Ремонт топливного насоса карбюраторного двигателя	6	3
10	Ремонт масляного насоса на двигателе. Замена масляных фильтров на двигателе.	6	3
11	Замена водяного насоса на ГАЗ 3307.	6	3
12	Замена шестерен в коробке передач. Замена вторичного вала.	6	3
13	Замена ведущего диска сцепления.	6	3
14	Замена крестовины на карданной передаче.	6	3
15	Ремонт заднего ведущего моста.	6	3
16	Замена ведомых шестерен дифференциала.	6	3
17	Ремонт рулевого управления ГАЗ 3307.	6	3
18	Ремонт рессор. Ремонт кузова автомобиля.	6	3
19	Ремонт камер автомобиля. Замена покрышек автомобиля.	6	3
20	Замена накладок на тормозных колодках. Ремонт тормозных цилиндров.	6	3
21	Ремонт стартера. Ремонт генератора.	6	3
22	Замена АКБ	6	3
23	Ремонт освещения и звуковой сигнализации	6	3
24	Дифференцированный зачет	6	3
Итого		144	
Ш. 03 Производственная практика			
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности на рабочих местах.	4	3
2	Ремонт ГРМ. Ремонт КШМ.	7	3
3	Ремонт радиатора. Замена водяного насоса.	7	3
4	Замена топливного фильтра тонкой очистки. Замена топливного фильтра грубой очистки.	7	3

5	Замена ведомого диска. Замена масла в гидроприводе. Замена масла в коробке передач.	7	3
6	Ремонт коробки передач. Разборка коробки передач карбюратора и комплектация деталей.	7	3
7	Разбор коробки передач, проведение дефектовки. Ремонт механизма переключения передач.	7	3
8	Замена синхронизаторов. Сборка коробки передач и регулировка зубчатого зацепления.	7	3
9	Ремонт раздаточной коробки. Разборка раздаточной коробки, сортировка и комплектация изделий.	7	3
10	Замена подшипников в раздаточной коробке. Сборка раздаточной коробки. Заливка масла в раздаточную коробку.	7	3
11	Замена масла в картере заднего моста. Ремонт заднего моста. Разборка заднего моста. Регулировка шестерен редуктора. Сборка главной передачи и дифференциала.	7	3
12	Замена и регулировка шестерен дифференциала	7	3
13	Сборка заднего моста.	7	3
14	Замена пары ролик – червяк.	7	3
15	Ремонт привода рулевого управления. Замена рулевых наконечников	7	3
16	Ремонт привода рулевого управления. Замена рулевых наконечников.	7	3
17	Подтяжка резьбовых соединений гидравлического привода.	7	3
18	Проверка состояния и подтягивания крепления приборов, трубопроводов и шлангов гидравлического привода тормозов.	7	3
19	Замена поврежденных шлангов гидравлического привода тормозов. Замена тормозной жидкости. Ремонт пневмопривода. Замена наладок изношенных деталей. Замена тормозного цилиндра.	7	3
20	Регулировка углов установления передних колес. Замена шкворней. Балансировка колес на балансировочном стенде. Снятие и установка колес для замены покрышек	7	3
21	Дифференцированный зачет	7	3

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> -уметь снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; умение определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; -определение основных свойств материалов по маркам; - умение выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; соблюдение безопасных условий труда
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> умение снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий, разбирать и собирать механизмы узлы трансмиссий; умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
ПК.3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<ul style="list-style-type: none"> -умение снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; - умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно - сборочных работах; -умение работать с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда профессиональной дея-

	тельности.
ПК.3.4. Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - умение регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; умение проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<ul style="list-style-type: none"> - умение снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; - умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - умение работать с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; - умение определять способы и средства ремонта, применять оборудование для ремонта кузова и его деталей; - умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - выявление основных свойств лакокрасочных материалов по маркам; умение выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - применение оборудования для окраски кузова автомобиля; - выявление дефектов лакокрасочного покрытия и объема работ по их устранению; определение способов и средств ремонта.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Использование специальных методов и способов решения</p>

<p>применительно к различным контекстам.</p>	<p>профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.</p> <p>Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p> <p>Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.</p> <p>Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения</p>

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>коллективного проекта.</p> <p>Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> <p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Соблюдение нормы публичной речи и регламента.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка.</p> <p>Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.</p> <p>Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.</p>

<p>традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
<p>ОК 09. Использовать</p>	<p>Планирование информационного поиска.</p>

<p>информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.</p> <p>Разработка альтернативных решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.</p> <p>Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>