


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Тихонова  
« 29 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «ДТК»

  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Бурмистров  
« 29 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за  
исключением водного)»**

**ДОНЕЦК  
2022**

Программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом МОН ДНР от 10.09.2015 г. № 480.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Разработчик: Абашина Татьяна Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «ДТК».

Рецензенты:

1. Тихонова Татьяна Леонидовна заместитель директора ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

2. Туркина Наталья Петровна, специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ».

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

методической комиссией общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического циклов

протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Т.С. Николаева

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

**ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

### Разработчик:

Абашина Татьяна Валериевна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж», специалист второй категории.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностраный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом МОН ДНР от 10.09.2015 г. № 480, как составляющая цикла подготовки специалистов среднего звена и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов. Этому также способствует научность содержания программы, ее соответствие современному состоянию науки и педагогической практики, связность и логичность структурирования учебного материала, оптимальность распределения учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов и тем, согласно с требованием учебного плана, предлагаемых условий для реализации программы, а также компетентный подход к определению содержания учебного материала.

Рабочая программа включает в себя тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания каждой темы, список рекомендуемой литературы и задания для различных видов учебной деятельности.

Данная программа достаточна по объему, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знание автором предмета и методики преподавания.

Данная программа может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования для любой формы обучения.

### Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист  
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»



Н.П. Туркина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по  
видам транспорта, за исключением водного)

### Разработчик:

Абашина Татьяна Валериевна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж», специалист второй категории.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом МОН ДНР от 10.09.2015 г. № 480, как составляющая цикла подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

### Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК» \_\_\_\_\_

Т. Л. Тихонова

Подпись Тихонова Т.Л. удостоверяю:  
Директор ГБПОУ «ДТК» \_\_\_\_\_

Е. П. Бурмистров

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК1- ОК6, ОК10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	171
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа	-
<b>Дифференцированный зачёт</b>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<p><b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Лексический материал по теме: «Мир твоих возможностей: высшее образование в Донецкой Народной Республике и России».</p> <p>Грамматический материал: имя существительное, разряды существительных.</p> <p>Лексический материал по теме: «Учеба и обучение за рубежом. Система образования в Объединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии».</p> <p>Грамматический материал: число существительных.</p> <p>Лексический материал по теме: «Система образования в Соединенных Штатах Америки».</p> <p>Грамматический материал: число существительных.</p> <p>Лексический материал по теме: «Система образования в странах Европы».</p> <p>Лексический материал по теме: «Мой колледж».</p> <p>Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.</p> <p>Подготовка рекламного проспекта «Колледж».</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1-ОК6, ОК10</p>
<p><b>Тема 2. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Лексический материал по теме: «Vehicles air conditioning and environment».</p> <p>Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.</p> <p>Лексический материал по теме: «Безвредные для окружающей среды автомобили. Environmentally friendly cars».</p> <p>Грамматический материал: особенности употребления предлогов.</p> <p>Лексический материал по теме: «Traffic and air pollution. Загрязнение воздуха выхлопными газами».</p> <p>Лексический материал по теме: «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». Пересказ текста. Работа в парах.</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1-ОК6, ОК10</p>

<b>Тема 3. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		9	ОК1-ОК6, ОК10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		9	
	Лексический материал по теме: «Sport and healthy lifestyle. Спорт и здоровый образ жизни».		2	
	Аудирование: «Спорт в моей жизни». Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных.		2	
	Лексический материал по теме: «Tips for staying healthy». Грамматический материал: - обозначение времени; - обозначение дат.		2	
	Лексический материал по теме: «At the gym». Лексический тест по теме.		2	
	Проект-презентация «День здоровья».		1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		11	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		11	
	Лексический материал по теме: «Travelling. Путешествие». Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения.		2	
Лексический материал по теме: «Путешествие на разных видах транспорта». Грамматический материал: - указательные местоимения.		2		
Лексический материал по теме: «Путешествия. Проблемы на отдыхе» Грамматический материал: - возвратные местоимения.		2		
Работа с видео: «Travelling». Ответы на вопросы. True/false. Грамматический материал: - вопросительные местоимения.		2		
Аудирование. Сочинение «Как мы путешествуем?» Грамматический материал: - неопределенные местоимения. Защита творческого проекта.		2		
Защита творческого проекта.		1		
<b>Тема 4. Путешествия на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		16	ОК1-ОК6, ОК10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		16	
	Лексический материал по теме: «History of the automobile».		2	
<b>Тема 5. История развития автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		16	ОК1-ОК6, ОК10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		16	
	Лексический материал по теме: «History of the automobile».		2	



	Грамматический материал: - разряды прилагательных.		
	Лексический материал по теме: Работа с текстом «History of the automobile».	2	
	Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных.	2	
	Лексический материал по теме: «Inventors of the first cars».	2	
	Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных.	2	
	Лексический материал по теме: «Karl Benz and Nicolaus Otto. Nicolas-Joseph Cugnot».	2	
	Лексический материал по теме: Jean Joseph Etienne Lenoir. Gottlieb Daimler. Charles Stewart Rolls.	2	
	Грамматический материал: - прилагательные; - сравнительные конструкции с союзами.	2	
	Лексический материал по теме: «Fyodor Abramovych Blinov and Yakov Mamin. Leonty Shamshurenkov». Работа в парах. Диалогическая речь.	2	
	Лексический материал по теме: «Electrically-powered railway wagons. Helicopter». Аудирование.	2	
	Лексический материал по теме: «Automobile production». Монологическая речь.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Лексический материал по теме: Where does the word «automobile» come from.	2	
	Грамматический материал: - действительный залог Present forms.	2	
	Лексический материал по теме: The early days of the automobile.	2	
	Грамматический материал: - State verbs.	2	
	Лексический материал по теме: The electric automobile.	2	
	Грамматический материал: - действительный залог Past forms.	2	
	Лексический материал по теме: Motor car clubs and museums.	2	
	Лексический материал по теме: The era of the gasoline-powered automobile.	2	
	Грамматический материал:		

**Тема 6.  
Транспортные  
средства.**

	- used to/be used to/get used to/would. Лексический материал по теме: The engine. Грамматический материал: - действительный залог Future forms. Лексический материал по теме: The diesel engine. Грамматический материал: - Future simple versus be going to.	2	
	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: - Ways of expressing the future.	2	
<b>Тема 7. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	36	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	36	
	Лексический материал по теме: Materials. Грамматический материал: The Passive Present Simple.	2	
	Лексический материал по теме: Типы автомобилей. Типы кузовов. Грамматический материал: The Passive Present Continuous.	2	
	Лексический материал по теме: Vehicle components. External parts. Грамматический материал: The Passive Past Simple.	2	
	Лексический материал по теме: Vehicle components. Inside the car. Грамматический материал: The Passive Future Simple.	2	
	Измерительные приборы на передней панели автомобиля. Лексический материал по теме: Vehicle components. Puzzle. Грамматический материал: The Passive Present Perfect.	2	
	Лексический материал по теме: Engine. Parts of the engine. Function. Грамматический материал: The Passive Past Perfect.	2	
	Лексический материал по теме: Exhaust system of an automobile. Грамматический материал: The Passive. Infinitive. -ing form.	2	

	Лексический материал по теме: Устройство автомобиля. Смазочная система. Lubricant system.	2	
	Тормозная система.	2	
	Система рулевого управления. Steering system.	2	
	Лексический материал по теме: Устройство автомобиля. Система охлаждения. The system of cooling.	1	
	Antifreeze. Антифриз.	1	
	Лексический материал по теме: Устройство автомобиля. Кривошипно-шатунный механизм. (КШМ). The curved downed pin rocked mechanism.	2	
	Лексический материал по теме: Устройство автомобиля. Газораспределительный механизм. (ГРМ)	2	
	Дифференциалы и муфты. Gearbox. Dialogue.	2	
	Лексический материал по теме: Traffic signs.	2	
	Лексический материал по теме: Components of the automobile. Чтение текста. Ответы на вопросы.	2	
	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля».	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	12	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	Лексический материал по теме: Hand tools. Ручной инструмент. Чтение текста «Fix it».	2	
	Лексический материал по теме: Электрический инструмент и оборудование. Average automobile.	2	
	Лексический материал по теме: Верстак, настольный электроинструмент. Аудирование. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	
	Лексический материал по теме: Основные операции. Грамматический материал: - повелительное наклонение.	2	
	Лексический материал по теме: «Материалы, применяемые в автостроении». «Basic electricity for mechanics».	2	
	Лексический материал по теме: «Ремонтная мастерская. Ремонт автомобиля». Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе».	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
<b>Тема 8.</b> <b>Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.</b>			
<b>Тема 9. Оборудование при охране труда на</b>			

<i>транспорте.</i>	Common accidents in the workplace.	2	
	Categories of safety signs. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов.	2	
	Personal protection equipment (PPE). Protective equipment and measures. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов.	2	
	Mechanics workshop safety.	2	
	Employer's duties. Employees' duties. Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Лексический материал по теме: «Подъемно-транспортное оборудование». Грамматический материал: - функции и употребление инфинитива. Инструмент для ремонта в мастерской. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение.	2	
	Руководство при использовании диагностического оборудования. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение.	2	
	Руководство при использовании ремонтного оборудования. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	2	
<b>Содержание учебного материала:</b>	10	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10		
Лексический материал по теме: «How can I keep myself and others safe». Europe's cars to have speed limiters. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I. Health and safety procedures. Грамматический материал: - причастие II, функции причастия II.	2		
<b>Тема 11. Инструкции по технике безопасности при ремонте и возждении автомобиля.</b>	2		

	Safety measures. Listening. Грамматический материал: - предикативные конструкции с причастием. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	2 2	
<b>Тема 12. Моя будущая профессия, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Выбор будущей профессии. Грамматический материал: Conditionals. Type 0. Type 1.	2	
	Резюме. CV.	2	
	Развитие навыков поискового чтения. «Career».	2	
	Грамматический материал: Conditionals. Type 2. Type 3.	2	
	Эссе «Хочу быть профессионалом». Грамматический материал: Mixed Conditionals.	2	
<b>Тема 13. Я хочу быть техником.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	11	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10	
	Технические специальности.	2	
	History of profession. История профессии. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении.	2	
	Грамматический материал: - герундиальные конструкции.	2	
	Социальная значимость профессии в обществе. Сочинение на тему: «Я - техник».	2	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>171</b>	

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Филологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:  
лекционные места для студентов,  
стол для преподавателя,  
оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор,  
экран,  
телевизор;  
Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

##### **1.2.2. Электронные ресурсы**

1.- <http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \* <http://www.turgor.ru>  
\* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \* <http://www.encyclopedia.ru> \*  
<http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \* <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные издания**

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>