


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


_____ Т.Л. Тихонова
« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТК»


_____ Е.П. Бурмистров
« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

**по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)»**

**ДОНЕЦК
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. № 162-НП.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчик:

Николаева Татьяна Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Рецензенты:

1. Тихонова Татьяна Леонидовна, заместитель директора ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»
2. Доренская Надежда Иосифовна - преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Донецкий техникум строительства и архитектуры», специалист высшей категории

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

методической комиссией по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебного циклов

протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель МК  Я.А. Коренева

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Разработчик:

Николаева Татьяна Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «ДТК».

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. № 162-НП., как составляющая цикла подготовки специалистов среднего звена.

Этому также способствует научность содержания программы, ее соответствие современному состоянию науки и педагогической практики, связность и логичность структурирования учебного материала, оптимальность распределения учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов и тем, согласно с требованием учебного плана, предлагаемых условий для реализации программы, а также компетентный подход к определению содержания учебного материала.

Рабочая программа включает в себя тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания каждой темы, список рекомендуемой литературы и задания для различных видов учебной деятельности.

Данная программа достаточна по объему, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знание предмета и методики преподавания.

Данная программа может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования для любой формы обучения.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Подпись Доренской Н.И. удостоверяю:
Директор ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»



Н.И. Доренская

Н.П. Туркина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Разработчик:

Николаева Татьяна Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «ДТК».

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. № 162-НП., как составляющая цикла подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО протокол №7 от 03.08.2015г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы), тематический план и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК»

Т. Л. Тихонова

Подпись Тихоновой Т.Л. удостоверяю:

Директор ГБПОУ «ДТК»

Е. П. Бурмистров



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

	<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	102
в том числе:	
теоретическое обучение	53
практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.09. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<i>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</i>		10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	
Обеспечение безопасности в повседневной жизни.	<p>Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия безопасности жизнедеятельности - безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск. Культура безопасности как элемент общей культуры. Виды опасностей: биологическая, взрывопожарная, гидродинамическая, пожарная, радиационная, физическая, химическая, экологическая.</p> <p>Безопасное поведение в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах.</p> <p>Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоёмах в различное время года. Гранично-допустимые сроки автономного пребывания в природной среде.</p> <p>Обеспечение безопасности на дорогах. Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно-транспортных происшествий (ДТП).</p>	5	ОК 01–ОК 05 ОК 07 ОК 09–ОК 11 ПК 5.1, ПК 5.3
В том числе, практических занятий:		3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара. 2. Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. 3. Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях: отвлечение внимания от дороги; автобус на противоположной стороне дороги; переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе; правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода. 		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Экологическая и производственная безопасность человека.	<p>Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.</p> <p>Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Донецкой Народной Республики.</p> <p>Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы: температура</p>	2	ОК 01–ОК 05 ОК 07 ОК 09–ОК 11 ПК 5.1, ПК 5.3

	<p>воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучения, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональными компьютерами. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная</p>	-	
<p>Раздел 2. Основы комплексной безопасности</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное распространение, объемы ожидаемого ущерба. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характер их проявлений и действий на людей, окружающую среду, объекты экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы, преступность, терроризм, революции, войны). Безопасность в условиях криминальной преступности.</p> <p>Безопасность в условиях криминальной преступности.</p> <p>Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей.</p> <p>Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.</p> <p>Меры безопасности населения, оказываемые на территории военных действий.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и промышленных комплексов.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>4. Составить и записать алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор).</p>	10 4 3 1 2	<p>OK 01–OK 05 OK 07 OK 09–OK 11 ПК 5.1, ПК 5.3</p>
<p>Тема 2.2.</p> <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности организаций, учреждений и ведомств Донецкой Народной Республики по</p>	4 2	<p>OK 01–OK 05 OK 07 OK 09–OK 11 ПК 5.1, ПК</p>

государства.	защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов конвенциональных средств вооружения и оружия массового уничтожения. Организация гражданской обороны в Правилах поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	2	5.3
	В том числе, практических занятий 5. Отработать правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. 6. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–ОК 05 ОК 07 ОК 09–ОК 11 ПК 5.1, ПК 5.3
Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	Структура и органы управления гражданской обороной в Донецкой Народной Республике. Задачи МЧС Донецкой Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи - система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Полиция Донецкой Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. ГАИ - Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. ГАИ - орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Министерство государственной безопасности (МГБ) по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности. Другие аварийно-спасательные службы.	-	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	44	
Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	12	ОК 01–ОК 05 ОК 07 ОК 09–ОК 11 ПК 5.1, ПК
Тема 3.1.	Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении».	10	

	<p>Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и мужчины; факторы, влияющие на него. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекций, передаваемые половым путем, и их профилактика. Меры профилактики ВИЧ - инфекции и СПИД. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании. Основные инфекционные болезни. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней. Физическое здоровье. Двигательная активность и закаливание организма.</p> <p>Значение физической культуры для здоровья человека.</p> <p>Основы психического здоровья и его сохранение. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</p> <p>Понятие «социальное здоровье». Бесконфликтность и стрессоустойчивость.</p> <p>Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p>	<p>5.3</p>
<p>Тема 3.2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>7. Составить режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным.</p> <p>8. Изучить основные положения рационального питания и составить для себя меню на один день с учетом требований.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p> <p>Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>32</p> <p>27</p>
		<p>ОК 01–ОК 05 ОК 07 ОК 09–ОК 11 ПК 5.1, ПК 5.3</p>

	<p>помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Признаки теплового удара. Оказание первой помощи. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> <p>Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур на человека. Профилактика переохлаждений.</p> <p>Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородного тела.</p> <p>Заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания и кровообращения (диабет, эпилепсия, инсульт, инфаркт и др.)</p> <p>Признаки обморока, отсутствие кровообращения, клиническая смерть. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки сердца).</p> <p>Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>9. Осуществить последовательность действий по оказанию первой помощи при ранениях.</p> <p>10. Выполнить иммобилизацию верхних и нижних конечностей.</p> <p>11. Оказание первой помощи при переломах.</p> <p>12. Переноска пострадавшего различными способами.</p> <p>13. Выполнить последовательность действий по проведению сердечно-легочной реанимации.</p>	5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная</p>	19
<p>Комплексное практическое занятие. «Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения»</p>		2
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		2
<p>Всего часов:</p>		68
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- ✓ кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием;
- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ доска классная;
- ✓ рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- ✓ комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- ✓ наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания);
- ✓ организационная структура Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, текст Военной присяги, ордена Донецкой Народной Республики;
- ✓ средства индивидуальной защиты;
- ✓ противогаз ГП-5;
- ✓ общевойсковой защитный комплект;
- ✓ респиратор;
- ✓ пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- ✓ сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи;
- ✓ содержание практической части комплекса «Защита в чрезвычайных ситуациях»: виртуальные тренажеры, практические задания, учебное видео.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для учреждений начального профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2012. – 288 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие для учреждений начального профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2013. – 144 с.
3. Воронов, Г. О. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций на территории Донецкой области [Текст]: учебное пособие / Г. О. Воронов [и др.]. – Донецк : учебно-методический центр гражданской защиты и безопасности жизнедеятельности Донецкой области, 2013. – 143 с.
4. Краткий справочник спасателя [Текст]: (одобрен методическим советом Учебно-методического центра гражданской обороны и 329 чрезвычайных ситуаций ДНР МЧС ДНР; протокол № 6 от 03.05.2016). – Донецк, 2016.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2016. – 351 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2016. – 320 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. БЖД [Электронный ресурс]: каталог онлайн курсов, видео уроков и тестов. – Режим доступа: <https://www.kursoteka.ru/>.
2. Донецкая Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/>.
3. Донецкое высшее общевойсковое командного училища [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://donvoku.com/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.window.edu.ru .

5. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://mondnr.ru/>.
6. Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://dnmchs.ru/>.
7. Министерство государственной безопасности [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://mgb-dnr.ru/>.
8. Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://mzdnr.ru/>.
9. Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://stat.mil.ru/>.
10. Народный Совет Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://dnrsovetsu.ru/>.
11. ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://обж.рф>.
12. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>.
13. Оружие России [Электронный ресурс]: информационное агентство. – Режим доступа : <http://www.arms-expo.ru/>.
14. ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны [Электронный ресурс]: проект. – Режим доступа: www.pobediteli.ru.
15. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school.edu.ru/default.asp.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; правильно действовать при обнаружении пожара и применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения, соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного</p>

<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; правила пожарной безопасности в быту, назначение и правила применения первичных средств пожаротушения; пожарную опасность производственных процессов по профессии и правила пожарной безопасности для конкретных технологических процессов по видам профессиональной деятельности;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>опроса; -тестирования. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов; тестирования; выполнения практических заданий.</p>
--	---	--

<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
--	--	--