


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


_____ Т.Л. Тихонова
« 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ДТК»


_____ Е.П. Бурмистров
« 29 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**ДОНЕЦК
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. № 162-НП.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Разработчик: Абашина Татьяна Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «ДТК».

Рецензенты:

1. Тихонова Татьяна Леонидовна заместитель директора ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».
2. Туркина Наталья Петровна, специалист высшей категории, преподаватель-методист ГБПОУ «Донецкий ТАСТ»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией общеобразовательного, общегуманитарного и
социально-экономического циклов
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель МК _____ Т.С. Николаева

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов
автомобилей

Разработчик:

Абашина Татьяна Валериевна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж», специалист второй категории.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. № 162-НП, как составляющая цикла подготовки специалистов среднего звена и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов. Этому также способствует научность содержания программы, ее соответствие современному состоянию науки и педагогической практики, связность и логичность структурирования учебного материала, оптимальность распределения учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов и тем, согласно с требованием учебного плана, предлагаемых условий для реализации программы, а также компетентный подход к определению содержания учебного материала.

Рабочая программа включает в себя тематический план изучения дисциплины, расшифровку содержания каждой темы, список рекомендуемой литературы и задания для различных видов учебной деятельности.

Данная программа достаточна по объему, включает в себя все дидактические единицы дисциплины. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует знание автором предмета и методики преподавания.

Данная программа может быть рекомендована для использования в учебных заведениях среднего профессионального образования для любой формы обучения.

Рецензент:

Специалист высшей категории, преподаватель-методист
ГБПОУ «Донецкий ТАСТ» _____ Н.П. Туркина



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей

Разработчик:

Абашина Татьяна Валериевна – преподаватель ГБПОУ «Донецкий технологический колледж».

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом МОН ДНР от 23.11.2020 г. № 162-НП, как составляющая цикла подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа имеет четкую, соответствующую рекомендациям по разработке рабочих программ СПО Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, рассмотренных на заседании учебно-методического совета УМЦ ПТО, протокол №7 от 03.08.2015 г., структуру, что позволяет обеспечить ее практическую направленность на качественную подготовку будущих специалистов.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Программа построена на межпредметных связях с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами. Материал программы имеет практическую направленность.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ГОС СПО. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ «ДТК»

Т. Л. Тихонова

Подпись Тихонова Т.Л. удостоверяю:
Директор ГБПОУ «ДТК»

Е. П. Бурмистров



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	171
в том числе:	
практические занятия	167
Самостоятельная работа	3
Дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала:	12	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме: «Мир твоих возможностей: высшее образование в Донецкой Народной Республике и России».	2	
	Грамматический материал: имя существительное, разряды существительных.	2	
	Лексический материал по теме: «Учеба и обучение за рубежом. Система образования в Объединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии».	2	
	Грамматический материал: число существительных.	2	
	Лексический материал по теме: «Система образования в Соединенных Штатах Америки».	2	
	Грамматический материал: число существительных.	2	
	Лексический материал по теме: «Система образования в странах Европы».	2	
	Лексический материал по теме: «Мой колледж».	2	
Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка рекламного проспекта «Колледж» 	8	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 2. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала:	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: «Vehicles air conditioning and environment».	2	
	Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2	
	Лексический материал по теме: «Безвредные для окружающей среды автомобили. Environmentally friendly cars».	2	
	Грамматический материал: особенности употребления предлогов.		

	Лексический материал по теме: «Traffic and air pollution. Загрязнение воздуха выхлопными газами».	2	
	Лексический материал по теме: «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». Пересказ текста. Работа в парах.	2	
	Содержание учебного материала:	9	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 3. Здоровье и спорт	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: «Sport and healthy lifestyle. Спорт и здоровый образ жизни».	2	
	Аудирование: «Спорт в моей жизни».	2	
	Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных.	2	
	Лексический материал по теме: «Tips for staying healthy».	2	
	Грамматический материал: - обозначение времени; - обозначение дат.	2	
	Лексический материал по теме: «At the gym».	2	
	Лексический тест по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проект-презентация «День здоровья».	11	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 4. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала:	11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	11	
	Лексический материал по теме: «Travelling. Путешествие».	2	
	Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения.	2	
	Лексический материал по теме: «Путешествие на разных видах транспорта».	2	
	Грамматический материал: - указательные местоимения.	2	
	Лексический материал по теме: «Путешествия. Проблемы на отдыхе»	2	
	Грамматический материал: - возвратные местоимения.	2	
	Работа с видео: «Travelling». Ответы на вопросы. True/false.	2	
	Грамматический материал: - вопросительные местоимения.	2	

	<p>Лексический материал по теме: The early days of the automobile. Грамматический материал: - State verbs.</p>	2	
	<p>Лексический материал по теме: The electric automobile. Грамматический материал: - действительный залог Past forms. Лексический материал по теме: Motor car clubs and museums.</p>	2	
	<p>Лексический материал по теме: The era of the gasoline-powered automobile. Грамматический материал: - used to/be used to/get used to/would. Лексический материал по теме: The engine. Грамматический материал: - действительный залог Future forms.</p>	2	
	<p>Лексический материал по теме: The diesel engine. Грамматический материал: - Future simple versus be going to. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: - Ways of expressing the future.</p>	2	
<p>Тема 7. Основные компоненты и механизмы автомобиля</p>	<p>Содержание учебного материала: В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме: Materials. Грамматический материал: The Passive Present Simple. Лексический материал по теме: Типы автомобилей. Типы кузовов. Грамматический материал: The Passive Present Continuous. Лексический материал по теме: Vehicle components. External parts. Грамматический материал: The Passive Past Simple.</p>	36	ОК1-ОК6, ОК10

меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	Лексический материал по теме: Hand tools. Ручной инструмент. Чтение текста «Fix it».	2	ОК1-ОК6, ОК10
	Лексический материал по теме: Электрический инструмент и оборудование. An average automobile.	2	
	Лексический материал по теме: Верстак, настольный электроинструмент. Аудирование. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	
	Лексический материал по теме: Основные операции. Грамматический материал: - повелительное наклонение.	2	
	Лексический материал по теме: «Материалы, применяемые в автостроении». «Basic electricity for mechanics».	2	
	Лексический материал по теме: «Ремонтная мастерская. Ремонт автомобиля». Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе».	10	
	Содержание учебного материала:	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Common accidents in the workplace.	2	
	Categories of safety signs. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов. Personal protection equipment (PPE). Protective equipment and measures. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов. Mechanics workshop safety. Employer's duties. Employees' duties. Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов.	2	
Тема 9. Оборудование при охране труда на транспорте.	Содержание учебного материала:	10	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Common accidents in the workplace.	2	
Тема 10. Инструкции и руководства при использовании приборов	Содержание учебного материала:	10	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме: «Подъемно-транспортное оборудование». Грамматический материал: - функции и употребление инфинитива.	2	

<i>технического оборудования автомобиля.</i>	Инструмент для ремонта в мастерской.	2	
	Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение.	2	
	Руководство при использовании диагностического оборудования.	2	
	Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение.	2	
	Руководство при использовании ремонтного оборудования.	2	
	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	10	ОК1-ОК6, ОК10
	Содержание учебного материала:	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лекционный материал по теме: «How can I keep myself and others safe».	2	
	Europe's cars to have speed limiters.	2	
<i>Тема 11. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.</i>	Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I.	2	
	Health and safety procedures.	2	
	Грамматический материал: - причастие II, функции причастия II.	2	
	Safety measures. Listening.	2	
	Грамматический материал: - предикативные конструкции с причастием.	2	
	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.	10	ОК1-ОК6, ОК10
	Содержание учебного материала:	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Выбор будущей профессии.	2	
	Грамматический материал: Conditionals. Type 0. Type 1.	2	
Резюме. CV.	2		
Развитие навыков поискового чтения. «Career».	2		
Грамматический материал: Conditionals. Type 2. Type 3.	2		
<i>Тема 12. Моя будущая профессия, карьера.</i>			

	<p>Эссе «Хочу быть профессионалом».</p> <p>Грамматический материал: Mixed Conditionals.</p>	2	
Тема 13. Я хочу быть техником.	Содержание учебного материала:	11	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Технические специальности.	2	
	History of profession. История профессии.	2	
	Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении.	2	
	Грамматический материал: - герундиальные конструкции.	2	
	Социальная значимость профессии в обществе.	2	
	Сочинение на тему: «Я - техник».	1	
	Дифференцированный зачёт		
	Всего:	171	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Филологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

1.2.2. Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru>
* <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>